

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15	
		VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DAVID ALEJANDRO APELLIDOS: VERA VILLAMIZAR

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S): RAÚL APELLIDOS: PRADA NÚÑEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CONCEPCIONES DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UFPS

El objetivo general de esta investigación es analizar las relaciones existentes entre docentes y estudiantes en una institución de educación superior sobre las concepciones de la evaluación del aprendizaje. Teniendo como referentes teóricos como Acevedo (2010), Rosales (2014), Carpintero, González y Cabezas (2014) y el Ministerio de Educación Nacional (MEN) que brindan conceptos claros sobre el proceso evaluativo y todos los temas que acuñan el termino, a partir de los cuales surgieron las siguientes categorías de análisis: Definición y objetivo de la evaluación, ¿Qué se evalúa?, ¿Cómo y cuándo evaluar?, ¿Quién se evalúa? y factores que influyen en el proceso evaluativo. Esta investigación se desarrolla con una metodología cuantitativa a nivel descriptivo correlacional, seleccionando como muestra a 39 estudiantes y 7 docentes de un programa de licenciatura en matemáticas de la universidad Francisco de Paula Santander. Los resultados muestran que el área al que pertenecen los docentes y el ciclo formativo en el que se encuentran los estudiantes influye significativamente en la concepción de los procesos de evaluativos.

PALABRAS CLAVES: Concepciones de la evaluación, evaluación del aprendizaje, proceso educativo y educación formativa.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 80 **PLANOS:** _____ **ILUSTRACIONES:** _____ **CD ROOM:** _____

*Copia No controlada**

CONCEPCIONES DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UFPS

DAVID ALEJANDRO VERA VILLAMIZAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

CONCEPCIONES DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UFPS

DAVID ALEJANDRO VERA MILLAMIZAR

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Matemáticas

Director

RAÚL PRADA NÚÑEZ

Mg. En Educación Matemática

Codirector.

EFRÉN ALBERTO GONZÁLEZ GARCÍA

Doctor en Calidad y Evaluación de Instituciones

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

*ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS*

FECHA: San José de Cúcuta, 30 de agosto 2022

HORA: 10:00 a.m.

LUGAR: Sala P4 Edificio Cread

*TITULO: "CONCEPCIONES DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS DE LA UFPS".*

*DIRECTOR (A): RAUL PRADA NUÑEZ, Mg. En Matemática mención Educación
Matemática*

*CODIRECTOR: EFREN ALBERTO GONZALEZ GARCÍA, Doctor en Calidad y
Evaluación de Instituciones*

*JURADOS: MARIA OLGA CACERES CARVAJAL
MILDREN YANETH USCATEGUI BLANCO
EDGAR MAURICIO PEROZO LEÓN*

<i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i>	<i>CÓDIGO</i>	<i>CALIFICACIÓN</i>	<i>A.M.L</i>
<i>DAVID ALEJANDRO VERA VILLAMIZAR</i>	<i>1360162</i>	<i>4.0</i>	<i>APROBADA</i>

Maria Olga Cáceres C
MARIA OLGA CACERES CARVAJAL

Mildren Yaneth
MILDREN YANETH USCATEGUI BLANCO

Edgar Mauricio
EDGAR MAURICIO PEROZO LEÓN

Olga Lucy Rincón Leal
OLGA LUCY RINCÓN LEAL
Directora Programa Académico
Licenciatura en Matemáticas

Myriam A.

Dedicatoria

A Luz Mary Villamizar

Agradecimientos

En primer lugar, quiero agradecerle a Dios por brindarme la posibilidad de avanzar en mi proceso de formación y a nuestra alma mater, la universidad de Francisco de Paula Santander sede Cúcuta por abrirme la puerta y brindarla una formación de calidad.

En segundo lugar quiero agradecer a mi director y codirector de trabajo de grado, Magister en Educación Matemáticas Raúl Prada Núñez y Doctor en Calidad y Evaluación de Instituciones, Programas E Intervención Psicopedagógica Efrén Alberto González García respectivamente, que con su orientación profesional, me ayudaron a fortalecer mis capacidades investigativas, desde el ámbito teórico y metodológico , además, también quiero agradecer su acompañamiento y apoyo que fue de gran importancia en el proceso, el cual valoro mucho.

Además, quiero agradecer a los docentes que hicieron parte de la investigación, que me brindaron la oportunidad de desarrollar el proceso de divulgación y recolección de datos pertinentes para la aplicación del instrumento.

Por último y no menos importante, quiero agradecer a mi familia en especial a mi madre Luz Mary Vera Villamizar que me apoyo incondicionalmente en todo el proceso.

Tabla De Contenido

Introducción	12
1. Planteamiento del problema	15
1.1 Descripción Del Problema	15
1.2 Objetivos	16
1.3 Formulación Del Problema	17
1.4 Justificación	17
2. Referentes teóricos	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Factores que influyen en la evaluación	20
2.1.2 Los estudiantes y sus concepciones	21
2.1.3 Los docentes y sus concepciones	23
2.1.4 Factores que afectan la concepción sobre la evaluación	24
2.2 Marco teórico	27
2.2.1 La evaluación	27
2.2.2 Modelos de evaluación	28
2.3 Marco legal	29
3. Metodología	31
3.1 Características de la investigación	31

3.2	Variable	32
3.3	Población y muestra	32
3.4	Procedimientos	34
3.5	Instrumento	35
3.6	Técnicas de análisis de datos	37
4.	Análisis y resultados	39
4.1	Análisis Univariante	39
4.1.1	Concepciones de los docentes sobre la evaluación del aprendizaje	39
4.1.2	Concepciones de los estudiantes sobre la evaluación del aprendizaje	46
4.2	Relación entre el ciclo formativo y el área de orientación de los docentes	62
5.	Conclusiones	69
6.	Recomendaciones	72
	Referencias Bibliográficas	73
	ANEXOS	77