

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES):

NOMBRE(S): YESENIA MARIA APELLIDOS: CARRASCAL ALVAREZ

NOMBRE(S): ANGIE LISETH APELLIDOS: LIZARAZO BUITRAGO

NOMBRE(S): GISEL JULIANA APELLIDOS: BLANCO BOTIA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): FACTORES QUE INCIDEN EN LAS MOTIVACIONES PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER.

El objetivo del presente estudio es reconocer las motivaciones para formarse en Trabajo Social desde la perspectiva docente en la Universidad Francisco De Paula Santander de la ciudad de Cúcuta, considerando el rol de los docentes a la hora de identificar y participar de aquellas motivaciones presentes en los estudiantes en formación.

La investigación que se desarrollo es de tipo cualitativo, con un diseño fenomenológico, realizado con una muestra de nueve docentes adscritos al programa de trabajo social, como instrumento se tuvo en cuenta la entrevista semiestructurada, por medio de la cual se evidencio las motivaciones, fortalezas, debilidades y estrategias que acompañan al estudiante en su proceso académico.

De acuerdo a los resultados obtenidos se destaca que a partir de la identificación de debilidades se asume el reto de implementar estrategias que contribuyan a la construcción de una mejora en la calidad de los estudiantes, docentes, plan de estudio y universidad en general.

PALABRAS CLAVES: Trabajo Social, Motivaciones, Docentes, Estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 146 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

FACTORES QUE INCIDEN EN LAS MOTIVACIONES PARA FORMARSE EN TRABAJO
SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE
PAULA SANTANDER

GISEL JULIANA BLANCO BOTIA
YESENIA MARÍA CARRASCAL ÁLVAREZ
ANGIE LISETH LIZARAZO BUITRAGO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

FACTORES QUE INCIDEN EN LAS MOTIVACIONES PARA FORMARSE EN
TRABAJO SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD

FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

GISEL JULIANA BLANCO BOTIA

YESENIA MARÍA CARRASCAL ÁLVAREZ

ANGIE LISETH LIZARAZO BUITRAGO

TRABAJO DE GRADO MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACION PARA
OPTAR AL TITULO DE TRABAJADOR (A) SOCIAL

DIRECTOR

MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

DOCENTE DE PLANTA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA TRABAJO SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 8:40 AM
LUGAR: Cámara Gesell

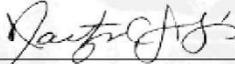
TÍTULO: "FACTORES QUE INCIDEN EN LAS MOTIVACIONES PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER."

DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

JURADO: MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ
LAURA NATALY GALVIS VELANDIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
ANGIE LISETH LIZARAZO BUITRAGO	2340062	4.0	Aprobada
YESENIA MARÍA CARRASCAL ÁLVAREZ	2340040	4.0	Aprobada
GISEL JULIÁN BLANCO BOTIA	2340157	4.0	Aprobada

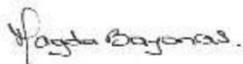
Firmas del jurado calificador:



MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ
Jurado



LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
Jurado



MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora

Tabla de Contenido

Introducción	10
1. Problema	12
1.1. Título	12
1.2. Planteamiento del problema	12
1.3. Formulación de la Pregunta	16
1.4. Objetivos	16
1.4.1. Objetivo General	16
1.4.2. Objetivos Específicos	16
1.5. Justificación	17
2. Marco de Referencia	20
2.1. Antecedentes	20
2.1.1 Internacionales	20
2.1.2 Nacionales	22
2.1.3 Locales	24
2.2. Marco Teórico	24
2.3. Marco Conceptual	31
2.3.1 Generalidades	31

2.3.2 Definición de Conceptos	31
2.4. Marco Contextual	34
2.5. Marco Legal	35
3. Metodología	37
3.1 Tipo y Diseño Metodológico	37
3.2 Población	39
3.2.1 Unidad de Análisis de la Población	40
3.3 Fuentes y Procedimientos Para la Recolección de la Información	40
3.3.1 Entrevista Semiestructurada	40
3.4 El Procesamiento e Interpretación de la Información	41
4. Resultados	44
4.1 Motivaciones	44
4.1.1 Motivaciones Internas	44
4.1.2 Motivaciones Externas	45
4.2 Fortalezas	47
4.2.1 Conocimiento	47
4.2.2 Investigación	48
4.2.3 Habilidades Personales	49
4.2.4 Apoyo	49
4.3 Debilidades	50

4.3.1 Desconocimiento de la Carrera	51
4.3.2 Identidad Profesional	53
4.3.3 Influencias Negativas	54
4.3.4 Problemas Económicos	55
4.3.5 Docentes	56
4.3.6 Procesos Académicos Débiles	57
4.4 Estrategias	59
4.4.1 Dar a Conocer la Carrera Profesional	59
4.4.2 Clases Didácticas	60
4.4.3 Perfil Docente	62
4.4.4 Investigación	63
4.5 Asignaturas Claves	64
4.5.1 Asignaturas Necesarias	64
4.5.2 Asignaturas Posibles	66
Conclusiones	70
Recomendaciones	72
Referencias	74
Anexos	82