


|   |   |                             |                  |            |
|---|---|-----------------------------|------------------|------------|
|  | <b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b> |                             | <b>CÓDIGO</b>    | FO-GS-15   |
|   |   |                             | <b>VERSIÓN</b>   | 02         |
|   | <b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>                          |                             | <b>FECHA</b>     | 03/04/2017 |
|   |   |                             | <b>PÁGINA</b>    | 1 de 1     |
| <b>ELABORÓ</b>  |   | <b>REVISÓ</b>               | <b>APROBÓ</b>    |            |
| Jefe División de Biblioteca   |   | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad |            |

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): XIOMARA JANETH APELLIDOS: RIVERA CONTRERAS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE(S): CARMEN NOHEMI APELLIDOS: CELIS GONZALEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES A TRAVÉS DE PRÁCTICA METODOLÓGICAS ACTIVAS

El trabajo investigativo titulado el desarrollo de las inteligencias múltiples a través de prácticas metodológicas activas, busca determinar la relación de estas formas de inteligencias propuestas por Howard Gardner en el rendimiento académico en el área de ciencias naturales en un grupo de estudiantes de quinto año de educación primaria.

La investigación se centra en el desarrollo de inteligencias múltiples, desde el área de ciencias naturales y educación ambiental en educación básica, primaria; donde la práctica pedagógica del maestro desde las inteligencias múltiples abre un universo de posibilidades para el desarrollo multipleintegral del estudiante.

PALABRAS CLAVES: Inteligencias Múltiples, metodología activa, práctica pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 89 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:    

\*\*Copia No Controlada\*\*

DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES A TRAVÉS DE PRÁCTICA  
METODOLÓGICAS ACTIVAS

XIOMARA JANEIH RIVFRA CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES A TRAVÉS DE PRÁCTICA  
METODOLÓGICAS ACTIVAS

XIOMARA JANEIH RIVFRA CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ  
Mg. Orientación y Asesoría Educativa

Codirector

CARMEN NOHEMI CELIS GONZALEZ  
Mg. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 10 de agosto de 2022  
**HORA:** 04:00 pm  
**LUGAR:** Edificio posgrados salón 301.

**TÍTULO:** “DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES A TRAVÉS DE PRÁCTICAS METODOLÓGICAS ACTIVAS”.

| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>    | <b>CÓDIGO</b> | <b>CALIFICACIÓN</b> |
|---------------------------------|---------------|---------------------|
| XIOMARA JANETH RIVERA CONTRERAS | 1390626       | (4.2) CUATRO.DOS    |

**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:** **NOTA**

  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO (4.2)

  
\_\_\_\_\_  
JOSE RAMIRO ALEXANDER CONTRERAS BUSTAMANTE (4.2)

**DIRECTOR:**   
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

**CODIRECTORA:**   
\_\_\_\_\_  
CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZÁLEZ

  
\_\_\_\_\_  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Dedico este proyecto, primeramente, a Dios, por ser mi guía espiritual e iluminar mi mente cada día, y por haber dispuesto el camino a seguir para alcanzar esta meta trazada. A la memoria de mi Madre y Padre fallecidos; a ellos por darme la existencia, amor y comprensión, enseñándome que el éxito es el fruto del esfuerzo, del trabajo perseverante e incansable del ser humano.*

*A mi esposo Felipe Gómez por su apoyo y ayuda moral para continuar con mis estudios, a mis hijos Esteban, Miguel Ángel, Alejandro y demás familiares, les dedico mi trabajo como muestra de afecto y gratitud a cada uno de ellos.*

*Al grupo de educadores del departamento de postgrados, que con sus conocimientos llenaron mis expectativas durante el tiempo que duró mi formación profesional y personal hasta culminar con éxito éste valioso trabajo.*

## **Agradecimiento**

*Al Todopoderoso, mi Dios por darme la existencia, la salud e iluminar cada instante de mi vida.*

*A mis padres, que fueron y aún sus enseñanzas siguen siendo la piedra angular para que no decline en mis aspiraciones y en darle cumplimiento a esta gran meta profesional.*

*Agradezco de manera especial al MSc. William Gerardo Peñaranda, director de mi trabajo de grado, y al Dr. Daniel Villamizar por su invaluable ayuda, comprensión y paciencia; por sus oportunas y acertadas correcciones, depositando su confianza en cada reto que se me presentaba.*

*A todos los profesores de mi querida Universidad Francisco de Paula Santander que hicieron parte de mi crecimiento profesional. A mis compañeros y amigos de aula, por su amistad y apoyo desinteresado; con quienes nunca perdimos la fe hasta llegar a alcanzar la meta trazada, y a todos aquellos que de alguna u otra forma me permitieron alcanzar este sueño tan anhelado.*

*A todos ellos mi eterna gratitud.*

## Contenido

|  |    |
|--|----|
| Introducción   | 12 |
| 1. Problema  | 13 |
| 1.1 Planteamiento del problema                         | 13 |
| 1.2 Formulación del problema                           | 15 |
| 1.3 Objetivos  | 15 |
| 1.3.1 Objetivo general                                 | 15 |
| 1.3.2 Objetivos específicos                            | 15 |
| 1.4 Justificación                                      | 15 |
| 2. Marco Teórico                                       | 17 |
| 2.1 Antecedentes                                       | 17 |
| 2.2 Base teórica                                       | 20 |
| 2.3 Marco contextual                                   | 44 |
| 2.4 Marco legal  | 47 |
| 3. Metodología   | 66 |
| 3.1 Tipo de metodología                                | 66 |
| 3.2 Población  | 66 |
| 3.3 Muestra  | 66 |
| 3.4 Instrumentos para la recolección de la información | 66 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 3.5 Procesamiento de la información | 68 |
| 3.6 Resultados de las variables     | 68 |
| 4. Resultados                       | 76 |
| 5. Conclusiones                     | 80 |
| Referencias bibliográficas          | 82 |