

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LUDDARY APELLIDOS: BOHORQUEZ CASADIEGOS

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): FÉLIX JOAQUÍN APELLIDOS: LOZANO CÁRDENAS

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): ERIKA ALEJANDRA APELLIDOS: MALDONADO ESTÉVEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): UTILIZACIÓN DE ENFOQUES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE LOS ESTUDIANTES EN LA SEDE PARAÍSO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL DE AGUABLANCA.

El proyecto tiene como objetivo aumentar la utilización de enfoques pedagógicos para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa de los estudiantes de la sede paraíso del Centro Educativo de Agua Blanca. La metodología a utilizar es de carácter cualitativo. La población está constituida por 15 estudiantes de la sede paraíso del Centro Educativo Rural de Agua Blanca. Los resultados arrojaron a través de la encuesta y la observación las distintas equivocaciones al momento de implementar enfoques de pedagógicos por parte de los estudiantes, por lo que, la utilización de nuevos enfoques pedagógicos puede ser un reto en los docentes, verificando las implementación necesaria para encaminar el transcurso de la formación del estudiante fortaleciendo los sucesos históricos, permitiendo conocer nuevas propuestas que retroalimente la pedagogía de la motricidad fina y gruesa; la integración de enfoques pedagógicos es una constante visualización, innovación y retroalimentación para permitir destrezas al momento de emitir educación al estudiante por medio del respeto a la naturaleza.

PALABRAS CLAVE: Estrategias pedagógicas, motricidad fina y grueso, innovación pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 77 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

UTILIZACIÓN DE ENFOQUES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA
MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE LOS ESTUDIANTES EN LA SEDE PARAÍSO DEL
CENTRO EDUCATIVO RURAL DE AGUABLANCA

LUDDARY BOHORQUEZ CASADIEGOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2023

UTILIZACIÓN DE ENFOQUES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA
MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE LOS ESTUDIANTES EN LA SEDE PARAÍSO DEL
CENTRO EDUCATIVO RURAL DE AGUABLANCA

LUDDARY BOHORQUEZ CASADIEGOS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Magister en
Práctica Pedagógica.

Director

FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

Doctor en Educacion

Codirectora

ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTÉVEZ

Mg. En Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CUCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 06 de abril de 2022

HORA: 10:00 am

LUGAR: Edificio Posgrado salón 301.

TÍTULO: "UTILIZACIÓN DE ENFOQUES PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE LOS ESTUDIANTES EN LA SEDE PARAÍSO DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL DE AGUABLANCA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
LUDDARY BOHÓRQUEZ CASADIEGOS	1390724	(4.0) CUATRO.CERO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:



JUAN GABRIEL GALVIS

NOTA

(4.0)



JAIDER TORRES CLARO

(4.0)

DIRECTOR:

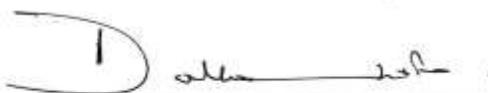


FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS

CODIRECTORA:



ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

A Dios por el don de la vida por iluminar mi camino, su amor y por darme sabiduría para vencer los obstáculos en mi vida y salir adelante, a mis padres José de Dios Bohórquez Angarita y Flor María Casadiegos de Bohórquez por su amor incondicional, su apoyo y ser guías en mi vida, a mi hijo Gabriel Alejandro por ser la razón de mi existencia y mi motivación a emprender este sueño.

Luddary Bohórquez Casadiegos

Agradecimientos

A Dios todopoderoso por el regalo de la vida, su amor y gran misericordia. A mí tutor Félix Joaquín Lozano Cárdenas por el apoyo y el aporte que nos brindó en el desarrollo de esta investigación y a todos los profesores de la maestría que nos brindaron el conocimiento para el crecimiento personal. A mis hermanos por su apoyo y a mí amigo Juan Gabriel Galvis por motivarme a la realización de este proyecto.

Luddary Bohórquez Casadiegos

Resumen

El proyecto tiene como objetivo aumentar la utilización de enfoques pedagógicos para el desarrollo de la motricidad fina y gruesa de los estudiantes de la sede paraíso del Centro Educativo de Agua Blanca. La metodología a utilizar es de carácter cualitativo. La población está constituida por 15 estudiantes de la sede paraíso del Centro Educativo Rural de Agua Blanca. Los resultados arrojaron a través de la encuesta y la observación las distintas equivocaciones al momento de implementar enfoques de pedagógicos por parte de los estudiantes, por lo que, la utilización de nuevos enfoques pedagógicos puede ser un reto en los docentes, verificando las implementación necesaria para encaminar el transcurso de la formación del estudiante fortaleciendo los sucesos históricos, permitiendo conocer nuevas propuestas que retroalimente la pedagogía de la motricidad fina y gruesa; la integración de enfoques pedagógicos es una constante visualización, innovación y retroalimentación para permitir destrezas al momento de emitir educación al estudiante por medio del respeto a la naturaleza.

Palabras clave: Estrategias pedagógicas, motricidad fina y grueso, innovación pedagógica.

Abstract

The project aims to increase the use of pedagogical approaches for the development of fine and gross motor skills of the students of the paraíso branch of the Agua Blanca Educational Centre. The methodology to be used is qualitative. The population is constituted by 15 students of the paraíso branch of the Centro Educativo Rural de Agua Blanca. The results showed, through the survey and observation, the different mistakes made by the students when implementing pedagogical approaches. Therefore, the use of new pedagogical approaches can be a challenge for teachers, verifying the necessary implementation to guide the course of the student's education, strengthening historical events, allowing them to learn about new proposals that feed back into the pedagogy of fine and gross motor skills; the integration of pedagogical approaches is a constant visualisation, innovation and feedback to allow for skills when educating students through respect for nature.

Keywords: Pedagogical strategies, fine and gross motor skills, pedagogical innovation.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo general	18
1.3.2 Objetivos específicos	18
1.4 Formulación del Problema	18
1.5 Justificación	19
2. Referentes Teóricos	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes Internacionales	21
2.1.2 Antecedentes Nacionales	25
2.1.3 Antecedentes Locales	30
2.2 Marco Teórico	34
2.2.1 Historia de la Implementación del Arte o Lúdica en la Pedagogía	34
2.2.2 Educación Actual de Nuestro Medio	35
2.2.3 La Psicomotricidad en los Niños	35
2.2.4 La Motricidad en el Aprendizaje	36
2.2.5 Actividades para el Desarrollo de la Motricidad	37
2.3 Marco Conceptual	39
2.4 Marco Contextual	43

2.5 Marco Legal	48
3. Metodología	51
3.1 Tipo de investigación	51
3.2 Población y muestra	51
3.2.1 Población	51
3.2.2 Muestra	51
3.3 Variable	51
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
3.4.1 Planificación de Talleres de Aprendizaje de la Motricidad del Estudiante de los de la sede el paraíso	52
3.4.2 Instrumentos de Métodos y Técnicas	52
4. Resultados	56
5. Conclusiones	57
6. Recomendaciones	58
Referencias Bibliográficas	59
Anexos	74