

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) BRYAN DAVID APELLIDOS GÓMEZ AYALA

NOMBRE(S) DIANA MARCELA APELLIDOS SÁNCHEZ AMAYA

NOMBRE(S) SHIRLEY DANIELA APELLIDOS VARGAS PEÑARANDA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

### DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARÍA FERNANDA APELLIDOS ÁLVAREZ ANGARITA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO

**RESUMEN.** El trabajo realizado se basa en las motivaciones que tienen los estudiantes de trabajo social de sexto semestre género masculino de la Universidad Francisco De Paula Santander, en donde se pudo evidenciar que la mayoría de personas hombres que estudian esta carrera es por interés a las labores sociales y el otro lado es por la amplitud que tiene esta carrera a nivel laboral.

**PALABRAS CLAVES:** motivación, género, vocación, innovación, proyecto de vida

### CARACTERÍSTICAS

**PÁGINAS:** 94 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:**

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE  
GÉNERO MASCULINO

BRYAN DAVID GÓMEZ AYALA  
DIANA MARCELA SÁNCHEZ AMAYA  
SHIRLEY DANIELA VARGAS PEÑARANDA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE  
GÉNERO MASCULINO

BRYAN DAVID GÓMEZ AYALA  
DIANA MARCELA SÁNCHEZ AMAYA  
SHIRLEY DANIELA VARGAS PEÑARANDA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora  
MARÍA FERNANDA ÁLVAREZ ANGARITA  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 3 de mayo del 2022  
**HORA:** 10:00 AM  
**LUGAR:** Cámara Gesell

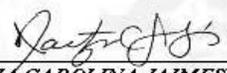
**TÍTULO:** "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE GÉNERO MASCULINO."

**DIRECTOR:** **MARÍA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA**

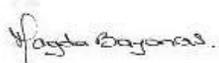
**JURADO:** **MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ**  
**LAURA NATALY GALVIS VELANDIA**

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
<i>DIANA MARCELA SÁNCHEZ AMAYA</i>	1341009	3.6	Aprobada
<i>SHIRLEY DANIELA VARGAS PEÑARANDA</i>	2340057	3.6	Aprobada
<i>BRYAN DAVID GÓMEZ AYALA</i>	1340977	3.6	Aprobada

**Firmas del jurado calificador:**

  
\_\_\_\_\_  
**MARITZA CAROLINA JAIMES MARQUEZ**  
*Jurado*

  
\_\_\_\_\_  
**LAURA NATALY GALVIS VELANDIA**  
*Jurado*

  
\_\_\_\_\_  
**MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA**  
*Coordinadora*  
*Programa Académico Trabajo Social*

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	11
1. Descripción del problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general.	20
1.5.2 Objetivos específicos.	20
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.2 Antecedentes internacionales.	21
2.2.1 Antecedentes nacionales.	23
2.2.2 Antecedentes locales.	25
2.3 Marco teórico	26
2.3.1 Proyecto de vida.	26
2.3.2 Modelo pedagógico dialógico crítico en la Universidad Francisco de Paula Santander.	28
2.3.3 Teoría de la motivación.	33
2.3.4 Teoría de género.	34
2.3.5 Teoría del interaccionismo simbólico.	35
2.4 Marco conceptual	38

2.5 Marco contextual	41
2.6 Marco legal	42
3. Metodología	44
3.1 Tipo y diseño metodológico	44
3.2 Población y participantes	45
3.2.1 Población.	45
3.2.2 Participantes.	46
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	46
3.3.1 Entrevista Semiestructurada.	46
3.3.2 Grupo focal.	47
3.4 Procesamiento e interpretación de la información	48
3.5 Categorización	49
4. Resultados	50
4.1 Motivación	51
4.1.1 Meta.	51
4.1.2 Objetivos.	52
4.1.3 Esfuerzos.	52
4.1.4 Vocación.	53
4.1.5 Transformación social.	53
4.1.6 Aprendizaje colectivo.	54
4.2 Fortalezas	55
4.2.1 Modelo dialógico crítico.	55
4.3 Debilidades	56
4.3.1 Investigación.	57

4.3.2 Metodología docente.	57
4.3.3 Formación disciplinar.	58
4.4 Estrategias	59
4.4.1 Docentes Trabajadores sociales.	59
4.5 Asignaturas	60
4.5.1 Electivas.	60
5. Conclusiones	66
6. Recomendaciones	69
Referencias Bibliográficas	71
Anexos	76