

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NAPOLEON APELLIDOS: ROCA PEREZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): HENRY DE JESUS APELLIDOS: GALLARDO PEREZ

NOMBRE(S): DANIEL APELLIDOS: VILLAMIZAR JAIMES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRÍGUEZ

En el presente proyecto de investigación fue desarrollar el pensamiento computacional en los estudiantes de quinto primaria mediante el espacio crítico y analítico desde la práctica pedagógica en el cual con la reflexión permitió desarrollar las habilidades de los estudiantes como la abstracción, el diseño de algoritmos, reconocimientos de patrones y la descomposición, el cual desde la problemática educativa es necesario implementar en las instituciones educativa para enfrentar la cuarta revolución industrial y como desde la intervención docente por medio de actividades desconectadas con la didáctica se puede enseñar y potenciar estas habilidades.

PALABRAS CLAVES: Pensamiento, Computacional, Habilidades, Educación

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 102 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE
QUINTO DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA

RODRIGUEZ

NAPOLEÓN ROCA PÉREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE
QUINTO DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA

RODRÍGUEZ

NAPOLEÓN ROCA PÉREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

HENRY DE JESÚS GALLARDO PÉREZ

Doctor en Educación

Codirector

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister en Scientiarum en orientación mención laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 10 de noviembre de 2022
HORA: 05:00 Pm
LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

TÍTULO: “DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO DE PRIMARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIANO OSPINA RODRIGUEZ”.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
NAPOLEON ROCA PEREZ	1390745	(4.4) CUATRO.CUATRO

OBSERVACIONES: **APROBADA**

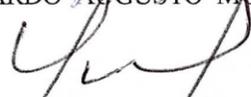
JURADOS:

NOTA



GERARDO AUGUSTO MORA GARNICA

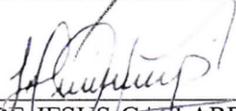
(4.4)



HEMEL HERNANDEZ SALCEDO

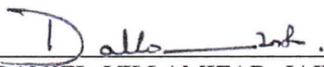
(4.4)

DIRECTOR:

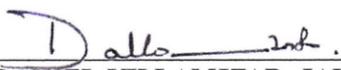


HENRY DE JESUS GALLARDO PEREZ

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Agradecimiento

Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes, y que no cambia como los astros ni se mueve como las sombras. Por su propia voluntad nos hizo nacer mediante la palabra de verdad, para que fuéramos como los primeros y mejores frutos de su creación.

(Santiago 1:17-18)

Especial agradecimiento al Señor Jesucristo el cual ha estado todos los días hasta el fin del mundo acompañando nuestras vidas, todo regalo, toda habilidad, todo bien material y espiritual inspira a seguir confiando entre pruebas y luchas al que siempre con nosotros esta, nos levanta cuando caemos y con su mano nos sostendrá. Por tanto, al Rey eterno, inmortal, invisible, único Dios, a Él sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén.

(1 Timoteo 1:17)

Agradecimientos a la familia Roca Garzón, el impulso de mi carrera y el motivo por el cual me esfuerzo a seguir adelante, en el momento que inicio esta familia no teníamos nada pero con Cristo lo tenemos todo, han sido días que llena de felicidad y ver el fruto de la aflicción hace que mi alma quede satisfecha, construir un camino junto para el crecimiento implica no temer ante la adversidad la cual Neyci Garzón Angarita, Sebastián Roca Garzón y Sergio Isaac Roca Garzón han sido el eje fundamental que yo necesito.

Mis más sinceros agradecimientos a Napoleón Rúa Roca y Mélida Pérez Díaz que han creído que se puede alcanzar las metas, en especial mi madre que está atenta a cada detalle y da lo

mejor de ella para que las cosas funcionen de la mejor manera, Katherine Roca Pérez y su familia que Dios les continúe bendiciendo.

También quiero agradecer la colaboración al departamento y secretarias del Departamento de la maestría en práctica pedagógica de la Universidad Francisco de Paula Santander, en especial al

Doctor Daniel Villamizar Jaimes que nos brinda el espacio de formación permanente en investigación acción y la reflexión crítica sobre la propia práctica pedagógica y al ingeniero

Henry Gallardo por sus Aportes y correcciones.

Contenido

Introducción	11
1. Problema	12
1.1. Descripción del problema	12
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Objetivos	14
1.3.1 Objetivo General	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4. Justificación	14
2. Marco Teórico	17
2.1. Antecedentes	17
2.2. Bases teóricas	36
2.3. Marco Conceptual	41
2.4. Marco contextual	55
2.5. Marco Legal	56
2.6. Glosario de términos	59
2.7. Sistematización de variables	60
3. Metodología	62
3.1. Tipo de investigación	62

3.2. Población	62
3.3. Muestra	63
3.4. Recolección de la información	64
3.5. Procesamiento de la información	64
4. Resultados de la investigación	89
5. Conclusiones	92
Bibliografía	94