	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15	
		VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		
		APROBÓ		
		Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MERLY NATALIA APELLIDOS: PEÑARANDA CANTILLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): LUIS EDUARDO APELLIDOS: TRUJILLO TOSCANO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APLICABILIDAD Y APROPIACIÓN DE LA LEY 1620 DE 2013 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Desde hace más de doscientos años Colombia ha sido un país con legado de violencia y desigualdades sociales que han afectado a la sociedad, dañando la convivencia pacífica haciendo que cada vez haya más intolerancia en la población la cual se ve reflejado en las escuelas que son centros de formación de los nuevos ciudadanos donde se generan episodios de violencia. En prevención a las construcciones de una nueva sociedad y disminuir la violencia se vio la necesidad de implementar la ley 1620 de 2013 a través de uno de los retos a través de una política que promueva y fortalezca la convivencia escolar pero el reto del gobierno se ve opacado al precisarse que en las instituciones se observa el incremento de la violencia.

PALABRAS CLAVES: Aplicabilidad, apropiación, ley, convivencia

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 124 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

APLICABILIDAD Y APROPIACIÓN DE LA LEY 1620 DE 2013 EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS

MERLY NATALIA PEÑARANDA CANTILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

APLICABILIDAD Y APROPIACIÓN DE LA LEY 1620 DE 2013 EN LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS

MERLY NATALIA PEÑARANDA CANTILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

Codirector

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2023

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

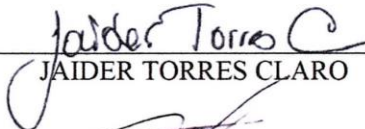
FECHA: 16 de mayo de 2023
HORA: 03:00 pm
LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

TÍTULO: “APLICABILIDAD Y APROPIACIÓN DE LA LEY 1620 DE 2013 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MERLY NATALIA PEÑARANDA CANTILLO	1390791	(4.4) CUATRO. CUATRO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS: **NOTA**



JAIDER TORRES CLARO (4.4)



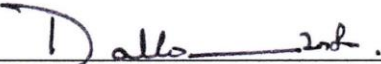
FREDDY ORLANDO CARVAJAL SUAREZ (4.4)

DIRECTOR: 

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

CODIRECTOR: 

LUIS EDUARDO TRUJILLO TOSCANO



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Esta tesis se la dedicó a mis padres ya que sin ellos no lo hubiera podido lograr, a Dios quien es quien guía mis pasos porque a pesar de las adversidades que se presentan siempre habrá una motivación para salir adelante.

Agradecimientos

Gracias a Dios por todas sus bendiciones, a mis padres William y Merly que han contribuido para yo alcanzar un logro más en mi vida, gracias por motivarme y acompañarme en todos los procesos personales y profesionales. Gracias a la Universidad Francisco de Paula Santander por abrirme las puertas y poder formarme como Magister. A mi director de tesis por su colaboración y su disponibilidad en todo momento.

Contenido

Introducción	10
1. El Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Objetivos	13
1.3.1 Objetivo General	13
1.3.2 Objetivos Específicos	13
1.4 Justificación	14
2. Marco Teórico	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Bases Teóricas	39
2.3 Marco Conceptual	62
2.4 Marco legal	97
2.5 Marco Contextual	104
2.6 Categorización	107
3. Metodología	108
3.1 Tipo de investigación	108
3.2 Diseño investigativo	108
3.3 Escenario	108

3.4 Participantes	109
3.5 Técnicas e instrumentos de redacción de la información	109
3.6 Procesamiento de la información	110
3.7 Hallazgos	110
4. Resultados	114
5. Conclusiones	116
Referencias Bibliográficas	118