

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) LEIDY DANIELA APELLIDOS FORERO TRIANA

NOMBRE(S) MARLYN XIOMARA APELLIDOS MÁRQUEZ PÉREZ

NOMBRE(S) GINA PAOLA APELLIDOS SUÁREZ BOTELLO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

### DIRECTOR:

NOMBRE(S) MARITZA CAROLINA APELLIDOS JAIMES MÁRQUEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE JORNADA NOCTURNA

**RESUMEN.** El presente proyecto identificó las motivaciones que tenían los estudiantes pertenecientes a la universidad Francisco de Paula Santander de sexto semestre de la modalidad nocturna, se determinaron las fortalezas y debilidades de los estudiantes y se proponen estrategias de fortalecimiento.

**PALABRAS CLAVES:** Motivación, Estudiantes, Trabajo Social, Proyecto de vida y Docentes

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 131 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE  
JORNADA NOCTURNA

LEIDY DANIELA FORERO TRIANA  
MARLYN XIOMARA MÁRQUEZ PÉREZ  
GINA PAOLA SUÁREZ BOTELLO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO SEMESTRE  
JORNADA NOCTURNA

LEIDY DANIELA FORERO TRIANA  
MARLYN XIOMARA MÁRQUEZ PÉREZ  
GINA PAOLA SUÁREZ BOTELLO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora  
MARITZA CAROLINA JAIMES MÁRQUEZ  
Magister en Paz, Desarrollo y Resolución de Conflictos

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 3 de mayo del 2022  
**HORA:** 2:30 PM  
**LUGAR:** Salón P5 tercer piso CREAD

**TÍTULO:** "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO SEMESTRE DE LA JORNADA NOCTURNA."

**DIRECTOR:** **MARITZA CAROLINA JAIMES MÁRQUEZ**

**JURADO:** **KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ**  
**MILTON ALIER MONTERO FERREIRA**

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
LEIDY DANIELA FORERO TRIANA	1340946	4.0	Aprobada
MARLYN XIOMARA MÁRQUEZ PEREZ	1340935	4.0	Aprobada
GINA PAOLA SUAREZ BOTELLO	2340077	4.0	Aprobada

**Firmas del jurado calificador:**

**KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ**  
*Jurado*

**MILTON ALIER MONTERO FERREIRA**  
*Jurado*

**MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA**  
*Coordinadora*  
*Programa Académico Trabajo Social*

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	10
1. Descripción del problema	11
1.1 Título	11
1.2 Planteamiento del problema	11
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	16
1.5 Objetivos	18
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Internacionales	21
2.1.2 Nacionales	22
2.1.3 Locales	24
2.2 Marco teórico	24
2.2.1 Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico	26
2.2.2 Teoría de la motivación	26
2.3 Marco conceptual	28
2.4 Marco contextual	29
2.5 Marco legal	31
3. Metodología	33

3.1 Tipo y diseño metodológico	33
3.2 Población	35
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información.	36
3.3.1 Entrevista Semiestructurada	37
3.3.2 Grupo focal	37
3.4 El procesamiento e interpretación de la información	38
4. Resultados	39
4.1 Motivación	39
4.1.1 Vocación y altruismo	39
4.1.2 Inspiración familiar	41
4.1.3 Crecimiento personal (El ser)	42
4.2 Fortalezas	44
4.2.1 Flexibilidad horaria	44
4.2.2 Interés por aprender	45
4.2.3 Oferta académica asequible	46
4.3 Debilidades	46
4.3.1 Dificultades económicas y poco tiempo libre	46
4.3.2 Perfil docente no acorde a la materia	48
4.3.3 Metodología de enseñanza poco pedagógica y práctica	49
4.3.4 Desconocimiento / no reconocimiento de la profesión	50
4.4 Estrategias	52
4.4.1 Planta docente con conocimiento de la profesión	52
4.4.2 Capacitación docente	53
4.4.3 Real inclusión a eventos	54
4.4.4 Compromiso académico por cada estudiante	55

4.5 Asignaturas	56
4.5.1 Posibles	56
4.5.2 Necesarias	58
4.5.3 Por omitir	60
5. Conclusiones	61
6. Recomendaciones	63
Referencias Bibliográficas	64
Anexos	73