

 Universidad Francisco de Paula Santander <small>Vigraça Inneducación</small>	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSION	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
JEFE DIVISIÓN DE BIBLIOTECA		EQUIPO OPERATIVO DE CALIDAD		LÍDER DE CALIDAD	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JENNY STEFANNY APELLIDOS: PALENCIA CUERO

NOMBRE(S): JUAN SEBASTIAN APELLIDOS: PEÑA CORREA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DERECHO

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MARTHA ISABEL APELLIDOS: MONSALVE GOMEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): CRITERIOS NORMATIVOS Y JURISPRUDENCIALES PARA LA RESOLUCION DE CONFLICTOS INTERCULTURALES ENTRE INDÍGENAS Y CAMPESINOS EN LAS REGIONES DEL CATATUMBO, EL PERIJÁ Y EL MACIZO ANDINO (2005-2017)

La investigación muestra los resultados de un estudio al ordenamiento jurídico nacional e internacional en materia de conflictos interculturales entre indígenas y campesinos durante el periodo de 2005 y 2017, para ello fue utilizada una metodología cualitativa y de tipo jurídico propositivo, que permitieron el desarrollo de nuestros objetivos, logrando identificar esos requisitos normativos y jurisprudenciales que tiene el juez al momento de ponderar sobre sujetos de especial protección constitucional y de esta manera evitar que se sigan vulnerando derechos fundamentales de los colectivos de estudio, por otro lado identificamos los factores que generan conflictos en estas poblaciones, por último y como recomendación, se invita a los jueces y magistrados a realizar mayor análisis y argumentación del precedente existente en materia, aunque la jurisprudencia sea escasa y no brinde claridad en los criterios, si brinda el análisis de reconocimiento territorial, fundamental en escenarios interculturales, que sirve de referente para la resolución de futuros conflictos.

PALABRAS CLAVE: CAMPESINOS, INDÍGENAS, INTERCULTURALIDAD, PONDERACIÓN, TERRITORIO.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 248 PLANOS: 0 ILUSTRACIONES: 13 CD ROOM: 0

CRITERIOS NORMATIVOS Y JURISPRUDENCIALES PARA LA RESOLUCION DE
CONFLICTOS INTERCULTURALES ENTRE INDÍGENAS Y CAMPESINOS EN LAS
REGIONES DEL CATATUMBO, EL PERIJÁ Y EL MACIZO ANDINO (2005-2017)

JENNY STEFANNY PALENCIA CUERO

JUAN SEBASTIAN PEÑA CORREA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE DERECHO
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

CRITERIOS NORMATIVOS Y JURISPRUDENCIALES PARA LA RESOLUCION DE
CONFLICTOS INTERCULTURALES ENTRE INDIGENAS Y CAMPESINOS EN LAS
REGIONES DEL CATATUMBO, EL PERIJÁ Y EL MACIZO ANDINO (2005-2017)

JENNY STEFANNY PALENCIA CUERO

JUAN SEBASTIAN PEÑA CORREA

Trabajo de grado para optar al título de abogado.

Director.

MARTHA ISABEL MONSALVE GÓMEZ

PhD en Ciencias de la Educación

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE DERECHO
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA DE SUSTENTACIÓN
Trabajo de Grado**

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DERECHO**

FECHA: 15/09/2022

HORA: 15:00 horas

LUGAR: Sala de Audiencias Fu-106

TÍTULO DEL TRABAJO DE GRADO: "CRITERIOS NORMATIVOS Y JURISPRUDENCIALES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERCULTURALES ENTRE INDÍGENAS Y CAMPESINOS EN LAS REGIONES DEL CATATUMBO, EL PERIJÁ Y EL MACIZO ANDINO (2005-2017)

Modalidad de investigación: área: *Perspectivas y análisis de Derecho Público*

Fecha de presentación Acta no. 06 10 de junio/21

Fecha de aprobación Acta no. 010/10 de sept/21 - Aprobado acta no. 05 5/5/22

Jurado1 LIANY YETZIRA HERNANDEZ GRANADOS

Jurado 2 LILIANA ORBEGOSO REYES

Jurado 3 VIVIANA ANDREA GALVIS VELANDIA

Directora: Martha Isabel Monsalve Gómez

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CODIGO	NOTA	CALIFICACION EN LETRA
JENNY STEFANNY PALENCIA CUERO Cc1091808306	1350437	4.3	CUATRO PUNTO TRES
JUAN SEBASTIAN PEÑA CORREA CC 1090507508	1350460	4.3	CUATRO PUNTO TRES

APROBADO

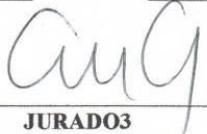
FIRMA DE LOS JURADOS



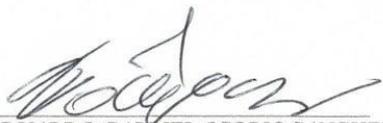
JURADO1



JURADO2



JURADO3



EDUARDO GABRIEL OSORIO SANCHEZ
Coordinador Comité Curricular

MeryL.

Dedicatoria

A mis padres, Yen Cuero Holguín y Celemín Palencia Sánchez, quienes han sido mi mayor motivación para culminar esta etapa de mi vida, quienes con tanto empeño y sacrificio me han guiado por el camino de la integridad, me han contagiado su espíritu de superación y han hecho de mí alguien perseverante. Los amo para siempre.

Jenny Stefanny Palencia Cuero

A mis padres, Marco Antonio Gómez y Hernando Peña Velazco, quienes, con su amor, tolerancia y respeto, me enseñaron y me inculcaron todo lo bonito de esta vida y que por ellos hoy estoy en un punto muy importante de la vida. A mi hija Lía Pauleth, quien ha sido mi inspiración para salir adelante frente a toda adversidad y me ha enseñado el arte y profesión más hermosa de la vida, el de ser padre. A mi esposa Yeilyn Alexandra Ascanio, quien es la compañera de mi vida y la madre de mi hija, quien siempre está allí brindándome todo su apoyo y amor incondicional. A mi madre, Guillermina Correa, que está en el cielo y ha sido mi ángel y confidente a lo largo de mi vida. A mi mejor amigo y hermano, Andres Felipe Salgado, quien con su hermandad siempre ha estado en los momentos más importantes de mi vida, apoyándome, aconsejándome y ayudándome cuando más lo he necesitado. A mi compadre, Carlos Alberto Peña, quien con su amor siempre estuvo allí para escucharme y alentarme con las mejores palabras y consejos.

Juan Sebastián Peña Correa

Agradecimientos

A nuestros padres y hermanos, que con su amor y compañía nos brindaron esas ganas de culminar con nuestro proceso educativo, a nuestra directora de tesis Martha Isabel Monsalve, quien siempre estuvo para apoyarnos y guiarnos en todo el proceso del proyecto, a Andrea Bernal y Andres Felipe Salgado, quienes de diferentes maneras contribuyeron a que hoy estemos culminando esta etapa, durante más de 5 años aprendimos tanto de ustedes que consideramos una bendición su compañía y existencia en nuestras vidas. A nuestra unión, por hacer este gran equipo y compartir esta gran experiencia para poder desarrollar el proyecto, por último, estamos eternamente agradecidos con nuestra alma mater y con cada uno de nuestros docentes, por transferirnos sus conocimientos de una manera excepcional, incluso en medio de una pandemia mundial y hacer de nosotros profesionales de calidad.

Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Línea de Investigación.	15
1.3 Planteamiento del Problema	15
1.4 Formulación del Problema	19
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo General.	19
1.5.2 Objetivos específicos.	19
1.6 Justificación	20
1.7 Delimitación	21
1.7.1 Delimitación Espacial.	21
1.7.2 Delimitación Temporal.	22
1.7.3 Delimitación Conceptual.	22
1.8 Limitaciones	22
2. Marco de Referencia	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Internacionales.	23
2.1.2 Nacionales.	24
2.1.3 Locales.	30
2.2 Marco Teórico	32
2.2.1 Derechos colectivos.	32
2.2.2 Propiedad colectiva.	34

2.2.3 Pueblos indígenas.	35
2.2.3.1 Derechos Humanos referidos a Pueblos Indígenas.	37
2.2.3.2 Pueblos indígenas como sujetos de derechos (fundamentales) colectivos.	39
2.2.3.3 Estado de Cosa Inconstitucional.	41
2.2.4 Comunidades Campesinas.	42
2.2.4.1 Derechos Humanos referidos a las Comunidades Campesinas.	43
2.2.4.2 Comunidades Campesinas como sujetos de derechos (fundamentales) colectivos.	45
2.2.4.3 Zonas de Reserva Campesina.	47
2.2.5 Motivación de las decisiones judiciales.	49
2.2.6 Ponderación de derechos fundamentales.	51
2.3 Marco Conceptual	53
2.4 Marco Legal	55
2.4.1 Normativa Internacional.	55
2.5.1.1 Jurisprudencia de la CIDH.	57
2.5.1.1.1 Jurisprudencia de la CIDH en Derechos de los Pueblos Indígenas.	57
2.5.1.1.2 Jurisprudencia de la CIDH en Derechos de los Campesinas.	61
2.4.2 Constitución y Régimen Nacional.	62
2.4.2.1 Jurisprudencia Nacional.	65
2.4.2.1.1 Corte Constitucional en Materia de Derechos Colectivos.	65
2.4.2.1.2 Corte Constitucional en Materia de Derechos de los Pueblos Indígenas.	68
2.4.2.1.3 Corte Constitucional en Materia de Derechos de las Comunidades Campesinas.	71
2.4.2.2 Leyes.	74
2.4.2.3 Otros.	76
3. Diseño Metodológico	78
3.1 Tipo de Investigación	78
3.2 Enfoque de la Investigación	79

3.3 Diseño de la Investigación	79
3.4 Fuentes de Información	80
3.4.1 Fuentes Primarias.	80
3.4.2 Fuentes Secundarias.	81
3.5 Técnicas e Instrumentos de recolección de información	81
4. Resultados	82
4.1 La Apertura al Modelo Intercultural	82
4.1.1 Interpretación Intercultural en el Estado Constitucional.	86
4.1.2 Principios de la Interculturalidad.	91
4.1.3 Etapas de la Interculturalidad.	95
4.2 Reivindicación Intercultural en Colombia	96
5. Escenarios de Interculturalidad	102
5.1 El Catatumbo	102
5.1.1 Generalidades.	106
5.1.2 Contexto Sociodemográfico.	107
5.1.3 Contexto Socioeconómico.	109
5.1.4 Descripción del Conflicto.	112
5.2 La Serranía del Perijá	118
5.2.1 Generalidades.	122
5.2.2 Contexto Sociodemográfico.	123
5.2.3 Contexto Socioeconómico.	124
5.2.4 Descripción del Conflicto.	129
5.3 Macizo Andino	135
5.3.1 Generalidades.	139
5.3.2 Contexto Sociodemográfico.	141
5.3.3 Contexto Socioeconómico.	143
5.3.4 Descripción del Conflicto.	145

5.4 Factores que Generan Conflictos entre las Poblaciones Indígenas y Campesinas	150
6. Ordenamiento Jurídico en Materia Intercultural entre Indígenas y Campesinos	160
6.1 Normatividad para el reconocimiento territorial	160
6.2 Acceso y Tenencia del Territorio.	167
6.3 Acuerdo de Paz	173
6.4 Interculturalidad en Latinoamérica	177
6.4.1 Perú y la Asociación Comunal.	177
6.4.2 Bolivia y la Interculturalidad como principio rector.	181
7. Línea Jurisprudencial entre los Pueblos Indígenas y las Comunidades Campesinas	183
7.1 El Problema Jurídico y las Posibles Respuestas	183
7.2. Patrones facticos típicos sobre los conflictos interculturales	185
7.3 Punto Arquimédico de Apoyo	187
7.4 Ingeniería Reversa	189
7.4.1 Nicho Citacional Detallado.	192
7.4.1.1 Sentencia T-713 de 2017.	192
7.4.1.2 Sentencia C-180 de 2005.	193
7.4.1.3 Sentencia C-371 de 2014.	193
7.4.1.4 Sentencia T-052 de 2017.	194
7.5 La telaraña y los puntos nodales de jurisprudencia	194
8. Análisis de Resultados	200
8.1 Criterios	200
8.1.1 Criterios Normativos.	200
8.1.2 Criterios Jurisprudenciales.	204
8.1.3 Criterios Adicionales.	207
Conclusiones & Recomendaciones	208
Referencias Bibliográficas	215
ANEXOS	226