	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN	VERSIÓN	02
FECHA		03/04/2017	
PÁGINA		1 de 1	
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JULIO CESAR APELLIDOS: ALMEIDA HERNANDEZ

FACULTAD: DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS

DIRECTOR NOMBRE: Msc. JOHN JAIRO GELVIS VARGAS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FORTALECIMIENTO DEL RITMO DE APRENDIZAJE

DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA

RISARALDA

RESUMEN

El presente documento de maestría modalidad macroproyecto en la Línea Formación Académica y Práctica Pedagógica, por medio de la subcategoría de línea de currículo, buscó conocer el estado y manejo que realizan los docentes de los ritmos de aprendizaje presentes en el aula de clase, del Centro Educativo Rural Agua Blanca, del municipio de Bucarasica y de la Institución Educativa Instituto Agrícola Risaralda, del municipio del Zulia, ambos del departamento Norte de Santander.

Los resultados establecen falencias en los docentes sobre el conocimiento los términos ritmo de aprendizaje, inclusión social y prácticas pedagógicas, no hay motivación pro el conocer la velocidad de aprendizaje de los estudiantes y a su vez la usencia de herramientas tecnológicas hace que el proceso de enseñanza se remita únicamente al desarrollo de las guías de trabajo.

PALABRAS CLAVE: Ritmos de aprendizaje, Prácticas Pedagógicas, Inclusión Social

CARACTERISTICAS: PÁGINAS: 76 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 0 CD ROOM: 0

FORTALECIMIENTO DEL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA

JULIO CESAR ALMEIDA HERNANDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2022

FORTALECIMIENTO DEL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA

JULIO CESAR ALMEIDA HERNANDEZ

Trabajo de Grado para optar por el título de
Magister En Prácticas Pedagógicas

Director

Msc. JOHN JAIRO GELVIS VARGAS

Codirector

PhD Daniel Villamizar

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS MAESTRIA PRACTICAS PEDAGOGICAS
SAN JOSE DE CUCUTA

2022

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 12 de julio de 2022

HORA: 05:00 pm

LUGAR: Plataforma meet.

TITULO: "FORTALECIMIENTO DEL RITMO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO AGRICOLA RISARALDA".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
JULIO CESAR ALMEIDA HERNANDEZ	1390570	(4.0)

OBSERVACIONES: APROBADA

JURADOS:

NOTA



WILLIAM GERARDO PEÑARANDA ANTUNEZ

(4.0)



JAIDER TORRES CLARO

(4.0)

DIRECTOR:




JHON JAIRO GELVIS VARGAS

CODIRECTOR:



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES.



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Tabla de contenido

Introducción	16
1. Problema	18
1.1 Título	18
1.2 Formulación del problema	18
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo general	18
1.3.2 Objetivos específicos	18
1.4 Descripción del problema	19
1.5 Justificación	20
1.6 Delimitaciones	22
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.2 Marco teórico	26
2.3 Marco contextual	31
2.4 Marco legal	31
2.5 Marco conceptual	33
3. Diseño metodológico	38
3.1 Tipo de investigación	38

3.2 Población	40
3.3 Participantes	40
3.4 Técnicas para la recolección de información	41
3.4.1 Entrevista Semi-estructurada	41
3.4.2 Observación.	42
3.4 Procesamiento de la información	42
3.5 Hipótesis	43
4. Hallazgos y discusión de resultados	46
4.1 Falencias de los docentes en el desarrollo de las prácticas pedagógicas	46
4.1.1 Identificación del conocimiento	46
4.1.2 Conceptualización de inclusión	49
4.1.3 Caracterización	51
4.2. Identificación de los ritmos de aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa Instituto Agrícola Risaralda.	52
4.2.1 Ritmo de aprendizaje	53
4.2.2 Tipo de clasificación	55
4.2.3 Apropiación	57
4.2.4 Manejo y desarrollo	58
4.3 Factores que influyen en el ritmo de aprendizaje de los estudiantes de la institución educativa instituto Agrícola Risaralda	59
4.3.1 Estrategia de visualización en contexto y sociedad	60

4.4. Fortalecimiento a las practicas pedagógicas las prácticas pedagógicas para el mejoramiento de los ritmos de aprendizaje en los estudiantes	62
4.4.1 Mejoramiento	62
4.4.2 Estrategia pedagógica	63
4.5 Hallazgos significativos	64
Conclusiones	66
Recomendaciones	70
Bibliografía	71
Anexos	74