

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 92
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTORES:**

**NOMBRE(S)** MONICA **APELLIDOS** JURGENSEN RANGEL

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S)** DANIEL **APELLIDOS** VILLAMIZAR JAIMES

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** PRACTICA PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

**RESUMEN.** La relación entre práctica pedagógica e investigación educativa en lo que enuncian los docentes del programa de Licenciatura en Ciencia Naturales y Educación Ambiental de la Facultad de Ciencias de la Educación, Artes y Humanidades de la Universidad Francisco de Paula Santander, es con el fin de aportar al fortalecimiento de los procesos formativos en el nivel de pregrado, partiendo de la descripción e interpretación de la cotidianidad profesional, formación académica, producción de conocimiento y ejercicios de reflexión aplicados a los procesos de enseñanza y aprendizaje. El participante de esta investigación se llevó a cabo con los docentes del programa de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, y consistió en el desarrollo de una investigación de tipo mixto, aplicando las técnicas de entrevista, cuestionario, y matriz de análisis de información.

**PALABRAS CLAVES:** Investigación Educativa, Práctica Pedagógica, Formación docente, investigación

**CARACTERÍSTICAS**

**PÁGINAS:** 157 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:**

PRACTICA PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE CIENCIAS  
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER

MONICA JURGENSEN RANGEL

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2022

PRACTICA PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE CIENCIAS  
NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA  
SANTANDER

MONICA JURGENSEN RANGEL

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Director

DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Magister

CARLOS ANTONIO PABÓN GALÁN

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

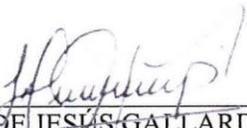
**FECHA:** 15 de noviembre de 2022  
**HORA:** 11:00 am  
**LUGAR:** Edificio posgrados salón 301.

**TITULO:** "PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER".

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
MONICA JURGENSEN RANGEL	1390741	(4.4) CUATRO.CUATRO

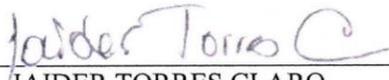
**OBSERVACIONES:** **APROBADA**

**JURADOS:**

  
\_\_\_\_\_  
HENRY DE JESUS GALLARDO PÉREZ

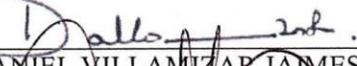
**NOTA**

(4.4)

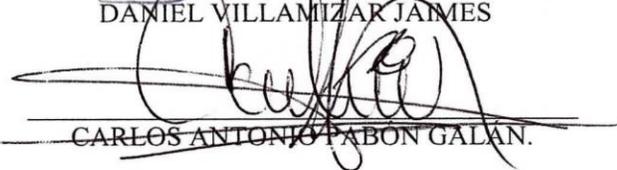
  
\_\_\_\_\_  
JAIDER TORRES CLARO

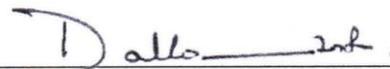
(4.4)

**DIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

**CODIRECTOR:**

  
\_\_\_\_\_  
CARLOS ANTONIO FABÓN GALÁN.

  
\_\_\_\_\_  
**DANIEL VILLAMIZAR JAIMES**  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	12
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	20
1.4 Justificación	20
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
1.6 Delimitación	23
1.6.1 Tiempo	23
1.6.2 Espacio	23
1.6.3 Temática	23
2. Marco referencial	24
2.1 Antecedentes de la investigación	24
2.1.1 A nivel Internacional	24
2.1.2 Nivel Nacional	28
2.1.3 A nivel Regional	30
2.2 Marco institucional	33
2.2.1 El Modelo Pedagógico	35
2.2.2 La Investigación	40
2.3 Marco teórico	47

2.3.1 Práctica Pedagógica	47
2.3.2 Investigación Educativa	50
2.3.3 Relación entre práctica pedagógica e investigación	57
2.4 Marco Conceptual	64
2.5 Marco Contextual	67
3. Marco metodológico	73
3.1 Caracterización de los participantes	73
3.2 Diseño e implementación de técnicas e instrumentos	73
3.2.1 Enfoque y tipo	73
3.2.2 Recolección del corpus y fuentes de información	75
3.3 Fases de la investigación	78
3.3.1 Primera fase	78
3.3.2 Segunda fase	78
3.3.3 Tercera fase	79
3.3.4 Cuarta fase	80
4. Análisis e interpretación	81
4.1 Análisis Descriptivo	82
4.1.1 Categoría Práctica pedagógica	82
4.1.2 Categoría Investigación Educativa	94
4.2 Triangulación de los datos y hallazgos	110
4.2.1 Hallazgos y discusión de la triangulación de la comparación entre las dos unidades de análisis: Cuestionario y entrevista.	114
4.3 Resultados:	119
5. Conclusiones	123

Referencias	126
Anexos	138