

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIG	FO-GS-15
		VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): SERGIO ANDRÉS APELLIDOS: POSADA SÁNCHEZ

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS

DIRECTOR NOMBRE: PhD. FELIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC
EN UN PROGRAMA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL: USOS Y APROPIACIÓN

RESUMEN

El siguiente proyecto de investigación pertenece al macroproyecto apropiación y uso de las TIC, línea de investigación comunicación y educación, La finalidad del proyecto de investigación consiste en analizar, el grado de manejo y dominio de las TIC en los maestros del programa ing. agroindustrial, con miras en los objetivos establecidos es fundamental que los profesores conserven una buena disposición para aplicarlas en entornos educativos. Por lo tanto, la implementación de las TIC requiere de capacitación para ser competentes en el manejo de estas herramientas, aspectos que se analizan en este estudio a través de un enfoque cuantitativo con aportes descriptivos. Como resultado, se pudo identificar existen docentes con un grado alto en el control de las TIC, aplicándolas en su docencia.

PALABRAS CLAVE: TIC, Prácticas Pedagógicas, apropiación

CARACTERISTICAS: PÁGINAS: _139_ PLANOS: _0_ ILUSTRACIONES: _0_ CD
ROOM: _0_

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN UN PROGRAMA DE
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL: USOS Y APROPIACIÓN

SERGIO ANDRÉS POSADA SÁNCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN UN PROGRAMA DE
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL: USOS Y APROPIACIÓN

SERGIO ANDRÉS POSADA SÁNCHEZ

Proyecto presentado como requisito para optar al título de
Magister en Práctica Pedagógica

Director

PhD. FELIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

Codirector

ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 22 de junio de 2023
HORA: 10:00 am
LUGAR: Edificio Posgrado salón 301.

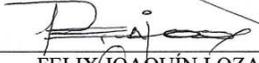
TÍTULO: “PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS MEDIADAS POR TIC EN UN PROGRAMA DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL: USOS Y APROPIACIÓN”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
SERGIO ANDRES POSADA SANCHEZ	1390739	(4.2) CUATRO.DOS

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:	NOTA
 _____ JUAN GABRIEL GALVIS VILLAMIZAR	(4.2)

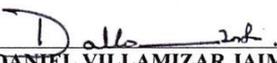
 _____ MARIA ALEJANDRA BERMON BENCARDINO	(4.2)
--	-------

DIRECTOR: 

FELIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

CODIRECTORA: 

ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	19
1. Problema	21
1.1 Planteamiento del Problema	21
1.2 Formulación del Problema	22
1.3 Objetivos	23
1.3.1 Objetivo general.	23
1.3.2 Objetivos específicos	23
1.4 Justificación	23
2. Marco referencial	26
2.1 Revisión de Antecedentes	26
2.2 Referentes Teóricos	31
2.2.1 Marco conceptual	31
2.3 Referencia Contextual	36
2.4 Marco legal	38
3. Metodología	40
3.1 Tipo de Estudio	40
3.2 Población y Participantes	40
3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información	41

3.4 Análisis de datos	42
3.5 Validación de Instrumentos	43
4. Resultados	44
4.1 Uso y Apropiación de las TIC de los Docentes del Programa de Ingeniería Agroindustrial de la UFPS	46
4.2 Prácticas Pedagógicas de los Docentes del Programa de Ingeniería Agroindustrial de la UFPS	75
4.3 Actitud Frente al Uso de las TIC en las Prácticas Pedagógicas de los Docentes del Programa de Ingeniería Agroindustrial de la UFPS	90
Conclusiones	101
Recomendaciones	104
Bibliografía	109
Anexos	115