	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
		FECHA	03/04/2017
		PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JORGE ERICK APELLIDOS: FUENTES LIEVANO

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

NOMBRE(S): \_\_\_\_\_ APELLIDOS: \_\_\_\_\_

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): Prácticas inadecuadas en la tenencia de animales de compañía. Una propuesta educative de salud pública y su impacto en el bienestar animal.

Este proyecto trata de las prácticas inadecuada en la tenencia de animales de compañía, que requiere de una propuesta de mejoramiento, que para el caso, se define como propuesta educativa de salud pública y su impacto en el bienestar animal, para lo que se hizo necesario realizar un diagnóstico del conocimiento, manejo y cuidados que tienen los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander como propietarios y/o tenedores de animales de compañía, priorizando los conductas que mas afectan la cultura ciudadana y el bienestar animal, lo que genera la necesidad de diseñar una herramienta educativa como propuesta para lograr un cambio conductual en la comunidad, teniendo en cuenta el marco normativo nacional vigente, en el que se destacan la ley 84 de 1989, así como su implementación mediante las ordenanzas #16 del 19 de diciembre de 2016 y #15 del 21 de diciembre de 2020, con el fin de reducir los eventos que generan maltrato animal y su impacto en la salud pública, procurando mejorar el conocimiento y manejo de los animales de compañía, impartiendo conocimientos acerca de los cuidados básicos de una mascota, siempre percibiendo que estas son seres sintientes, que requieren respeto, atención, manejo y cuidados.

PALABRAS CLAVES: Tenencia responsable, animales de compañía, convencional, salud pública y bienestar animal.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 69 PLANOS: \_\_\_ ILUSTRACIONES: \_\_\_ CD ROOM: \_\_\_

**PRÁCTICAS INADECUADAS EN LA TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA.  
UNA PROPUESTA EDUCATIVA DE SALUD PÚBLICA Y SU IMPACTO EN EL  
BIENESTAR ANIMAL.**

**JORGE ERICK FUENTES LIÉVANO**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
SEDE PRINCIPAL - CÚCUTA**

**2023**

**PRÁCTICAS INADECUADAS EN LA TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA.  
UNA PROPUESTA EDUCATIVA DE SALUD PÚBLICA Y SU IMPACTO EN EL  
BIENESTAR ANIMAL.**

**JORGE ERICK FUENTES LIÉVANO**

**Trabajo de grado presentado para optar por el título de magister en práctica pedagógica**

**Director**

**Mg. Daniel Villamizar Jaimes**

**Codirectora**

**Mg. Luz Elena Pedraza Rincón**

**UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
SEDE PRINCIPAL – CÚCUTA**

**2023**

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA**  
**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 28 de marzo de 2023

**HORA:** 4:00 PM

**LUGAR:** Edificio Posgrados salón 301.

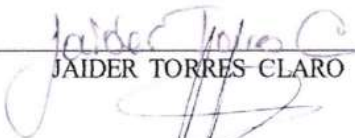
**TÍTULO:** "PRÁCTICAS INADECUADAS EN LA TENENCIA DE ANIMALES DE COMPAÑÍA. UNA PROPUESTA EDUCATIVA DE SALUD PÚBLICA Y SU IMPACTO EN EL BIENESTAR ANIMAL."

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
JORGE ERICK FUENTES LIÉVANO	1390665	(4.3) CUATRO. TRES

**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

**NOTA**

  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO

(4.3)

  
\_\_\_\_\_  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.3)

**DIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTORA:**

  
\_\_\_\_\_  
LUZ ELENA PEDRAZA RINCÓN

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## **Dedicatoria**

A mi padre, porque pude cumplir con su ilusión.

A mi madre, por esta siempre para mí.

A mi familia, por infundir ánimo y apoyarme, para cumplir esta meta.

A mis hijos, porque siempre han sido mi motor de crecimiento y superación.

**Jorge Erick Fuente Liévano**

## **Agradecimientos**

A Dios, porque en Él todo lo puedo y me fortalece.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por su apoyo en búsqueda de la alta calidad como docente de la institución, al brindarme la oportunidad de lograr obtener este título.

A Bienestar Universitario, por su colaboración en la construcción del proyecto de grado.

A los docentes que aportaron en mi formación como magister en práctica pedagógica por sus aportes en conocimientos y su motivación permanente.

**Jorge Erick Fuente Liévano**

## Contenido

Introducción	15
1. Problema	18
1.1 Descripción del Problema	18
1.2 Formulación del Problema	19
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Justificación	20
2. Marco Teórico	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes Internacionales	23
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.2 Bases Teóricas	25
2.3 Marco Conceptual	27
2.3.1 Tenencia Responsable de Mascotas	27
2.3.2 Animal de compañía.	28
2.3.3 Animales de producción.	28
2.3.4 Animales no convencionales.	28

2.3.5 Tenedor de mascotas.	28
2.4 Marco Contextual	29
2.5 Marco Legal	30
2.6 Sistematización de Variables	31
3. Metodología	33
3.1 Tipo de investigación	33
3.1.1 Tipos de Investigación Mixta.	33
3.2 Población	34
3.3 Muestra	35
3.5 Técnicas para la recolección de la información	37
3.6 Procesamiento de la Información	37
4. Resultados de la Investigación	39
4.1 Diagnóstico sobre el conocimiento, manejo y cuidados que suelen tener los estudiantes de la Universidad Francisco de Paula Santander como propietarios y/o tenedores de los animales de compañía.	39
4.2 Priorización de problemas socioeducativos de salud pública y de bienestar animal que influyen en la cultura ciudadana, en cuanto a la tenencia responsable de animales de compañía.	



5. Propuesta	61
5.1 Protocolo educativo de tenencia responsable en animales de compañía en pro de la salud pública y su impacto en el bienestar animal.	61
6. Discusión	67
7. Conclusiones	69
8. Recomendaciones	72
Referencias bibliográficas	73