	<b>GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS</b>	<b>CÓDIGO</b>	FO-GS-15	
		<b>VERSIÓN</b>	02	
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		<b>FECHA</b>	03/04/2017
			<b>PÁGINA</b>	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>		<b>REVISÓ</b>		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		
		<b>APROBÓ</b>		
		Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARLEY KARINA APELLIDOS: URQUIJO AMAYA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTUNEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA.

El presente trabajo busca identificar determinar los procesos de inclusión educativa y su incidencia en la práctica pedagógica en instituciones educativas urbanas y rurales de la región del Catatumbo, para llevar a cabo esta investigación se utilizó un tipo de metodología cualitativa con diseño metodológico acción pedagógica donde participaron docentes, directivos y estudiantes en las diferentes sedes de las Instituciones objeto de estudio. Se pudo evidenciar que las instituciones educativas existen procesos de inclusión a nivel institucional y de ella que por ley deben realizar, integrando a los niños; pero que en la realidad son muchas las barreras que impiden que esta inclusión se de manera óptima más sino se puede hablar de integración de la población estudiantil con necesidades de la inclusión. Otro hallazgo encontrado es la falta de infraestructura física y tecnológica en las instituciones para la atención educativa de la población con necesidades de inclusión educativa.

PALABRAS CLAVES: Inclusión Educativa, Estudiante, Docencia, Educación

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 172 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:     

\*\*Copia No Controlada\*\*

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PRACTICA PEDAGÓGICA EN LA ESCUELA  
NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA.

MARLEY KARINA URQUIJO AMAYA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PRACTICA PEDAGÓGICA EN LA ESCUELA  
NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA.

MARLEY KARINA URQUIJO AMAYA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica  
Pedagógica

Directora

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

Codirector

WILLIAM PEÑARANDA ANTUNEZ

Mg. Orientación y Asesoría Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 18 de noviembre de 2021

**HORA:** 2:00pm

**LUGAR:** Plataforma Google Meet

**TÍTULO:** "INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA".

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
MARLEY KARINA URQUIJO AMAYA	1390701	(4.2) CUATRO, DOS

**OBSERVACIONES:** APROBADA

**JURADOS:**

**NOTA**


  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)

  
JAIDER TORRES CLARO

(4.2)

**DIRECTORA:**

  
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

**CODIRECTOR:**

  
WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

  
DANIEL VILLAMIZAR JAIMES  
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

*Este logro está dedicado a mis papás que siempre han estado orgullosos de del paso a paso*

*Que a lo largo de mi vida he venido dando, gracias a Dios y a ellos todo lo propuesto se va*

*Logrando.*

## **Agradecimientos**

*Agradezco primero a Dios por darme la oportunidad de continuar con mis estudios y lograr tan anhelada meta como es la maestría, en segundo lugar, a mi familia por ser mi apoyo constante mi mamá quién no dudó en ayudarme en todo lo que necesite a lo largo de este camino.*

## Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	13
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo General	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación	14
2. Marco teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases teóricas	21
2.3 Marco contextual	74
2.4 Marco legal	82
3. Metodología	94
3.1 Tipo de Investigación	94
3.2 Enfoque investigativo	94
3.3 Actores de la Investigación	96
3.4 Escenarios de la investigación	96
3.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de información.	97

	8
3.6 Categorización	101
3.7 Procesamiento de la Información	103
4. Resultados	165
5. Conclusiones	168
6. Recomendaciones	170
Referencias Bibliográficas	171