

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): DEICY APELLIDOS: PARADA GELVEZ

NOMBRE(S): GUILLERMO ANTONIO APELLIDOS: SIERRA RAMÍREZ

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JOSUE ANTONIO APELLIDOS: MÁRQUEZ PÉREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA POTENCIALIZAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO EN LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA DEL INSTITUTO JOSÉ MARÍA CÓRDOBA.

El avance que han sufrido las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) en los últimos años, ha impactado la educación y plantea nuevos requerimientos en los planes de estudios en general y en los procesos de enseñanza en particular. Este estudio presenta algunas bases teóricas que sustentan el uso de las TIC en la Educación. La metodología empleada es de tipo cualitativo, basada en la indagación documental. Las teorías consultadas se interpretaron por inferencia deductiva, teniendo en cuenta algunas consideraciones relacionadas con: 1) la sociedad del conocimiento y la tecnología informatizada; 2) el aprendizaje en el contexto de la sociedad global; 3) la telemática y la globalización del conocimiento; 4) los usos del computador en la educación. La investigación permite deducir que las TIC se constituyen en uno de los recursos más completos en la acción formativa, actuando como instrumentos facilitadores en los procesos de aprendizaje, como herramientas para el proceso de la información y como contenidos implícitos de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Aula virtual, rendimiento académico, TIC, educación.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 60 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

\*\*Copia No Controlada\*\*

IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO  
PARA POTENCIALIZAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
SEXTO EN LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA DEL INSTITUTO JOSÉ MARÍA  
CÓRDOBA

DEICY PARADA GELVEZ  
GUILLERMO ANTONIO SIERRA RAMÍREZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CUCUTA

2022

IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA  
POTENCIALIZAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO EN  
LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA DEL INSTITUTO JOSÉ MARÍA CÓRDOBA

DEICY PARADA GELVEZ  
GUILLERMO ANTONIO SIERRA RAMÍREZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en  
Informática.

Director  
JOSUÉ ANTONIO MÁRQUEZ PÉREZ  
Magister en Gerencia de Empresas Mención Finanzas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CUCUTA  
2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 09:30 A.M.  
FECHA: 02 de Abril de 2022  
LUGAR: Biblioteca. -Durania.

JURADOS: DARIEN SANTIAGO PEREZ  
SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS  
TATIANA DOMINICE MOJICA

DIRECTOR: JOSUE ANTONIO MARQUEZ PEREZ.

TÍTULO DE LA TESIS:

"IMPLEMENTACIÓN DE UN AULA VIRTUAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA POTENCIALIZAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO EN LA MATERIA DE LENGUA CASTELLANA DEL INSTITUTO JOSE MARIA CORDOBA".

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>DEICY PARADA GELVEZ</u>	<u>0701450</u>	<u>4.2</u>	<u>APROBADO</u>
<u>GUILLERMO ANTONIO SIERRA RAMÍREZ.</u>	<u>0701458</u>	<u>4.2</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURAS EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS:

Darien Antonio Santiago  
Darien Santiago Perez.  
C.C. 5'440 756  
COD. 03699

Sergio Camilo Alarcon G.  
Sergio Camilo Alarcon G.  
C.C. 88219710  
COD. 03793

Tatiana Dominice  
Tatiana Dominice Mojica.  
C.C 2759065A  
COD.05776

Mailey Aracha J.  
Coordinador Comité Curricular

## **Resumen**

El avance que han sufrido las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) en los últimos años, ha impactado la educación y plantea nuevos requerimientos en los planes de estudios en general y en los procesos de enseñanza en particular. Este estudio presenta algunas bases teóricas que sustentan el uso de las TIC en la Educación. La metodología empleada es de tipo cualitativo, basada en la indagación documental. Las teorías consultadas se interpretaron por inferencia deductiva, teniendo en cuenta algunas consideraciones relacionadas con: 1) la sociedad del conocimiento y la tecnología informatizada; 2) el aprendizaje en el contexto de la sociedad global; 3) la telemática y la globalización del conocimiento; 4) los usos del computador en la educación. La investigación permite deducir que las TIC se constituyen en uno de los recursos más completos en la acción formativa, actuando como instrumentos facilitadores en los procesos de aprendizaje, como herramientas para el proceso de la información y como contenidos implícitos de aprendizaje.

**Palabras clave:** Aula virtual, rendimiento académico, TIC, educación.

## **Abstract**

The progress made by Information and Communication Technologies (ICT) in recent years has had an impact on education and poses new requirements for curricula in general and teaching processes in particular. This study presents some theoretical bases that support the use of ICT in education. The methodology used is qualitative, based on documentary research. The theories consulted were interpreted by deductive inference, taking into account some considerations related to: 1) the knowledge society and computer technology; 2) learning in the context of the global society; 3) telematics and globalization of knowledge; 4) the uses of computers in education. The research allows us to deduce that ICTs are one of the most complete resources in the formative action, acting as facilitating instruments in the learning processes, as tools for the information process and as implicit learning contents.

**Keywords:** Virtual classroom, academic performance, ICT, education.

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Titulo	13
1.2 Planteamiento del Problema	13
1.3 Objetivos	15
1.3.1 Objetivo general	15
1.3.2 Objetivos específicos	15
1.4 Formulación del Problema	15
1.5 Justificación	15
2. Referentes Teóricos	18
2.1 Antecedentes	18
2.2 Marco Teórico	21
2.3 Marco Contextual	24
2.4 Bases legales	26
3. Metodología	30
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	30

3.2 Hipótesis y variables	32
3.3 Población y Muestra	32
3.4 Instrumentos	33
3.5 Fase de recolección de la información	34
3.6 Técnica de Análisis	36
3.7 Validación de Instrumentos	36
4. Resultados	37
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	37
4.2 Análisis Inferencial	43
5. Conclusiones	46
6. Recomendaciones	50
Referencias Bibliográficas	51
Anexos	56