

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS	CÓDIGO	FO-GS-15		
		VERSIÓN	02		
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017	
			PÁGINA	1 de 1	
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): ISABEL LILIANA APELLIDOS: MATTOS PARRA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SANCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESIONAL DEL DERECHO PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

El presente trabajo busca identificar esas competencias pedagógicas en los profesionales del derecho que ejercen la docencia en el ámbito universitario específicamente en la Universidad Francisco de Paula Santander, para llevar a cabo esta investigación se utilizó el enfoque cualitativo tipo descriptivo donde participaron 24 docentes del área de derecho con diferentes técnicas de recolección de datos.

En relación al desarrollo de las competencias pedagógicas de los profesionales del derecho que se desempeñan como docentes que participaron en la investigación se pudo determinar que estas se encuentran en un nivel medio-bajo; pero existe en ellos el deseo manifiesto de reconocer que las competencias pedagógicas son fundamentales para su desarrollo profesional como docentes que les permitirá ser mejores profesionales.

PALABRAS CLAVES: Competencias pedagógicas, Derecho, Docencia, Educación

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 113 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESIONAL DEL DERECHO PARA EL
EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

ISABEL LILIANA MATTOS PARRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESIONAL DEL DERECHO PARA EL
EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

ISABEL LILIANA MATTOS PARRA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magister en Práctica
Pedagógica

Directora

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Mg. en Investigación y Docencia

Codirector

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Magister en orientación psicosocial

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRIA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

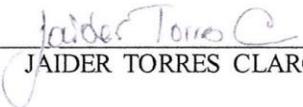
FECHA: 11 de octubre de 2022
HORA: 10:00 am
LUGAR: Edificio Postgrados salón 301.

TÍTULO: "COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DEL PROFESIONAL DEL DERECHO PARA EL EJERCICIO DE LA DOCENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR".

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
ISABEL LILIANA MATTOS PARRA	1390755	(4.3) CUATRO, TRES

OBSERVACIONES: **APROBADA**

JURADOS: **NOTA**



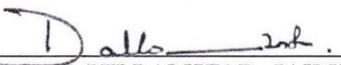
JAIDER TORRES CLARO (4.3)



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES (4.3)

DIRECTOR: _____
BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

CODIRECTORA: _____
ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ.



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES
Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Dedico este proyecto primeramente a Dios por permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación y guiar mis pasos cada día en cada uno de los proyectos emprendidos.

A mi esposo y compañero de vida Víctor Hugo Torres, por ser parte importante en el logro de mis metas profesionales y personales.

Para mis adorados hijos Cinthya, Chiara, Dominic y Charlotte, que son la razón por la cual trabaje para conseguir el objetivo de cada una de mis metas. Ustedes son mi principal motivación.

A mis familiares y amigos, que siempre me han acompañado en cada una de los logros alcanzados.

Agradecimientos

A los Doctores Daniel Villamizar, Director de Programa y Dr. Bernardo Crisanchó y Dra. Ana Helena Angarita, Directores de Tesis; quienes con cada uno de sus aportes lograron que se llevara a cabo este proyecto para la culminación de otra meta y un escalón en mi vida profesional.

Igualmente, a todos aquellos que de un modo u otro contribuyeron a mi formación y a la elaboración del proyecto, especialmente a mis compañeros de aula, docentes, tutores y a las personas que, aportaron para este logro.

CONTENIDO

Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Descripción del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo General	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Justificación	15
2. Marco teórico	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Bases teóricas	27
2.3 Marco conceptual	35
2.4 Marco contextual	85
2.5 Marco legal	86
3. Metodología	89
3.1 Tipo de Investigación	89
3.2 Escenario Investigativo	90
3.3 Participantes	90
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	90

3.5 Procesamiento de la información	91
3.6 Análisis de la Información	91
4. Resultados	101
5. Conclusiones	106
Referencias bibliográficas	107