

	GESTIÓN DE RECURSOS Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS		Código	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): ELSA AUDREY APELLIDOS: SÁNCHEZ

NOMBRE(S): _____ APELLIDOS: _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SÁNCHEZ

CO-DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTÚNEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

RESUMEN

Este proyecto trata acerca de los procesos de inclusión educativa en el programa de ingeniería industrial de la Universidad Francisco de Paula Santander. Para ello, se implementó un enfoque cuantitativo y descriptivo. La información se obtuvo mediante encuestas, donde la población y muestra estuvo integrada por 10 docentes y miembros del personal administrativo que laboran en el departamento de Ingeniería Industrial de la UFPS. Se logró identificar la población con necesidades de inclusión educativa en el programa de ingeniería industrial. Posteriormente, se determinaron los procesos de inclusión educativa que ha desarrollado el programa de ingeniería industrial frente a los problemas de discapacidad. Finalmente, se recomendaron acciones que permitan el fortalecimiento de los procesos de inclusión educativa de este programa de la UFPS.

PALABRAS CLAVE: Problemas de discapacidad, ingeniería industrial, procesos de inclusión.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 122 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: 1

Copia No Controlada

LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ELSA AUDREY SÁNCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA
INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ELSA AUDREY SÁNCHEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de:

Magíster en Prácticas Pedagógicas

Director:

Mg. ANA HELENA ANGARITA SÁNCHEZ

Codirector:

Mg. WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 05 de octubre de 2023
HORA: 04:00 pm
LUGAR: Edificio Posgrado salón 304.

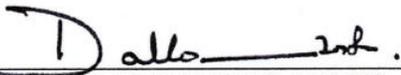
TITULO: “LOS PROCESOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL PROGRAMA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
AUDREY SANCHEZ ELSA	1390341	(4.4) CUATRO.CERO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

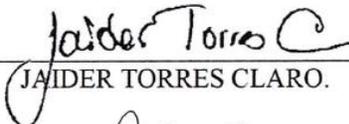
JURADOS:

NOTA



DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES.

(4.4)



JAIDER TORRES CLARO.

(4.4)

DIRECTOR:

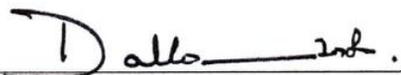


ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

CODIRECTOR:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ



DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Descripción del Problema	15
1.3 Formulación del Problema	20
1.4 Objetivos	21
1.4.1 Objetivo general	21
1.4.2 Objetivos específicos	21
1.5 Justificación	21
2. Marco Teórico	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 internacionales	24
2.1.2 Nacionales	26
2.1.3 Regionales	27
2.2 Bases Teóricas	29
2.2.1 Inclusión educativa	29
2.2.2 Calidad educativa en educación superior	32
2.3 Marco Conceptual	35
2.3.1 Educación superior inclusiva	35
2.3.2 Índice de inclusión para educación superior INES	37
2.3.3 Discapacidad	38
2.3.4 Tipos de discapacidades	39

2.3.5 La intervención educativa en PcD	40
2.4 Marco Contextual	41
2.5 Marco Legal	44
2.5.1 Constitución	44
2.5.2 Leyes	44
2.5.3 Decretos	45
2.6 Glosario de Términos	45
2.7 Operacionalización de Variables	47
3. Diseño Metodológico	50
3.1 Tipo de Investigación	50
3.2 Población	50
3.3 Muestra	51
3.4 Técnicas para la Recolección de Información	52
3.5 Procesamiento de la Información	53
4. Resultados	54
4.1 Identificación de la Población con Necesidades de Inclusión Educativa en el Programa de Ingeniería Industrial	54
4.2 Procesos de Inclusión Educativa del Programa de Ingeniería Industrial	57
4.2.1 Política nacional de inclusión educativa	58
4.2.2 Reconocimiento de la educación inclusiva	59
4.2.3 La adopción de la política macro de inclusión educativa en la UFPS	61
4.2.3.1 Acuerdo 066 de 2017	61
4.2.3.2 Acuerdo 067 de 2017	61
4.2.4 La adopción de la política de inclusión educativa en el programa de Ingeniería	

Industrial	63
4.2.5 Resultados de la encuesta basada en el INES	64
4.2.5.1 Indicadores de existencia	65
4.2.5.2 Indicadores de frecuencia	72
4.2.5.3 Indicadores de reconocimiento	82
4.3 Acciones Para el Fortalecimiento de los PINE	87
5. Discusión	91
6. Conclusiones	96
7. Recomendaciones	98
Referencias Bibliográficas	101
Anexos	108