

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(A):

NOMBRE(S): LEIDY PATRICIA

APELLIDOS: CONTRERAS BOLIVAR

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): EDUARDO GABRIEL

APELLIDOS: OSORIO SÁNCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL PROGRAMA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CÚCUTA DESDE LA PEDAGOGÍA CRÍTICA.

RESUMEN

Este trabajo buscó conocer cómo se está enseñando los derechos humanos en el programa de Derecho de la Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta, a fin de fortalecer la implementación del enfoque pedagógico crítico. En este sentido, se propuso un diseño de investigación-acción pedagógica que permitió reconstruir las prácticas que el profesorado con formación especializada o experiencia en docencia e investigación en el tema ha adoptado.

Para tal fin, se aplicaron entrevistas que conllevaron al examen de dichas prácticas en sus componentes disciplinar, metodológico e ideológico, observadas desde los marcos teóricos de la Educación en Derechos Humanos y la Pedagogía Crítica; identificándose los vacíos y elementos de ineffectividad, ante lo cual se elaboró un plan de acción que se sugiere, así como las teorías implícitas que las sustentan, encontrándose dos tendencias marcadas: la interpretativa y la emancipatoria.

PALABRAS CLAVE: derechos humanos, educación en derechos humanos, pedagogía crítica, práctica pedagógica, investigación-acción pedagógica.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 74 PLANOS: ___ ILUSTRACIONES: ___ CD ROOM: ___

LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL PROGRAMA DE DERECHO
DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CÚCUTA DESDE LA
PEDAGOGÍA CRÍTICA

LEIDY PATRICIA CONTRERAS BOLIVAR

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA
POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

LA ENSEÑANZA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL PROGRAMA DE DERECHO
DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER CÚCUTA DESDE LA
PEDAGOGÍA CRÍTICA

LEIDY PATRICIA CONTRERAS BOLIVAR

Trabajo de grado para optar por el título de Especialista en Educación para la Atención a
Población Afectada por el Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza

Director

EDUARDO GABRIEL OSORIO SÁNCHEZ

Abogado

Doctor en derecho público

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA
POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN
AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 31 de octubre de 2022

HORA: 11:00 am

LUGAR: Salón 304, tercer piso edificio Posgrados

TÍTULO: *“La enseñanza de los derechos humanos en el programa de Derecho de la Universidad Francisco de Paula Santander Cúcuta desde la Pedagogía Crítica”*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Leidy Patricia Contreras Bolívar	2280068	4.4 (cuatro Cuatro) - Aprobada

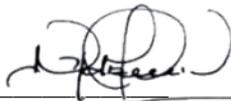
JURADOS:


Jaider Torres Claro
Jurado 1


Luis Eduardo Trujillo Toscano
Jurado 2

Director (a): PhD. Eduardo Gabriel Osorio Sánchez

Observaciones: Tesis Aprobada



Nydia María Rincón Villamizar

Coordinadora Programa Especialización en Educación para la Atención a Población Afectada por el Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza

Contenido

Introducción	9
1. El Problema	10
1.1 Título	10
1.2 Planteamiento del Problema	10
1.3 Formulación del Problema	11
1.4 Objetivos de la Investigación	11
1.4.1 Objetivo General	11
1.4.2 Objetivos Específicos	11
1.5 Justificación	12
2. Marco Referencial	13
2.1 Antecedentes de la Investigación	13
2.2 Marco Jurídico	18
2.3 Marco Teórico	22
2.4 Marco Contextual	34
2.4.1 Contexto Humanitario	34
2.4.2 Contexto Institucional	36
3. Marco Metodológico	38
3.1 Enfoque de Investigación	38
3.2 Diseño de la Investigación	39
3.3 Técnicas e Instrumentos	40
3.4 Participantes del Proyecto	42
4. Propuesta Pedagógica Alternativa	43
4.1 Deconstrucción y Reconstrucción de la Práctica Pedagógica	43
4.1.1 Lo Disciplinar	43
4.1.2 Lo Metodológico	47
4.1.3 Lo Ideológico	51
4.1.4 Enfoque Crítico	53
4.2 Plan de Acción	56

Conclusiones	60
Recomendaciones	63
Referencias Bibliográficas	65