

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|---------------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | CÓDIGO | FO-GS-15 | |
| | | VERSIÓN | 02 | |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | PÁGINA | 1 de 1 |
| ELABORÓ | | REVISÓ | | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | | |
| | | APROBÓ | | |
| | | Líder de Calidad | | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MAGDA LIZBETH APELLIDOS: ARCINIEGAS PORTILLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): WILLIAM GERARDO APELLIDOS: PEÑARANDA ANTUNEZ

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ DE CONVENCION

El presente trabajo de investigación es el producto de un macroproyecto titulado los procesos de inclusión educativa y su incidencia en la práctica pedagógica en instituciones educativas urbanas y rurales del departamento norte de Santander; específicamente en la institución educativa Luis Eduardo Pérez del municipio de convención.

En la instrucción educativa se dan diversas clases de inclusión educativa producto de un contexto problematizado por diversidad de problemas sociales culturales, económicos que repercutan directa o indirectamente en los procesos educativos de las instituciones objeto de estudio.

PALABRAS CLAVES: Inclusión Educativa, Estudiante, Docencia, Educación

CARACTERISTICAS:

PÁGINAS: 123 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PRACTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ DE CONVENCION

MAGDA LIZBETH ARCINIEGAS PORTILLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PRACTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ DE CONVENCION

MAGDA LIZBETH ARCINIEGAS PORTILLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Director

WILLIAM PEÑARANDA ANTUNEZ

Mg. Orientación y Asesoría Educativa

Codirectora

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

FECHA: 18 de noviembre de 2021

HORA: 3:00pm

LUGAR: Plataforma Google Meet

TÍTULO: "INCLUSIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LUIS EDUARDO PEREZ DE CONVENCIÓN".

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN |
|-----------------------------------|---------------|---------------------|
| MAGDA LIZBETH ARCINIEGAS PORTILLO | 1390655 | (4.2) CUATRO, DOS |

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES (4.2)



JAIDER TORRES CLARO (4.2)

DIRECTOR:



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

CODIRECTORA:



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

En primer lugar, a DIOS quien estuvo conmigo guiando cada uno de mis pasos para que no se desviaran del camino del bien, quien me permitió iniciar y finalizar éste escalón tan importante en mi vida, la gloria y la honra sea para ÉL.

A mis padres OMAIDA PORILLO JÁCOME, ISMAEL ARCINIEGAS SUAREZ por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida, confiaron en mí en todo momento. Agradezco por cada uno de sus consejos, y los valores que me inculcaron desde niña, los cuales me han ayudado a hacer las cosas de una mejor manera.

A mis hermanas, YASNEIRY ARCINIEGAS PORTILLO Y YARILENY ARCINIEGAS PORTILLO y mis sobrinos LEYNNER GALLARDO ARCINIEGAS, THEYLOR GALLARDO ARCINIEGAS, NICOLÁS SARMIENTO ARCINIEGAS Y NAHIARA ACOSTA ARCINIEGAS por estar siempre presentes, acompañándome y por el apoyo moral, que me brindaron a lo largo de esta etapa de mi vida.

A mi hijo, CRISTHOPER CHINCHILLA ARCINIEGAS quien llegó en el momento apropiado para motivarme a salir adelante y me lleno de valor, inspiración y ganas de luchar porque algún día él se sienta orgulloso de tener por mamá la mejor magíster en práctica pedagógica

A mi esposo, FABIÁN CHINCHILLA VILLAMIZAR, a quien agradezco por tenerme tanta paciencia, estar a mi lado en todo momento y por darme su amor todos los días, lo que me motiva a cumplir todo lo que me proponga.

A todos los profesores quienes con su conocimiento, paciencia y dedicación me ofrecieron de su tiempo para formarme como una persona de bien.

Y a todas aquellas personas que de una u otra manera estuvieron presentes en este arduo camino.

Contenido

| | |
|---|-----|
| Introducción | 10 |
| 1. Problema | 12 |
| 1.1 Descripción del problema | 12 |
| 1.2 Formulación del problema | 13 |
| 1.3 Objetivos | 14 |
| 1.3.1 Objetivo General | 14 |
| 1.3.2 Objetivos específicos | 14 |
| 1.4 Justificación | 14 |
| 2. Marco teórico | 17 |
| 2.1 Antecedentes | 17 |
| 2.2 Bases teóricas | 21 |
| 2.3 Marco contextual | 75 |
| 2.4 Marco legal | 83 |
| 3. Metodología | 95 |
| 3.1 Tipo de Investigación | 95 |
| 3.2 Enfoque investigativo | 95 |
| 3.3 Actores de la Investigación | 97 |
| 3.4 Participantes (investigación cualitativa). | 99 |
| 3.5 Técnicas e instrumentos para la recolección de información. | 100 |

| | |
|-------------------------------------|-----|
| 3.6 Categorización | 103 |
| 3.7 Procesamiento de la Información | 105 |
| 4. Resultados | 117 |
| 5. Conclusiones | 119 |
| 6. Recomendaciones | 121 |
| Referencias Bibliográficas | 122 |