	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): CARLOS FERNANDO APELLIDOS: REYES RODRÍGUEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTÚNEZ

CODIRECTOR:

NOMBRE(S): CARLOS ANTONIO APELLIDOS: PABÓN GALÁN

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES ASOCIADOS A LAS PRUEBAS SABER PRO EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA.

Esta La presente investigación busca determinar y analizar los factores socioeducativos relacionados con los resultados de las pruebas saber pro 2021-2 de la universidad Francisco de Paula Santander Ocaña. Se toma como punto de partida la base de datos del ICFES los resultados y variables socioeconómicas de los estudiantes que presentaron la prueba. La muestra la conforma 707 estudiantes de programas de pregrado que hayan aprobado por lo menos el 75% de los créditos académicos del programa correspondiente. Se seleccionaron 15 variables a estudiar de las categorías: estudiante, familia e institución las cuales están en la base de datos del ICFES a través del cuestionario socioeconómico que se aplica en cada prueba; y así, los puntajes: global y por modulo obtenidos por los estudiantes, como variable dependiente. S utilizó un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y nivel investigativo descriptivo, exploratorio y correlacional, y como herramienta estadística para el buen uso y manejo de las variables se utilizó el software SPSS statistic. Los resultados muestran no existe una brecha de género reflejando resultados similares entre ellos, así mismo se determinó que el nivel educativo de los padres, y el número de horas que trabaja, son factores que influyen de manera directa en los puntajes obtenidos en las pruebas saber pro.

PALABRAS CLAVE: Factores socioeducativos, Ocupación de los padres, Prueba saber pro, Educación superior.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 155 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

**Copia No Controlada

FACTORES ASOCIADOS A LAS PRUEBAS SABER PRO EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

CARLOS FERNANDO REYES RODRÍGUEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CUCUTA
2022

FACTORES ASOCIADOS A LAS PRUEBAS SABER PRO EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER OCAÑA

CARLOS FERNANDO REYES RODRÍGUEZ

Trabajo de grado para optar al título de Magister en Práctica Pedagógica.

Director

WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTÚNEZ

Mg. Scientiarum en Orientación

Co- Director

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

Master Universitario Internacional en Ciencia e Ingeniería de los Alimentos

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CUCUTA

2022

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 10 de noviembre de 2022

HORA: 10:00 am

LUGAR: Edificio posgrados salón 303.

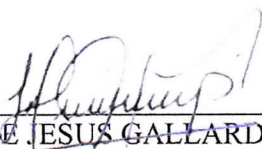
TÍTULO: “FACTORES ASOCIADOS A LAS PRUEBAS SABER PRO EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER- OCAÑA”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
CARLOS FERNANDO REYES RODRÍGUEZ	1390756	(4.2) CUATRO.DOS

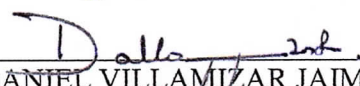
OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS:

NOTA


HENRY DE JESUS GALLARDO PÉREZ

(4.2)


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)

DIRECTOR:


WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

CODIRECTOR:


CARLOS ANTONIO PABON GALAN


DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	15
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Descripción del problema	16
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Formulación del problema	20
1.5 Justificación	20
1.6 Delimitaciones	22
1.6.1 Delimitación geográfica	22
1.6.2 Delimitación espacial	22
1.6.3 Delimitación temporal	22
1.6.4 Delimitación conceptual	22
1.6.5 Delimitación poblacional	22
2. Referentes teóricos	23
2.1 Antecedentes	23

2.1.1 Contexto internacional	23
2.1.2 Contexto nacional	32
2.1.3 Contexto local	39
2.2 Bases teóricas	40
2.3 Marco Conceptual	47
2.3.1 La prueba SABER PRO	47
2.4 Marco contextual	57
2.5 Marco legal	60
2.6 Glosario de términos	62
2.7 Sistematización de las variables	64
3. Metodología	66
3.1 Tipo de investigación	66
3.2 Población	67
3.3 Muestra	67
3.4 Técnicas para la recolección de la información	67
3.4.1 Cuestionario socioeconómico	67
3.4.2 Los puntajes obtenidos por los estudiantes que presentaron la prueba	68
3.5 Sistema de hipótesis	68

3.6 Procesamiento y análisis de la información	69
4. Resultados	72
4.1 Análisis de los resultados	72
4.1.1 Resultado a nivel univariante	72
4.1.2 Resultados del Análisis bivariante	93
4.2 Discusión de los resultados	105
4.2.1 Descripción de la población	105
4.2.2 Descripción socioeducativa de los padres	105
4.2.3 Sobre las TIC	106
4.2.4 Puntajes de las pruebas	107
4.2.5 Sobre los estudiantes	108
4.2.6 Preparación de los padres vs puntaje global	109
4.2.7 Puntajes global Vs Sobre las horas laborales semanales	111
5. Conclusiones	114
6. Recomendaciones	118
Referencias Bibliográficas	120
Anexos	124