

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): YOHANN ALBERTO APELLIDOS: VELANDIA RINCÓN

NOMBRE(S): ANA DIANEY APELLIDOS: CONTRERAS ORTEGA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): SERGIO CAMILO APELLIDOS: ALARCÓN GRANADOS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APLICACIÓN DE UN AMBIENTE E-LEARNING ADAPTATIVO BASADO EN ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA.

Se pudo evidenciar el nivel de conocimiento que los docentes tienen, acerca de, un ambiente e-learning adaptativo, el conocimiento de la plataforma virtual, el acceso a internet desde sus casas y si tienen una computadora o teléfono inteligente, se convierte en la base para la edición de una guía didáctica utilizando la web como una herramienta fundamental para ser utilizada por los docentes para su labor pedagógica dentro de los diferentes ambientes de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: E-learning, plataforma virtual, acceso a internet, guía didáctica, ambientes de aprendizaje.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 77 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

APLICACIÓN DE UN AMBIENTE E-LEARNING ADAPTATIVO BASADO EN ESTILOS
DE APRENDIZAJE EN LÍNEA PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DE LA
ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA

YOHAN ALBERTO VELANDIA RINCÓN
ANA DIANEY CONTRERAS ORTEGA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA
2022

APLICACIÓN DE UN AMBIENTE E-LEARNING ADAPTATIVO, BASADO EN ESTILOS
DE APRENDIZAJE EN LÍNEA PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DE LA
ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA

YOHAN ALBERTO VELANDIA RINCÓN
ANA DIANEY CONTRERAS ORTEGA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en Informática

Director

SERGIO CAMILO ALARCÓN GRANADOS
Magister en Gestión de la Tecnología Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 12:00 A.M.
FECHA: 02 de Abril de 2022
LUGAR: Biblioteca. -Durania.

JURADOS: TATIANA DOMINICE MOJICA
FERNEL MANUEL CÁRDENAS GARCÍA
JOSE ANTONIO MARQUEZ PEREZ

DIRECTOR: Inq. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS

TÍTULO DE LA TESIS:

" APLICACIÓN DE UN AMBIENTE E-LEARNING ADAPTATIVO BASADO EN ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LINEA PARA LOS ESTUDIANTES DEL GRADO CUARTO DE LA ESCUELA CER RURAL LA VICTORIA".

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>YOHANN ALBERTO VELANDIA RINCON</u>	<u>0701442</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>ANA DIANEY CONTRERAS ORTEGA</u>	<u>0701459</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

Tatiana Dominice
Tatiana Dominice Mojica.
c.c. 27.590.654.
COD. 05776

Ferne Manuel Cárdenas G.
c.c. 38118.111
COD. 02800

Josue Antonio Marquez P.
c.c. 5439574
COD. 03629

Milky Aracha J.
Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Dedicado a Nuestro Padre Celestial, Principio y Fin de todo lo creado y todo lo existente sobre la faz de la Tierra, quien es nuestro mentor y Faro Guía para llegar a buen puerto; a mis padres y hermanos, seres infinitos que me forjaron como persona de bien, con principios y buenos valores; de igual forma, un reconocimiento especial a cada uno de los docentes del CREAD-Durania de la UFPS, por sus aportes y conocimientos impartidos y a aquellas personas que siempre estuvieron ahí para que este sueño se hiciera realidad.

Ana Dianey

Dedicado a mi Dios, todo poderoso, de igual forma, un reconocimiento especial a cada uno de los docentes del CREAD-DURANIA de la UFPS, por sus aportes y conocimientos impartidos y a aquellas personas que siempre estuvieron ahí para que este sueño se hiciera realidad.

Yohan Alberto

Agradecimientos

Como autores de este trabajo de grado expresamos sinceros agradecimientos a las instituciones y personas que con su apoyo lograron impulsar el desarrollo de este proyecto: A la Universidad Francisco De Paula Santander Facultad de Educación, Artes y Humanidades por abrirnos las puertas, formarnos en ella y llegar a nuestro municipio y permitir que se cumpliera nuestro sueño. A nuestra Director de Proyecto, Licenciado Sergio Camilo Alarcón Granados, por su constante apoyo y constante asesoría. A nuestros compañeros de estudio por su amistad y constante apoyo. A los entes territoriales: por el apoyo y respaldo económico que nos otorgó durante toda la carrera.

A todos mil gracias.

Resumen

Se pudo evidenciar el nivel de conocimiento que los docentes tienen, acerca de, un ambiente E-learning adaptativo, el conocimiento de la plataforma virtual, el acceso a internet desde sus casas y si tienen una computadora o teléfono inteligente, se convierte en la base para la edición de una guía didáctica utilizando la web como una herramienta fundamental para ser utilizada por los docentes para su labor pedagógica dentro de los diferentes ambientes de aprendizaje.

Palabras clave: E-learning, plataforma virtual, acceso a internet, guía didáctica, ambientes de aprendizaje.

Abstract

The level of knowledge that teachers have about an adaptive e-learning environment, the knowledge of the virtual platform, the access to internet from their homes and if they have a computer or smartphone, becomes the basis for the edition of a didactic guide using the web as a fundamental tool to be used by teachers for their pedagogical work within the different learning environments.

Keywords: E-learning, virtual platform, internet access, didactic guide, learning environments.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	14
1. Problema	15
1.1 Titulo	15
1.2 Planteamiento del Problema	15
1.3 Objetivos	17
1.3.1 Objetivo general	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 Formulación del Problema	18
1.5 Justificación	18
2. Referentes Teóricos	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes internacionales	21
2.1.2 Antecedente nacional	23
2.1.3 Antecedentes regionales	24
2.1.4 Antecedentes municipal o local	26
2.2 Marco Teórico	27

2.3 Marco Contextual	34
2.4 Bases legales	35
3. Metodología	38
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	38
3.2 Hipótesis y variables	38
3.3 Población y muestra	39
3.4 Instrumentos	40
3.5 Técnica de análisis de información	44
3.5.1 La triangulación teórica	44
3.6 Técnica de Análisis	45
3.7 Validación de Instrumentos	45
4. Resultados	47
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	47
4.1.1 Análisis de resultados	52
5. Conclusiones	58
6. Recomendaciones	61
Referencias Bibliográficas	63

