

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15	
		VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		
		APROBÓ		
		Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): EMMA JOHANNA APELLIDOS: RUBIO PABÓN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): NYDIA MARIA APELLIDOS: RINCON VILLAMIZAR

NOMBRE(S): FREDDY ORLANDO APELLIDOS: CARVAJAL SUAREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LOS VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN PABLO I. DE CÚCUTA, A TRAVÉS DE LA LUDICA.

El presente estudio tuvo como objetivo general fortalecer los valores en los estudiantes del grado quinto de la Institución Educativa Juan Pablo I, a través de la lúdica; la metodología empleada fue la investigación de tipo cualitativa y diseño descriptivo. se aplicaron como instrumentos de recolección de información la observación directa, la entrevista semiestructurada y el grupo focal. Dentro de los resultados se pudo destacar que todos los participantes coincidieron en que los estudiantes muestran varios valores, pero consideran necesario seguir fortaleciendo la responsabilidad, el respeto, el compañerismo y la tolerancia. Las actividades que se diseñaron en la propuesta pedagógica están orientadas a mejorar la actitud y el buen trato entre los estudiantes, impactando de manera positiva en la convivencia escolar.

PALABRAS CLAVES: Valores, Estudiante, Maestro, Estudiante, Educación

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 79 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

LOS VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I, DE CÚCUTA, A TRAVÉS DE LA LÚDICA

EMMA JOHANNA RUBIO PABÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

LOS VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I, DE CÚCUTA, A TRAVÉS DE LA LÚDICA

EMMA JOHANNA RUBIO PABÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora

NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR

Magister en Educación

Codirector

FREDDY ORLANDO CARVAJAL SUAREZ

Magister en Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 17 de noviembre de 2022
HORA: 06:30 pm
LUGAR: Edificio posgrados salón 301.

TÍTULO: "LOS VALORES EN LOS ESTUDIANTES DE GRADO QUINTO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO I, DE CÚCUTA, A TRAVÉS DE LA LUDICA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
EMMA JOHANNA RUBIO PABÓN	1390737	(4.1) CUATRO.UNO

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS: **NOTA**



AIDER TORRES CLARO (4.1)



GIOVANNY RAMIREZ AYALA (4.1)

DIRECTOR: 

NYDIA MARIA RINCON VILLAMIZAR

CODIRECTOR: 

FREDDY ORLANDO CARVAJAL SUAREZ.



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedicatoria

Este trabajo es dedicado, Primeramente, a Dios por permitirme cumplir con otra meta más en mi vida profesional.

A mi familia que ha creído siempre en mí y apoyarme en este camino largo, pero con frutos satisfactorios.

A todas las personas que estuvieron conmigo les dedico este gran logro porque aportaron lo necesario para este momento sea único en mi vida.

Contenido

	Pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Objetivos	15
1.2.1 Objetivo General	15
1.2.2 Objetivos específicos.	15
1.3 Justificación	15
2. Marco Teórico	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Bases teóricas	26
2.3 Marco Conceptual	31
2.4 Marco Legal	33
2.5 Marco contextual	34
2.6 Categorización	35
3. Metodología	36

	7
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Población y participantes	38
3.3 Técnicas de recolección de la información	40
3.4 Procesamiento de la información	43
4. Resultados de la investigación	44
4.1 Análisis de los resultados	44
4.1.1 Análisis del instrumento de observación directa.	44
4.1.2 Análisis del instrumento de entrevista semiestructurada	48
4.1.3 Entrevista semiestructurada aplicada a los padres de familia	54
4.1.4 Análisis del Grupo focal aplicado a los estudiantes.	58
4.2 Triangulación de los resultados	60
5. Estrategia Lúdica Pedagógica	64
6. Conclusiones	73
7. Recomendaciones	74
8. Referencias Bibliográficas	75