


| | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | | CÓDIGO | FO-GS-15 |
| | | | VERSIÓN | 02 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | PÁGINA | 1 de 1 |
| ELABORÓ | | REVISÓ | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): VERONICA APELLIDOS: SÁNCHEZ QUINTERO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JAIDER APELLIDOS: TORRES CLARO

NOMBRE(S): WENCITH APELLIDOS: GUZMAN GUTIERREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): UNA MIRADA A LA MIGRACIÓN ESTUDIANTIL VENEZOLANA DESDE LA INCLUSIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SIMÓN BOLIVAR MUNICIPIO DE CÚCUTA

Este estudio de carácter cualitativo aborda la problemática socioeducativa generada en torno a los procesos migratorios que se han originado en la última década en el área metropolitana de la ciudad de San José de Cúcuta; se seleccionó como escenario de la investigación la institución educativa colegio Simón bolívar ubicado en la ciudadela de la libertad, por ser esta uno de los centros educativos donde más se atiende a esta población migratoria, debido a su cercanía a la zona limítrofe con Venezuela. Como objetivo central del estudio, se analizaron los procesos de inclusión de los niños, niñas y adolescentes migrantes para su integración educativa y social en el nuevo contexto geográfico donde les ha tocado que volver a comenzar su desarrollo integral.

PALABRAS CLAVES: Migración, práctica pedagógica, estudiantes, inclusión.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 109 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

UNA MIRADA A LA MIGRACIÓN ESTUDIANTIL VENEZOLANA DESDE LA
INCLUSIÓN. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SIMÓN BOLIVAR, MUNICIPIO DE
CÚCUTA

VERÓNICA SÁNCHEZ QUINTERO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2023

UNA MIRADA A LA MIGRACIÓN ESTUDIANTIL VENEZOLANA DESDE LA
INCLUSIÓN. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SIMÓN BOLIVAR, MUNICIPIO DE
CÚCUTA

VERÓNICA SÁNCHEZ QUINTERO

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica
pedagógica.

Director

JAIDER TORRES CLARO

Mg. Scientiarum en Orientacion

Codirector

WENCITH GUZMAN GUTIERREZ

Mg. Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2023

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 10 de mayo de 2023
HORA: 08:00 am
LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

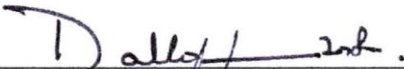
TÍTULO: “UNA MIRADA A LA MIGRACIÓN ESTUDIANTIL VENEZOLANA DESDE LA INCLUSIÓN. INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SIMÓN BOLIVAR, MUNICIPIO DE CÚCUTA”.

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|------------------------------|---------------|---------------------|
| VERONICA SANCHEZ QUINTERO | 1390777 | (4.3) CUATRO. TRES |

OBSERVACIONES: **APROBADA**


JURADOS:

NOTA



DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES

(4.3)



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.3)

DIRECTOR:



JAIDER TORRES CLARO

CODIRECTOR:



WENCITH GUZMAN GUTIERREZ



DANIÉL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

A quienes les robe tiempo para poder hacer esto posible, a mi esposo e hijo Celso

Andrés.

Agradecimientos

Son varias las personas en las que pienso al escribir este párrafo, pero indudablemente a quien primero doy gracias es a DIOS, quien respalda las decisiones que tomo en mi vida, seguidamente a mis padres Rosalba y Francisco, hermanos, esposo e hijo, quienes son mi mayor motivo, mi gran apoyo y mi respaldo, sin ellos nada de esto sería posible. Además, agradezco también a mi amiga Marlen quien me motivo en esta decisión de estudiar la maestría en práctica pedagógica y me apoyo en cada una de las etapas de la tesis de grado.

Agradezco infinitamente al rector, coordinadores, psicorientadora, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Colegio Simón Bolívar, quienes abrieron las puertas de su institución, me regalaron espacios de su tiempo y permitieron desarrollar a cabalidad y de forma muy enriquecedora mi investigación, especialmente al profesor Wencith Guzmán quien con todos sus conocimientos en pedagogía e investigación me apoyo con mucho compromiso y motivación.

A la universidad Francisco de Paula Santander por los conocimientos sembrados en mí en esta maestría y a todos los docentes que en cada módulo aportaron un granito de arena para que la tesis de investigación dirigida por el profesor Jaider fuese posible, a todos ellos muchas gracias.

Contenido

| | |
|--|----|
| Introducción | 10 |
| 1. Problema | 12 |
| 1.1 Descripción del problema | 12 |
| 1.2 Formulación del problema | 17 |
| 1.3 Objetivos | 18 |
| 1.3.1 Objetivo General | 18 |
| 1.3.2 Objetivos Específicos | 18 |
| 1.4 Justificación | 18 |
| 2. Marco Teorico | 22 |
| 2.1 Antecedentes | 22 |
| 2.2 Bases teoricas | 38 |
| 2.3 Marco Conceptual | 42 |
| 2.4 Marco Contextual | 51 |
| 2.5 Marco Legal | 53 |
| 2.6 Glosario de términos | 60 |
| 3. Metodología | 68 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 68 |
| 3.2 Escenario | 71 |
| 3.3 Participantes (informantes claves) | 72 |

| | |
|---|----|
| 3.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de la información | 74 |
| 3.5 Procesamiento de la información | 76 |
| 3.6 Hallazgos | 77 |
| 4. Resultados | 86 |
| 5. Conclusiones | 89 |
| 6. Recomendaciones | 91 |
| Bibliografía | 92 |