

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 92
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JOSÉ ALFREDO **APELLIDOS** GUTIÉRREZ DURÁN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGOGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) GLORIA ISABEL **APELLIDOS** DUARTE DELGADO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): GUÍA METODOLÓGICA PARA LA CAPACITACIÓN EN PRUEBAS SABER PRO DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL - UFPS

RESUMEN. La presente investigación permitió establecer un documento que sirve de guía metodología para desarrollar estrategias orientadas en capacitaciones con enfoque a resolver preguntas de pruebas Saber Pro. Por lo anterior, se analizaron aspectos para la elaboración de la guía: donde se tuvo en cuenta la percepción de los estudiantes de ingeniería agroindustrial de la UFPS a través de la aplicación de un instrumento de percepción, seguidamente se determina la base estructural metodológica y las estrategias que permita la crear habilidades y competencias para el mejoramiento del desempeño en el desarrollo de la Prueba y finalmente se propone una guía metodología para capacitación de los estudiantes en la solución de las pruebas SABER PRO

PALABRAS CLAVES: Percepción, Calidad de Educación Superior, Aseguramiento de la calidad, Acreditación de Alta calidad, Pruebas Saber Pro

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 108 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA CAPACITACIÓN EN PRUEBAS SABER PRO
DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL - UFPS

JOSÉ ALFREDO GUTIÉRREZ DURÁN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

GUÍA METODOLÓGICA PARA LA CAPACITACIÓN EN PRUEBAS SABER PRO
DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL - UFPS

JOSÉ ALFREDO GUTIÉRREZ DURÁN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialista en Práctica
Pedagógica

Director

GLORIA ISABEL DUARTE DELGADO
Magister En Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO

FECHA: 1 de junio de 2021
HORA: 5:00 pm
LUGAR: Salón 304, edificio Posgrados

TÍTULO: *Guía metodológica para la capacitación en Pruebas Saber Pro dirigida a estudiantes de Ingeniería Agroindustrial – UFPS*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
Jose Alfredo Gutiérrez Durán	1320116	4.4 (cuatro cuatro)

JURADOS:



Alejandra María Serpa Jiménez
Jurado 1



Ruth Adriana Castellanos Caipa
Jurado 2

Director (a): Gloria Isabel Duarte Delgado
Observaciones: Aprobada



Nydia María Rincón Villamizar
Directora Programa Especialización en Práctica Pedagógica

Agradecimientos

En este apartado quiero agradecer a Dios por darme la oportunidad de vivir y sacar adelante este proyecto de vida.

A la Universidad Francisco de Paula Santander, por brindar apoyo en los procesos de formación de sus Docentes y profesionales.

A mis padres, Celina y Pablo por confiar y motivarme a seguir creciendo profesionalmente y como persona.

A mi hermosa familia, mi esposa Yesika y mis adorados hijos Isabel Sofía y Daniel Felipe por haberme regalado parte de su tiempo para lograr este proyecto.

A mi coordinadora de Especialización, Magíster Nydia Rincón, por brindarme su apoyo y orientación en este proceso, y su constante motivación para conmigo.

Finalmente, a mi directora y compañera de trabajo, ingeniera Gloria Duarte por sus continuas enseñanzas y consejos para la vida profesional.

Alfredo

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Formulación del problema	19
1.4 Objetivos	19
1.4.1 Objetivo general	19
1.4.2 Objetivos específicos	20
1.5 Justificación	20
1.6 Delimitaciones	21
1.6.1 Delimitación espacial	22
1.6.2 Delimitación temporal	22
1.6.3 Delimitación Poblacional o Universo	22
1.6.4 Delimitación conceptual	22
2. Marco referencial	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Internacional	23
2.1.2 Nacional	25
2.1.3 Local	27
2.2 Marco teórico	29
2.3 Marco conceptual	36
2.4 Marco Legal	37

2.5 Marco Contextual	39
3. Marco metodológico	40
3.1 Enfoque metodológico	40
3.2 Tipo de investigación	41
3.3 Población y muestra	41
3.3.1 Población	41
3.3.2 Muestra	42
3.4 Técnicas de Análisis e instrumentos para recolección de la información	42
3.4.1 Técnica de Análisis de los datos	43
3.4.2 Instrumentos para recolección de la información	43
3.5 Hipótesis	43
3.5.1 Hipótesis Nula (H_0)	44
3.5.2 Hipótesis Alternativa (H_i)	44
4. Resultados	45
4.1 Análisis de la percepción de los estudiantes del Programa Ingeniería Agroindustrial de la UFPS frente a las pruebas SABER PRO	46
4.1.1 Instrumento de levantamiento de Información	46
4.1.2 Validación del instrumento	47
4.1.3 Descripción de los factores analizados dentro del instrumento	47
4.1.4 Análisis e interpretación de los resultados	49
4.2 Determinar la base estructural metodológica y las estrategias que permita la apropiación de habilidades y competencias para el mejoramiento del desempeño en el desarrollo de la Prueba	66
4.2.1 Base estructural metodológica desde la taxonomía de Bloom	66
4.2.2 Base estructural metodológica desde el modelo basado en evidencias (MDBE).	69

4.3 Proponer una guía metodología para la capacitación de los estudiantes en la solución de las pruebas SABER PRO del programa de Ingeniería Agroindustrial de la UFPS para el mejoramiento de los resultados	75
5. Conclusiones	77
6. Recomendaciones	79
Referencias	80
Anexos	88