

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): MARTA CELIA

APELLIDOS: BAUTISTA GARCÍA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRPIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR NOMBRE: FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MANEJO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUABLANCA

RESUMEN

En la óptica de los procesos de la educación del nuevo milenio responsabiliza a los docentes a los diferentes retos de cambio en la planificación de planes de estrategias de clases implementadas en las jornadas mensuales por medio de la perfección del incremento de la motilidad fina y gruesa del estudiante utilizando la enseñanza de forma empírica, libre expresión, holístico, liderazgo mejorando las estabilidad ética y humana de los niños. Es así como este proyecto permite el manejo del docente sobre la orientación, modificación de conceptos e implementación de nuevos roles que se innovaran en la institución.

En los resultados se identificó por medio de la encuesta y la observación la diferente falencia que se evidenciaron en el Centro Educativo Rural de Agua Blanca al momento de implementar el progreso de la motilidad fina y gruesa en los estudiantes de 4 a 5 primaria. El manejo de los maestros es aquel que autoriza encaminar el transcurso de la formación del estudiante en nutrir los sucesos históricos por medio del término de dar a conocer nuevas propuestas que mejore la pedagogía de la motricidad fina y gruesa.

PALABRAS CLAVE: Estrategias pedagógicas, motricidad fin y gruesa, centro educativo

CARACTERISTICAS: PÁGINAS: 92 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 0 CD ROOM: 0

MANEJO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA
MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO
RURAL AGUABLANCA

MARTA CELIA BAUTISTA GARCÍA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
CÚCUTA
NORTE DE SANTANDER

2022

MANEJO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA
MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO
RURAL AGUABLANCA

MARTA CELIA BAUTISTA GARCÍA

Tutor

FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

Codirectora

ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTÉVEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

CÚCUTA

NORTE DE SANTANDER

2022

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 13 de diciembre de 2021

HORA: 10:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet.

TÍTULO: "MANEJO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA Y GRUESA DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUA BLANCA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
MARTA CELIA BAUTISTA GARCIA	1390708	(4.0) CUATRO.CERO

OBSERVACIONES: APROBADA

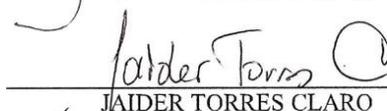
JURADOS:



JUAN GABRIEL GALVIS

NOTA

(4.0)



JAIDER TORRES CLARO

(4.0)

DIRECTOR:



FELIX JOAQUIN LOZANO CARDENAS

CODIRECTOR:



ERIKA ALEJANDRA MALDONADO ESTEVEZ.



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

Introducción	15
1. Problema	16
1.1 Título	16
1.2 Formulación del Problema	16
1.3 Objetivos	16
1.4 Descripción del Problema	17
1.5 Justificación	20
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco Teórico	37
2.3 Marco Contextual	43
2.4 Marco Legal	49
2.5 Marco Conceptual	52
2.6 Glosario de Términos	56
3. Metodología	60
3.1 Tipo de Investigación	60
3.2 Población	60
3.3 Muestra	60
3.4 Técnicas para Recolección de la Información	61
3.5 Procesamiento de la Información	61
3.6 Instrumentos de Métodos y Técnicas	62
3.7 Recursos	66
4. Resultados de la Investigación	69
Conclusiones	71
Bibliografía	73
Anexos	90