

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EDUARDO _____ APELLIDOS: ARÉVALO PACHECO _____

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES _____

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA _____

DIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ANTONIO APELLIDOS: PABÓN GALÁN _____

NOMBRE(S): CARMEN NOHEMÍ APELLIDOS: CELIS GONZALEZ _____

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAPITANLARGO MUNICIPIO DE ÁBREGO.

El trabajo investigativo titulado la Incidencia del conflicto armado en las practicas pedagógicas de las instituciones educativas del Catatumbo desarrollado en el municipio de Abrego; es el producto de un macroproyecto que se realizó en cuatro centros educativos urbanos y rurales de este municipio con docentes en donde se evidencia como las consecuencias del conflicto armando y sus distintas formas de violencia generadas por el mismo traen secuelas que afectan las practicas pedagógicas en la sede educativa Capitanlargo de este municipio del Norte de Santander.

PALABRAS CLAVES: Incidencia, conflicto, práctica pedagógica, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 133 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

Copia No Controlada

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAPITAN LARGO
MUNICIPIO DE ÁBREGO

EDUARDO ARÉVALO PACHECO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAPITAN LARGO
MUNICIPIO DE ÁBREGO

EDUARDO ARÉVALO PACHECO

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

CARLOS ANTONIO PABÓN GALAN

Magister en Educación y Nuevas Tecnologías

Codirectora

CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZALEZ

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 10 de mayo de 2023

HORA: 09:30 am

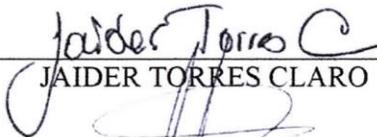
LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

TÍTULO: “INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. INSTITUCIÓN EDUCATIVA CAPITAN LARGO MUNICIPIO DE ABREGO”.

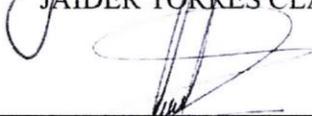
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
EDUARDO ARÉVALO PACHECO	1390802	(4.2) CUATRO. DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS: **NOTA**



JAIDER TORRES CLARO (4.2)



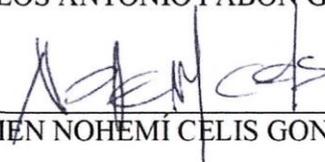
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ (4.2)

DIRECTOR:



CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

CODIRECTOR:



CARMEN NOHEMÍ CELIS GONZALEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

En medio de tantas dificultades y necesidades, donde veía la imposibilidad de continuar mis estudios a través de momentos de reflexión; donde Dios y mi familia me impulsaron en la persistencia de continuar y lograr esta meta profesional. Quiero dedicarle este logro al Dios todo poderoso, quién me dio la fortaleza y medios necesarios para continuar, a mi familia como el núcleo motivador de mis esfuerzos; con mi esposa Leidy Yohana Pérez Lázaro, mis hijos: Juan José, y Carlos Miguel y mis padres: Carlos José Arévalo y Aura Aminta Pacheco, quienes son el ejemplo de la dedicación, humildad y constante trabajo para alcanzar los sueños deseados.

Agradecimiento

Mi agradecimiento especial a mi esposa, mis hijos y padres de familia quienes son la base motivadora que me impulsa en mi trabajo y en mi crecimiento laboral y profesional. Deseo agradecerle al director de la maestría en práctica Pedagógica y a los profesores de la Universidad por la calidad educativa, por la comprensión y el apoyo permanente a los docentes de las zonas apartadas de la región del Catatumbo, para continuar la tarea de la profesionalización docente y el mejoramiento de la vocación de los maestros de nuestra región.

Mi gratitud a mis compañeros de estudio del municipio de Àbrego, con quienes formamos un equipo de trabajo autentico, creativo y colaborativo que me facilitó y motivó a continuar hacia el logro de esta meta profesional

Contenido

Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos Específicos	13
1.4 Justificación	13
2. Marco Teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2. Bases Teóricas	22
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	72
2.5 Marco Legal	76
2.6 Categorización	89
3. Metodología	91
3.1. Enfoque Investigativo	91
3.2 Diseño metodológico	91
3.3 Escenario	91

3.4 Participantes	92
3.5 Técnicas e instituciones de recolección de la información.	94
3.6 Procesamiento de la información.	94
4. Resultados	98
4.1 Hallazgos	99
5. Conclusiones	122
Referencias Bibliográficas	123