

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) MARYELLY APELLIDOS TORRES SILVA  
 NOMBRE(S) INGRID JOHANNA APELLIDOS SÁNCHEZ PÉREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

### DIRECTOR:

NOMBRE(S) NUBIA JEANNETTE APELLIDOS BARÓN CAÑAS

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** IMPACTO DE LA PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN LA COMISARIA DE FAMILIA PERMANENTE

**RESUMEN.** Al ser Colombia, un país que viene de afrontar seis décadas de conflicto armado, es importante reconocer el momento histórico por el que atraviesa esta sociedad hacia la reivindicación de los derechos fundamentales, sociales, políticos, económicos y justicia social. Este proceso ha generado una gran expectativa en los procesos de transformación social y las distintas realidades para una transición a partir de los procesos de paz y nuevas tendencias en la sociedad contemporánea. Ante esta situación, emerge la necesidad de empezar a incentivar la participación ciudadana y compromiso ético político con los individuos, grupos y comunidades promovida principalmente desde las instituciones de educación superior y desde la orientación de los diferentes cursos; entendiendo que los estudiantes es el futuro profesional que se debe enfrentar a los diferentes retos y desafíos que debe enfrentar en los contextos sociales y en situación de vulnerabilidad.

**PALABRAS CLAVES:** dinámica, familia, trabajo, contexto, comisaría

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 79 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:**

IMPACTO DE LA PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN LA COMISARIA  
DE FAMILIA PERMANENTE

MARYELLY TORRES SILVA  
INGRID JOHANNA SÁNCHEZ PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

IMPACTO DE LA PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL DE LA  
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN LA COMISARIA  
DE FAMILIA PERMANENTE

MARYELLY TORRES SILVA  
INGRID JOHANNA SÁNCHEZ PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Director  
NUBIA JEANNETTE BARÓN CAÑAS  
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 25 de octubre del 2022  
**HORA:** 7:20 AM  
**LUGAR:** Auditorio CREAD

**TÍTULO:** "IMPACTO DE LA PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN LA COMISARIA DE FAMILIA PERMANENTE"

**DIRECTOR:** NUBIA JEANNETTE BARÓN CAÑAS  
**JURADO:** MARÍA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA  
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
MARYELLY TORRES SILVA	1340608	3.1	Aprobado
INGRID JOHANNA SÁNCHEZ PEREZ	1340589	3.1	Aprobado

**Firmas del jurado calificador:**

Mafte Alvarez A.                      Milton Alier Montero Ferreira  
MARÍA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA      MILTON ALIER MONTERO FERREIRA  
Jurado    Jurado

Milton Alier Montero Ferreira  
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA  
Director  
Programa Académico Trabajo Social

## Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Descripción del problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo general	21
1.5.2 Objetivos específicos	21
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes internacionales	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	26
2.1.3 Antecedentes locales	33
2.2 Marco teórico	34
2.3 Marco contextual	39
2.4 Marco legal	41
3. Metodología	45
3.1 Enfoque de la investigación	45
3.2 Diseño de la investigación	46
3.3 Población	47

3.4 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	49
3.4.1 Entrevista Semiestructurada	49
3.4.2 Análisis documental	50
3.5 Procesamiento e interpretación de la información	50
3.5.1 Funciones para la implementación del proyecto	51
4. Resultados	54
4.1 Problemáticas sociales	54
4.1.1 Violencia	54
4.1.2 Trabajo Infantil	55
4.1.3 Familia	55
4.2 Fortalezas	56
4.2.1 Acompañamiento	56
4.3 Debilidades	56
4.3.1 Perfil Administrativo	57
4.3.2 Perfil Docente	57
4.3.3 Vocabulario	57
4.4 Habilidades	58
4.4.1 Técnicas	58
4.5 Dinámica familiar	58
4.5.1 Relaciones Interpersonales	59
4.5.2 Realidad Social	59
4.6 Implementación	59
5. Conclusiones	60
6. Recomendaciones	61

Referencias Bibliográficas

62

Anexos

69