

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

### AUTORES:

NOMBRE(S) JOHANNA HERCILIA APELLIDOS BAUTISTA GONZÁLEZ

NOMBRE(S) JIMMY SAMIR APELLIDOS CÁRDENAS PINTO

NOMBRE(S) KELY JOHANA APELLIDOS ORTEGA HERNÁNDEZ

FACULTAD: DE CIENCIAS DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: DE TRABAJO SOCIAL

### DIRECTOR:

NOMBRE(S) LAURA NATALY APELLIDOS GALVIS VELANDIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO SEMESTRE NOCTURNO

**RESUMEN.** El presente macro-proyecto de investigación es titulado , está comprendido para dar respuesta a los interrogantes académicos que surgen por parte de los docentes al momento de buscar el fortalecimiento de los aspectos disciplinares en la carrera de Trabajo Social de la UFPS.

**PALABRAS CLAVES:** Motivación, proyecto de vida, fortalezas, formación académica, percepciones estudiantiles

### CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 147 PLANOS:      ILUSTRACIONES:      CD ROOM:

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO  
SEMESTRE NOCTURNO

JOHANNA HERCILIA BAUTISTA GONZÁLEZ  
JIMMY SAMIR CÁRDENAS PINTO  
KELY JOHANA ORTEGA HERNÁNDEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOLOGÍA EN OBRAS CIVILES  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SÉPTIMO  
SEMESTRE NOCTURNO

JOHANNA HERCILIA BAUTISTA GONZÁLEZ  
JIMMY SAMIR CÁRDENAS PINTO  
KELY JOHANA ORTEGA HERNÁNDEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajador Social

Director  
LAURA NATALY GALVIS VELANDIA  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 3 de mayo del 2022  
**HORA:** 2:20 PM  
**LUGAR:** Salón P4 tercer piso CREAD

**TÍTULO:** "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SEPTIMO SEMESTRE DE LA JORNADA NOCTURNA."

**DIRECTOR:** LAURA NATALY GALVIS VELANDIA

**JURADO:** MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA  
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
JOHANNA HERCILLA BAUTISTA GONZALEZ	1340924	4.0	Aprobada
JIMMY SAMIR CÁRDENAS PINTO	1341000	4.0	Aprobada
KELY JOHANA ORTEGA HERMANDEZ	2340173	4.0	Aprobada

**Firmas del jurado calificador:**

*Maffe Alvarez A.*

**MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA**  
*Jurado*

*Andres Ordoñez Andrade*

**ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE**  
*Jurado*

*Magda Bayona S.*

**MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA**  
*Coordinadora*

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Título	13
1.2 Planteamiento del problema	13
1.3 Formulación del problema	18
1.4 Justificación	18
1.5 Objetivos	20
1.5.1 Objetivo general	20
1.5.2 Objetivos específicos	20
2. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Marco Teórico	40
2.2.1 Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico	41
2.2.2 Teoría de la motivación	42
2.2.3 Teoría de proyecto de vida	43
2.3 Marco conceptual	44
2.4 Marco contextual	46
2.5 Marco legal	48
3. Metodología	50
3.1 Tipo y diseño metodológico	50
3.2 Población	51

3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	52
3.3.1 Entrevista Semiestructurada	52
3.3.2 Grupo focal	54
3.3.3 Dado de las emociones	56
3.4 El procesamiento e interpretación de la información	57
3.5 Categorización	58
4. Resultados	92
4.1 Motivación	93
4.1.1 Superación	93
4.1.2 Economía	94
4.1.3 Altruismo	95
4.2 Fortaleza	96
4.2.1 Buenos Profesores	96
4.2.2 Interés	97
4.2.3 Bienestar estudiantil	98
4.3 Debilidades	99
4.3.1 Malos Maestros	100
4.3.2 Carencia de asignaturas	101
4.3.3 Ausencia de prácticas	102
4.4 Estrategias	103
4.4.1 Fortalecer procesos educativos	103
4.4.2 Apoyo de docentes	104
4.4.3 Modelos de enseñanza	105
4.5 Materias claves	106
4.5.1 Materias necesarias	106

4.5.2 Materias posibles	107
4.6 Disciplina profesional	108
5. Conclusiones	109
6. Recomendaciones	111
Referencias bibliográficas	113
Anexos	122