

 Vigilante Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): MARYURY DAYANA APELLIDOS: CONTRERAS LEAL

NOMBRE(S): JESUS ALBERTO APELLIDOS: CHACON RAMIREZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JHON ALEXANDER APELLIDOS: MONROY TRIGOS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INTEGRACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE E-LEARNING EN LA GESTIÓN EDUCATIVA DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA PARA APOYAR TANTO A PADRES COMO A PROFESORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO.

La investigación titulada implementación de una plataforma E-learning con motivos de apoyo tanto a padres como docentes en la gestión académica en la educación básica en el área de lengua castellana dirigido a estudiantes del grado primero de la Escuela Cer Rural La Victoria del Corregimiento de Donjuana Norte de Santander, describe las características de diseñar y socializar un objeto virtual de aprendizaje en el área de las ciencias lengua castellana a estudiantes de primer grado. Se enmarco en el paradigma y enfoque cualitativo. Para el desarrollo de competencias se aplicaron quiz y otros medios de evaluación como instrumento de medición, así mismo se diseñó una plataforma en donde se encuentran todos los recursos necesarios para el apoyo y refuerzo del contenido programático de la materia, finalmente se socializo. Los estudiantes al ser de grado primero son niños con edades a partir de los 6 años, se consideran nativos digitales los cuales no muestran descontento por el uso de TICS, sino que al contrario se mostraron interesados y atraídos al uso de esta plataforma educativa, no solo por el uso de dispositivos electrónicos, sino que además el contenido plasmado dentro de esta misma plataforma fue de agrado para los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Plataforma Moodle, TIC, educación, Competencias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 61 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

INTEGRACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE E-LEARNING EN LA GESTIÓN
EDUCATIVA DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA PARA APOYAR TANTO A
PADRES COMO A PROFESORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN
BÁSICA PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL
GRADO PRIMERO

MARYURY DAYANA CONTRERAS LEAL
JESUS ALBERTO CHACON RAMIREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022

INTEGRACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE E-LEARNING EN LA GESTIÓN
EDUCATIVA DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA PARA APOYAR TANTO A
PADRES COMO A PROFESORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN
BÁSICA PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL
GRADO PRIMERO

MARYURY DAYANA CONTRERAS LEAL
JESUS ALBERTO CHACON RAMIREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Licenciado en Informática.

Director
JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS
Ingeniero de Sistema

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA
2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 2:30 P.M.
FECHA: 02 de Abril de 2022
LUGAR: Biblioteca. -Durania.

JURADOS: TATIANA DOMINICE MOJICA
FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA
DARIEN ANTONIO SANTIAGO PEREZ

DIRECTOR: Ing. JHON ALEXANDER MONROY TRIGOS

TÍTULO DE LA TESIS:

"INTEGRACIÓN DE LA PLATAFORMA MOODLE E-LEARNING EN LA GESTION EDUCATIVA DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA PARA APOYAR TANTO A PADRES COMO A PROFESORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN BÁSICA PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO"

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MARYURY DAYANA CONTRERAS LEAL</u>	<u>0701453</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>
<u>JESUS ALBERTO CHACON RAMIREZ</u>	<u>0701456</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

Tatiana Dominice
Tatiana Dominice Mojica.
C.C. 27.590.654
COD. 05776

Fernel Manuel Cárdenas G.
C.C. 88'198.111
COD. 0280

Darien Antonio Santiago
Darien Antonio Santiago P.
C.C 5440756
COD. 03699

Mallely Aracha J.
Coordinador Comité Curricular

Resumen

La investigación titulada implementación de una plataforma E-learning con motivos de apoyo tanto a padres como docentes en la gestión académica en la educación básica en el área de lengua castellana dirigido a estudiantes del grado primero de la Escuela Cer Rural La Victoria del Corregimiento de Donjuana Norte de Santander, describe las características de diseñar y socializar un objeto virtual de aprendizaje en el área de las ciencias lengua castellana a estudiantes de primer grado. Se enmarco en el paradigma y enfoque cualitativo. Para el desarrollo de competencias se aplicaron quiz y otros medios de evaluación como instrumento de medición, así mismo se diseñó una plataforma en donde se encuentran todos los recursos necesarios para el apoyo y refuerzo del contenido programático de la materia, finalmente se socializo. Los estudiantes al ser de grado primero son niños con edades a partir de los 6 años, se consideran nativos digitales los cuales no muestran descontento por el uso de TICS, sino que al contrario se mostraron interesados y atraídos al uso de esta plataforma educativa, no solo por el uso de dispositivos electrónicos, sino que además el contenido plasmado dentro de esta misma plataforma fue de agrado para los estudiantes.

Palabras clave: Plataforma Moodle, TIC, educación, Competencias.

Abstract

The research entitled implementation of an E-learning platform to support both parents and teachers in academic management in basic education in the area of Spanish language for first grade students of the Escuela Cer Rural La Victoria of the municipality of Don Juna Norte de Santander, describes the characteristics of designing and socializing a virtual learning objective in the area of science and Spanish language for first grade students. It was framed in the paradigm and qualitative approach. For the development of competencies, quizzes and other means of evaluation were applied as a measuring instrument, and a platform was designed where all the necessary resources for the support and reinforcement of the programmatic content of the subject are found, and finally it was socialized. The first grade students are children from 6 years old, they are considered digital natives who do not show dissatisfaction with the use of ICTs, but on the contrary they were interested and attracted to the use of this educational platform, not only by the use of electronic devices, but also the content reflected in this same platform was liked by the students.

Keywords: Moodle Platform, ICT, education, Competencies..

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del Problema	13
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Formulación del Problema	15
1.5 Justificación	16
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Teórico	21
2.3 Marco Contextual	25
2.4 Bases legales	26
3. Metodología	30
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	30

3.2 Hipótesis y variables	31
3.3 Población y Muestra	32
3.4 Instrumentos	32
3.5 Fase de recolección de la información	33
3.6 Técnica de Análisis	35
3.7 Validación de Instrumentos	35
4. Resultados	36
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	36
4.2 Análisis Inferencial	41
5. Conclusiones	44
6. Recomendaciones	47
Referencias Bibliográficas	48
Anexos	55