

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARGOLIDES APELLIDOS: TORRES GUERRERO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): HENRY DE JESÚS APELLIDOS: GALLARDO PERÉZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. CENTRO EDUCATIVO CHAPINERO CONTEXTO URBANO. MUNICIPIO DE ÁBREGO.

Este trabajo investigativo adelantado en torno a un macro proyecto que se desarrolló en instituciones educativas del contexto urbano y rural del municipio de Abrego norte de Santander; busco responder al interrogante investigativo: ¿Cuál es la incidencia de las implicaciones generadas por el conflicto armado en la práctica pedagógica que se desarrolla en la instituciones educativas de la región del Catatumbo; siendo para este informe en caso concreto, El centro educativo urbano chapinero del municipio en mención. La práctica pedagógica se ve reflejada en el que hacer que el docente desarrolla a diario desde el contexto socioeducativo; y este accionar pedagógico está determinado por una serie de factores que inciden en el bienestar integrar de orientador del proceso educativo o la calidad de la labor.

PALABRAS CLAVES: Incidencia, conflicto, práctica pedagógica, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 134 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. CENTRO EDUCATIVO CHAPINERO CONTEXTO
URBANO. MUNICIPIO DE ÁBREGO.

MARGOLÍDES TORRES GUERRERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA
REGIÓN DEL CATATUMBO. CENTRO EDUCATIVO CHAPINERO CONTEXTO
URBANO. MUNICIPIO DE ÁBREGO.

MARGOLÍDES TORRES GUERRERO

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

Doctor en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 10 de mayo de 2023

HORA: 10:30 am

LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

TÍTULO: “INCIDENCIA DEL CONFLICTO ARMADO EN LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA REGIÓN DEL CATATUMBO. CENTRO EDUCATIVO CHAPINERO CONTEXTO URBANO. MUNICIPIO DE ÁBREGO”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MARGOLIDES TORRES GUERRERO	1390801	(4.2) CUATRO. DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA



JAIDER TORRES CLARO

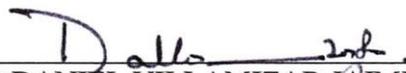
(4.2)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

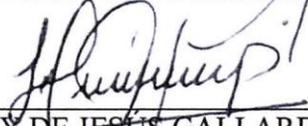
(4.2)

DIRECTOR:

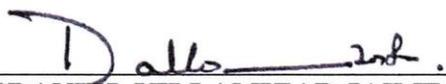


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR:



HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Para aquellas personas valiosas e importantes que siempre están a mi lado y que hacen parte de mi casa, mi hogar y mi familia; deseo dedicarle este logro profesional a mi esposo Alveiro Guerrero Barraza, a mi hija María José Guerrero Torres, a mi querida madre Ofelia Guerrero, una mujer querida, especial, sencilla, trabajadora y dedicada, que en medio de los caminos de la humildad; junto a mi padre: Elí Torres que en paz descansa; me enseñaron los valores de la dedicación y responsabilidad, quienes me condujeron al destino de la vocación docente y la superación permanente.

Deseo dedicar este logro profesional a mis compañeros de estudio, y de trabajo; a mi Rector y Coordinador quienes me apoyaron y facilitaron este proceso educativo tan importante para mi crecimiento personal y laboral.

Agradecimiento

La gratitud no se limita a dar y recibir; sino a la construcción colectiva de una relación productiva que origina mejores actitudes y mejores personas. Quiero agradecerle este título profesional a mi esposo, mi hija, mi querida madre, mi padre en el cielo y a mis hermanos como ejemplo de superación personal y de crecimiento en el camino de una vida que me llevó a mi vocación docente. Mi gratitud al doctor Daniel Villamizar, como director de la maestría en Práctica Pedagógica y al cuerpo de docentes de la Universidad Francisco de Paula Santander, por su profesionalismo y permanente colaboración.

Agradecimiento especial al grupo de docentes del municipio de Ábrego, con quienes conformamos un equipo colaborativo y de amistad que produjo motivación, interés y participación para continuar este importante logro profesional

Contenido

Introducción	10
1. Problema	11
1.1 Descripción del problema	11
1.2 Formulación del problema	12
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos Específicos	13
1.4 Justificación	13
2. Marco Teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2. Bases Teóricas	22
2.3 Marco Conceptual	28
2.4 Marco Contextual	72
2.5 Marco Legal	76
2.6 Categorización	89
3. Metodología	91
3.1. Enfoque Investigativo	91
3.2 Diseño metodológico	91
3.3 Escenario	91

3.4 Participantes	92
3.5 Técnicas e instituciones de recolección de la información.	94
3.6 Procesamiento de la información.	94
4. Resultados	98
4.1 Hallazgos	99
5. Conclusiones	122
Referencias Bibliográficas	124