

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LAURA LISBETH APELLIDOS: CÁCERES MEJÍA

NOMBRE(S): DIANA VANESSA APELLIDOS: TIQUE GIL

NOMBRE(S): MARY MAR APELLIDOS: GELVEZ ARDILA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES.

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): Dr. NUBIA APELLIDOS: BARON

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO SEMESTRE DE LA JORNADA DIURNA.

La Universidad Francisco de Paula Santander, es una opción clara y pertinente para lograr estudios como profesional, por esta razón, el Trabajo Social hoy en día es una opción que tiene una gran salida en el campo laboral como profesional en esta área del conocimiento. La motivación laboral que se presenta hoy en día, es un factor que es determinante dentro de la sociedad, esto se debe a que el hombre puede interactuar y obtener satisfacción propia, en la cual el mismo descubre retos y pone en práctica sus capacidades para mostrar su intelecto y así mismo, mostrar las organizaciones laborales que se pueden extender y dar a conocer debido a grandes equipos laborales, con los cuales se puede crecer y ocupar lugares de primer orden, por esta razón es importante que la empresa reconozca al profesional como una parte importante y vital de primer orden; por tal motivo, el profesional debe ser firme representante de la misma, el cual cuente con confianza y libertad para lograr una participación eficiente y activa en el campo laboral. El hombre mediante el trabajo social, en algunas sociedades lo consideran como un don, con el cual puede encontrar grandes satisfacciones, sobre todo cuando lo que quiere realizar lo hace con gusto y por el cual recibe una recompensa económica. Sin embargo, es pertinente y necesario que para cualquier empresa sus profesionales puedan responder y participar en el crecimiento de la misma, lo cual fortalece el crecimiento de igualdad, respeto y participación del mismo al momento de convivir en clima óptimo de nivel organizacional.

PALABRAS CLAVES: inclusión educativa, género masculino, femenino, motivación, vulnerabilidad, intervención.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 92 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO
SEMESTRE DE LA JORNADA DIURNA

LAURA LISBETH CÁCERES MEJÍA

DIANA VANESSA TIQUE GIL

MARY MAR GELVEZ ARDILA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO
SEMESTRE DE LA JORNADA DIURNA

LAURA LISBETH CÁCERES MEJÍA

DIANA VANESSA TIQUE GIL

MARY MAR GALVEZ ARDILA

DIRECTORA.

DR. NUBIA BARÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 8:00 AM
LUGAR: Cámara Gesell

TÍTULO: "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE
SEPTIMO SEMESTRE."

DIRECTOR: NUBIA JEANNETTE BARON CAÑAS

JURADO: MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ
LAURA NATALY GALVIS VELANDIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
LAURA LISBETH CÁCERES MEJÍA	2340053	4.0	Aprobada
MARY MAR GELVEZ ARDILA	2340041	3.0	Aprobada
DIANA VANESSA TIQUE GIL	2340046	4.0	Aprobada

Firmas del jurado calificador:


MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ
Jurado


LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
Jurado


MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de Contenido

Introducción.	9
1. Problema	10
1.1. Título	10
1.2. Planteamiento del problema	10
1.3. Formulación de la pregunta	14
1.4. Objetivos	14
1.4.1. Objetivo general	14
1.4.2. Objetivos específicos	15
1.5. Justificación	15
2. Marco de referencia	18
2.1. Antecedentes	18
2.1.1. Internacionales	18
2.1.2. Nacionales	21
2.2. Marco teórico	24
2.2.1. Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico	25
2.2.2. Teoría de la motivación	25
2.2.3. Teoría de la motivación humana de la postura de Maslow	26
2.2.4. Teoría de relación entre emoción y motivación en el ámbito educativo	27
2.3. Marco conceptual	28

2.3.1.	Motivación	28
2.3.2.	Proyecto de vida	28
2.3.3.	Educación superior	29
2.3.4.	Calidad educativa	30
2.4.	Marco contextual	30
2.5.	Marco legal	32
3.	Marco Metodológico	34
3.1.	Tipo y diseño metodológico	34
3.1.1.	Metodología cualitativa	34
3.1.2.	Enfoque Metodológica	35
3.2.	Población	35
3.3.	Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	36
3.3.1.	Entrevista Semiestructurada	37
3.3.2.	Grupo focal	38
3.4.	El procesamiento e interpretación de la información	39
4.	Resultados	40
4.1.	Motivación.	40
4.2.	Categoría: Fortalezas	46
4.3.	Categoría: Debilidades	47
4.4.	Categoría: Asignaturas.	55

4.5. Estrategias	57
5. Conclusiones	59
6. Recomendaciones	60
Referencias	62
Anexos.	65
Anexo 1. Entrevista.	65
Anexo 2. Gro focal.	9
Anexo 3: Categorización de relatos	10
Anexo 4: Categorización del grupo focal	16
Anexo 5. Evidencia fotográfica.	19