

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR (ES):

NOMBRE (S): IRMA CECILIA

APELLIDOS: BLANCO OVALLES

FACULTAD: CIENCIAS BÁSICAS

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE (S): JAIDER **APELLIDOS:** TORRES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPACTO INTERCULTURAL DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA ESCOLARIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONA DE FRONTERA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

RESUMEN

El presente estudio refleja la importancia de la interculturalidad como una oportunidad de propiciar espacios de encuentro entre saberes e identidades distintas, pese a esto, en el marco de la educación surge como un importante reto en los procesos de enseñanza, a causa de las necesidades que debe cubrir el sistema educativo producto del intercambio cultural. Por ello, es preciso develar el impacto intercultural de la población migrante venezolana escolarizada en instituciones educativas de zona de frontera del departamento Norte de Santander. El paradigma de la investigación es cualitativo, el diseño metodológico es de tipo descriptivo. Entre los principales resultados, se aprecian los factores que inciden transcendentamente en el proceso educativo, especialmente, en los docentes que son los encargados de aplicar prácticas pedagógicas diferenciales para minimizar las barreras socioculturales existentes. Finalmente, el análisis reveló el uso enfoques inclusivos por parte de algunos establecimientos escolares, para crear ambientes de participación que garanticen la permanencia escolar.

Palabras clave: Interculturalidad, impacto, escolaridad, educación inclusiva, migrantes.

CARACTERÍSTICAS:

PAGINAS: 170 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD-ROOM:**

IMPACTO INTERCULTURAL DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA
ESCOLARIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONA DE FRONTERA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

IRMA CECILIA BLANCO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2022

IMPACTO INTERCULTURAL DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA
ESCOLARIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONA DE FRONTERA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

IRMA CECILIA BLANCO

Trabajo de grado que se presenta como requisito parcial para optar al título de Magister en
prácticas pedagógicas

DIRECTOR

Jaidier Torres

CODIRECTOR

Daniel Villamizar Jaimes

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CÚCUTA
2022

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 17 de noviembre de 2022
HORA: 03:00 pm
LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

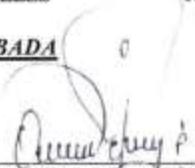
TÍTULO: "IMPACTO INTERCULTURAL DE LA POBLACIÓN MIGRANTE VENEZOLANA ESCOLARIZADA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ZONA DE FRONTERA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
IRMA CECILIA BLANCO OVALLES	1390743	(4.2) CUATRO.DOS

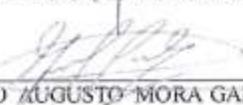
OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA


OMAR EDUARDO MELANDÍA PUERTO

(4.2)


GERARDO AUGUSTO MORA GARNICA

(4.2)

DIRECTOR:


JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTOR:


DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES.


DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de Contenido

Introducción	8
1.1. Problema	9
1.2. Descripción del problema	9
1.3. Objetivos	15
1.3.1. Objetivo General	15
1.3.2. Objetivos Específicos	15
1.4. Formulación del problema	15
1.5. Justificación.	16
1.6. Delimitaciones y alcances	20
2. Marco teórico	21
2.1. Antecedentes	21
2.1.1. Antecedentes internacionales	21
2.1.2. Antecedentes nacionales	23
2.1.3. Antecedentes regionales	26
2.2. Base teórica.	28
2.2.1. Procesos de aprendizaje	33
2.2.2. Aprendizaje social y las emociones ante lo nuevo/ lo desconocido	34
2.2.3. Interacción y construcción del conocimiento.	37
2.2.4. Saberes previos.	40
2.3. Marco conceptual	44
2.4. Marco contextual	65
2.5. Marco legal.	69
3. Metodología.	72
3.1. Tipo y diseño de investigación	72
3.1.1. Diseño no experimental:	73
3.1.2. Método descriptivo.	74
3.2. Categorías preliminares	75
3.3. Contexto	75
3.4. Acceso al campo	76
3.5. Informantes clave: caracterización y criterios de selección	76
3.5.1. Criterios de selección de la institución educativa participante.	77
3.5.2. Criterios de selección de los informantes.	77
3.6. Técnicas para la recolección de información.	77
3.6.1. Entrevista semiestructurada:	78
3.6.1.1. Guion de entrevista	79
3.6.2. Grupos de enfoque	80
3.7. Validez de los instrumentos	81
3.8. Fases de la investigación	81
3.9. Procesamiento y análisis de los resultados	82
3.9.1. Criterios de rigurosidad de la investigación	83
3.9.2. Dimensión ética	84
4. Resultados.	85
4.1. Momento Uno Entrevistas	85
4.2. Momento Dos Grupo Focal	103
4.3. Triangulación de la Información	135

5. Conclusiones.	138
6. Recomendaciones.	141
Bibliografía.	142