

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORO		REVISÓ	APROBO	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) BELKY JACKELINE APELLIDOS SÁNCHEZ AGUILAR
 NOMBRE(S) MARICEL APELLIDOS CUARTAS PÁEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) FELIX ALFONSO APELLIDOS BETANCOURT MALDONADO

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DIDÁCTICO DE LAS TICS PARA SUMAR, RESTAR Y MULTIPLICAR, UTILIZANDO SOFTWARE EDUCATIVO DE LAS OPERACIONES BÁSICAS: LA GRANJA MATEMÁTICA - QUIZZZ; CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO SEDE SAN ISIDRO – SAN CAYETANO

RESUMEN. Se logro identificar a través de un cuestionario diagnóstico la dificultad que presentan los estudiantes en las operaciones básicas de la suma, resta y multiplicación, se aplicó en el aula el uso del software educativo de operaciones básicas en: La Granja Matemática para la suma, resta, multiplicación. Además se crea una prueba de salida con el software interactivo Quizizz y se analiza los resultados de la Prueba de Salida, diseñada en Quizizz, para establecer el impacto de uso de Granja matemática como herramienta educativa.

PALABRAS CLAVES:

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 92 PLANOS: _____ ILUSTRACIONES: _____ CD ROOM: _____

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DIDÁCTICO DE LAS
TICS PARA SUMAR, RESTAR Y MULTIPLICAR, UTILIZANDO SOFTWARE
EDUCATIVO DE LAS OPERACIONES BÁSICAS: LA GRANJA MATEMÁTICA -
QUIZZ; CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA CORNEJO SEDE SAN ISIDRO – SAN CAYETANO

BELKY JACKELINE SANCHEZ AGUILAR
MARICEL CUARTAS PÁEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMATICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DIDÁCTICO DE LAS TICS
PARA SUMAR, RESTAR Y MULTIPLICAR, UTILIZANDO SOFTWARE EDUCATIVO DE
LAS OPERACIONES BÁSICAS: LA GRANJA MATEMÁTICA - QUIZZ; CON LOS
ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO
SEDE SAN ISIDRO – SAN CAYETANO

BELKY JACKELINE SÁNCHEZ AGUILAR
MARICEL CUARTAS PÁEZ

Proyecto de trabajo de grado como requisito para adquirir el título de Licenciada en Informática

Director

FELIX ALFONSO BETANCOURT MALDONADO
Magister en Gestión de la Tecnología Educativa

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FA CULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 04:00 P.M.
FECHA: 16 de Octubre de 2021
LUGAR: Virtual Google Meet

JURADOS: Esp. ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE
Lic. OMAIRA GUADALUPE GALLARDO GÓMEZ
Mg. JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA.

DIRECTOR: FELIX ALFONSO BETANCOURT MALDONADO

TÍTULO DE LA TESIS: "IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DIDÁCTICO DE LAS TICS PARA SUMAR, RESTAR Y MULTIPLICAR, UTILIZANDO SOFTWARE EDUCATIVO DE LAS OPERACIONES BÁSICAS: LA GRANJA MATEMÁTICA - QUIZZIZ ; CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CORNEJO SEDE SAN ISIDRO -SAN CAYETANO".

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>BELKY JACKELINE SÁNCHEZ AGUILAR</u>	<u>0701319</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>MARICEL CUARTAS PAEZ</u>	<u>0701306</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

OBSERVACIONES: APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS:

Ana Emilce García B.
C.C. 60.298.961
COD. 03503

Omaira Guadalupe Gallardo G.
C.C.60350747
COD.06468

José Misael Castro Cetina.
C.C 5.531.705
COD. 04711

Coordinador Comité Curricular

Agradecimiento

Primero que todo queremos darle gracias a Dios el dador de la vida, porque a pesar de tantas adversidades nos permitió llegar a este momento.

Gracias a nuestras familias por el amor y el apoyo incondicional, a los niños y niñas que fueron los que inspiraron este proyecto, a nuestros compañeros de aventuras y luchas, docentes, al director de esta tesis por su dedicación y paciencia, a todas las personas que han contribuido para llegar a esta etapa final del camino.

Tabla de Contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Descripción del problema	14
1.3 Formulación del problema	15
1.4 Objetivo	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	16
1.5 Justificación	16
1.6 Delimitaciones	19
1.6.1 Delimitación temporales	19
1.6.2 Delimitaciones espaciales	19
1.6.3 Delimitaciones conceptuales	19
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Antecedentes Internacionales	20
2.1.2 Antecedentes Nacionales	21
2.1.3 Antecedentes Regionales	23
2.2 Marco contextual	23
Reseña histórica	24
2.3 Marco conceptual	27

2.4 Marco teórico	34
2.4.1 Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget	34
2.4.2 La Teoría del Aprendizaje Significativo de David Ausubel	38
2.5 Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	41
2.6 Marco Legal	42
3. Marco metodológico	46
3.1 Tipo de investigación	46
3.2 Población y muestra	47
3.2.1 Población	47
3.2.2 Muestra	47
3.3 Procedimiento	47
3.3.1 La investigación propiamente dicha	48
3.3.2 Elaboración del diagnóstico	49
4. Resultados cuestionario diagnostico	50
4.1 Elaboración del proyecto	58
4.1.1 Desarrollo de las actividades	69
4.1.2 Retroalimentación y resultados	71
5. Conclusiones	73
6. Recomendaciones	75
Referencia	76
Anexos	81