

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ANA LEONOR APELLIDOS: TAMAYO CONTRERAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES FRENTE A LA ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN EL INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA DE VILLA DEL ROSARIO.

La percepción de los estudiantes frente a la orientación sexual e identidad de género es un tema complejo y diverso que puede variar significativamente según la cultura, la región y las políticas educativas. Por ello aquí se identificó esas percepciones en la institución educativa. Existe una amplia gama de actitudes y opiniones entre los estudiantes en relación con la orientación sexual e identidad de género. Obteniendo como una de las conclusiones que la incorporación de la diversidad sexual y de género en las instituciones educativas enriquece la experiencia educativa al reflejar la realidad de la sociedad y promover la aceptación de la diversidad como una fortaleza.

PALABRAS CLAVES: Orientación sexual, percepción, Práctica pedagógica, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 82 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES FRENTE A LA ORIENTACIÓN
SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN EL INSTITUTO TECNICO MARIA
INMACULADA DE VILLA DEL ROSARIO

ANA LEONOR TAMAYO CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES FRENTE A LA ORIENTACIÓN
SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN EL INSTITUTO TECNICO MARIA
INMACULADA DE VILLA DEL ROSARIO

ANA LEONOR TAMAYO CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIME

Mg. Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

JAIDER TORRES CLARO

Magister en Scientiarum en Orientacion

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 30 de noviembre de 2023

HORA: 04:00 pm

LUGAR: Edificio Posgrado salón 304.

TÍTULO: "PERCEPCIÓN DE DOCENTES Y ESTUDIANTES FRENTE A LA ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO EN EL INSTITUTO TECNICO MARIA INMACULADA DE VILLA DEL ROSARIO".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ANA LEONOR TAMAYO CONTRERAS	1390792	(4.2) CUATRO.DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:


LUZ KARIME CELIN VARGAS

NOTA

(4.2)


ALEJANDRA GOMEZ LUGO

(4.2)

DIRECTOR:


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTORA:


JAIDER TORRES CLARO


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Este proyecto va dedicado al movimiento en defensa de los derechos humanos de comunidad

LGBTQ+ a nivel norte de Santander

Agradecimiento

Le agradezco a la Universidad Francisco De Paula Santander, La Institución Educativa María Inmaculada del Municipio de Villa del Rosario Norte de Santander y a mis tres hijos por todo el apoyo prestado para realizar la investigación.

Contenido

Introducción	11
1. El problema	14
1.1 Descripción del problema	14
1.2 Formulación del problema	21
1.3 Objetivos	21
1.3.1 Objetivo general	21
1.3.2 Objetivos específicos	21
1.4 Justificación	22
2. Marco Teórico	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Bases teóricas	28
2.3 Marco conceptual	31
2.4 Marco legal	35
2.5 Marco contextual	40
3. Metodología	42
3.1 Enfoque y tipo de la investigación	42

3.2 Nivel de investigación	42
3.3 Diseño de la investigación	42
3.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información	49
3.5 Participantes	49
3.6 Procesamiento de la información	50
3.7 Hallazgos	50
4. Resultados	57
5. Conclusiones	72
6. Recomendaciones	76
Referencias Bibliográfica	77