

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): JEINER ALFONSO APELLIDOS: MARQUEZ ESCALANTE

NOMBRE(S): DIVIER HUMBERTO APELLIDOS: MORENO MANTILLA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): JORGE ALONSO APELLIDOS: BLANCO FUENTES

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA TECNOLÓGICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA POST-PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ISIDRO MUNICIPIO DE GRAMALOTE.

La siguiente investigación tuvo como objetivo el diseño y elaboración de una herramienta educativa tecnológica para el desarrollo de habilidades de los estudiantes del grado sexto a través de la metodología post-primaria de la institución educativa san isidro municipio de gramalote. Esto permitiera obtener excelentes resultados de enseñanza-aprendizaje en el área de informática. Además de mostrar la relevancia que tiene la informática en todas las áreas del saber, así mismo reforzara algunos inconvenientes presentados con las metodologías y técnicas implementadas para el desarrollo de la enseñanza en este centro educativo. Esto permitirá el afianzamiento del modelo pedagógico Postprimaria en el centro educativo, en todas las áreas del saber.

PALABRAS CLAVE: Herramienta educativa, TIC, educación, post-primaria.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 93 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM: 1

\*\*Copia No Controlada\*\*

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA TECNOLÓGICA  
PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
SEXTO A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA POST-PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA SAN ISIDRO MUNICIPIO DE GRAMALOTE

JEINER ALFONSO MARQUEZ ESCALANTE  
DIVIER HUMBERTO MORENO MANTILLA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CUCUTA  
2022

DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA TECNOLÓGICA  
PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO  
SEXTO A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA POST-PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA SAN ISIDRO MUNICIPIO DE GRAMALOTE

JEINER ALFONSO MARQUEZ ESCALANTE  
DIVIER HUMBERTO MORENO MANTILLA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de Licenciado en  
Informática.

Director  
JORGE ALONSO BLANCO FUENTES  
Magister en Prácticas Pedagógicas

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CUCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 A.M.  
FECHA: 19 de marzo de 2022  
LUGAR: Cread.

JURADOS: Mg. YOLANDA ZULAY CARDENAS PINTO  
Mg. CARLOS VELASQUEZ OROZCO  
Mg. JOSE MISAEL CASTRO CETINA

DIRECTOR: Mg. JORGE ALONSO BLANCO FUENTES

TÍTULO DE LA TESIS: "  
"DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNA HERRAMIENTA EDUCATIVA TECNOLÓGICA PARA  
EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO SEXTO A  
TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA POST-PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN ISIDRO MUNICIPIO DE GRAMALOTE".

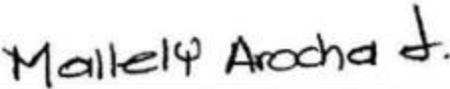
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
JEINER ALFONSO MARQUEZ ESCALANTE	0701368	3.8	APROBADO
DIVIER HUMBERTO MORENO MANTILLA	0701406	3.8	APROBADO

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: \_\_\_\_\_

FIRMA DE LOS JURADOS:

		
Yolanda Zulay Cárdenas P. C.C. 27.591.485 COD. 06359	Carlos Velásquez Orozco C.C. 13.504.233 COD. 05417	José Misael Castro C. C.C. 5.531.705 COD. 04711

  
Coordinador Comité Curricular

## **Agradecimientos**

Agradecemos a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad. Gracias a nuestra, por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Agradecemos a nuestros docentes de licenciatura en informática de la Universidad Francisco de Paula Santander CREAD Gramalote, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, de manera especial, al nuestro director de proyecto de investigación, magíster Jorge Blanco Fuentes, quien ha sido nuestro guía, durante el proceso de formación profesional.

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo el lograr determinar la influencia de la implementación del E-Learning para los estudiantes del grado segundo de La siguiente investigación tuvo como objetivo el diseño y elaboración de una herramienta educativa tecnológica para el desarrollo de habilidades de los estudiantes del grado sexto a través de la metodología post-primaria de la institución educativa san isidro municipio de gramalote. Esto permitiera obtener excelentes resultados de enseñanza-aprendizaje en el área de informática. Además de mostrar la relevancia que tiene la informática en todas las áreas del saber, así mismo reforzara algunos inconvenientes presentados con las metodologías y técnicas implementadas para el desarrollo de la enseñanza en este centro educativo. Esto permitirá el afianzamiento del modelo pedagógico Postprimaria en el centro educativo, en todas las áreas del saber.

**Palabras clave:** Herramienta educativa, TIC, educación, post-primaria.

## **Abstract**

The main objective of this research work is to determine the influence of the implementation of E-Learning for students in the second grade of the San Isidro educational institution in the municipality of Gramalote. The following research was aimed at the design and development of a technological educational tool for the development of skills of students in the sixth grade through the post-primary methodology of the San Isidro educational institution in the municipality of Gramalote. This would allow to obtain excellent teaching-learning results in the area of computer science. In addition to showing the relevance of computer science in all areas of knowledge, it will also reinforce some of the drawbacks presented with the methodologies and techniques implemented for the development of teaching in this educational centre. This will allow the strengthening of the Postprimary pedagogical model in the educational centre, in all areas of knowledge.

**Keywords:** Educational tool, ICT, education, post-primary.

## Tabla de Contenido

	<b>Pág.</b>
Introducción	17
1. Problema	19
1.1 Titulo	19
1.2 Planteamiento del Problema	19
1.3 Objetivos	20
1.3.1 Objetivo general	20
1.3.2 Objetivos específicos	20
1.4 Formulación del Problema	20
1.5 Justificación	21
1.6 Alcance y Limitaciones	22
1.6.1 Alcance	22
2. Referentes Teóricos	23
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes internacionales	23
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.1.3 Antecedentes regionales	26

2.2 Marco Teórico	27
2.2.1 Postprimaria	27
2.2.2 Principios Pedagógicos	28
2.2.3 Desarrollo de competencias	28
2.2.4 Estándares básicos de competencias	30
2.2.5 Educación con software	31
2.2.6 Tipologías	31
2.2.7 Usos del Computador en Educación	31
2.2.8 Materiales educativos computarizados	32
2.2.9 Ingeniería de software educativo.	32
2.2.10 Metodología para el desarrollo de software educativo	33
2.2.11 Análisis de necesidades educativas	33
2.3 Marco conceptual	34
2.3.1 Competencias de informática	34
2.3.2 Estándares	37
2.3.3 Sistema Operativo	38
2.3.4 Internet	38

2.3.5 Software	38
2.3.6 Lenguajes de programación.	39
2.3.7 Software educativo.	39
2.4 Marco Contextual	42
2.5 Marco legal	47
3. Metodología	52
3.1 Tipo de investigación	52
3.2 Método de la investigación Descriptiva	52
3.3 Población	52
3.4 Técnicas para la recolección de la información	53
3.4.1 Encuesta	53
3.5 Procesamiento de la información	53
4. Resultados	76
4.1 Elaboración de la herramienta educativa	79
4.2 Requisitos mínimos para la instalación y ejecución de la herramienta educativa	80
4.3 Entrega de herramienta educativa	80
5. Conclusiones	82

6. Recomendaciones	84
Referencias Bibliográficas	86
Anexos	90