

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) DEINA DAYANA **APELLIDOS** FORERO CAMARGO
NOMBRE(S) MARCELA **APELLIDOS** GUTIÉRREZ SÁNCHEZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MILTON ALIER **APELLIDOS** MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): EFECTOS SOCIOFAMILIARES DEL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO PATRIA UNIDA EN EL AÑO 2022

RESUMEN. El presente proceso de investigación está encaminado en fortalecer los procesos de adaptación y acompañamiento que tienen los estudiantes desde primero a cuarto de básica primaria, que permita la mejora en la interacción y comunicación de la familia y escuela, estimulando el pleno desarrollo y apropiación de conocimiento en los niños y niñas. Este proceso fue adelantado desde el semillero de investigación en transformaciones sociales

PALABRAS CLAVES: presencialidad, adaptación, orientación, acompañamiento, interacción social.

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 181 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

EFFECTOS SOCIOFAMILIARES DEL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN
ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO PATRIA UNIDA EN EL AÑO 2022

DEINA DAYANA FORERO CAMARGO
MARCELA GUTIÉRREZ SÁNCHEZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2022

EFFECTOS SOCIOFAMILIARES DEL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN
ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO PATRIA UNIDA EN EL AÑO 2022

DEINA DAYANA FORERO CAMARGO
MARCELA GUTIÉRREZ SÁNCHEZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Director
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA
2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 11 de mayo del 2022
HORA: 4:30 PM
LUGAR: Cámara de GESELL

TÍTULO: "EFECTOS SOCIOFAMILIARES DEL REGRESO A LA PRESENCIALIDAD EN ESTUDIANTES DEL CENTRO EDUCATIVO PATRIA UNIDA EN EL AÑO 2022."

DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

JURADO: LAURA NATALY GALVIS VELANDIA
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
DEINA DAYANA FORERO CAMARGO	1340922	5.0	Laureada
MARCELA GUTIÉRREZ SÁNCHEZ	1340933	5.0	Laureada

Firmas del jurado calificador:

Andres Ordoñez Andrade

ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

Laura Galvis
LAURA NATALY GALVIS VELANDIA

Jurado

Jurado

Magda BeLEN Bayona Sanabria
MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Dedicatoria

Principalmente, quiero dedicarle a Dios y a la vida este logro académico y por la oportunidad que se me da cada día por ser un mejor ser humano.

Este proyecto, se lo dedico a mi madre que es una mujer luchadora y valiente que a través de su esfuerzo logro apoyarme en este proceso a pesar de las infinitas dificultades que se presentaron en el camino gracias por tan gran esfuerzo y apoyo. A la memoria de mi amado padre José Trinidad que está en el cielo, donde siempre me has brindado tu luz y guía en mi andar espero que estés orgulloso de mi y de la persona en que me he convertido

A mi familia en general porque siempre me alentaron a seguir adelante en este proceso y no desfallecer en el camino; espero poderlos llenar de orgullo también se lo dedico a mis amigos que siempre me brindaron su apoyo, cariño y amistad sin condiciones.

Marcela Gutiérrez Sánchez

Dedico el presente proyecto a la memoria de mi difunto abuelo Manuel de la Cruz Camargo Martínez, quién durante toda mi vida se encargó de brindarme las oportunidades necesarias para la culminación de mi proceso de formación, por su esfuerzo y confianza puesta en mí.

A mi abuela, tía mamá y hermano que siempre estuvieron presentes en los momentos de dificultad y contribuyeron a salir de ellos brindando apoyo esperanza.

Deina Dayana Forero Camargo

Agradecimientos

Agradezco a dios por Dios por brindarme la oportunidad de iniciar este camino y no desfallecer en el proceso emprendido.

A nuestro director, un excelente maestro y ser humano, Milton Alier Montero Ferreira, gracias por el apoyo, por siempre animarnos a dar lo mejor de nosotras como investigadoras y como equipo, por orientarnos y el tiempo que dedico a nuestro proceso investigativo, por confiar en nosotras y en nuestras capacidades. Al Semillero de Investigación en Transformaciones Sociales (SITSO) por siempre incentivar en nosotros una actitud investigativa y critica, siempre estaré agradecida con este equipo tan increíble.

Agradezco al Centro Educativo Patria unida por permitirnos realizar nuestra investigación y participar activamente del proceso; a los estudiantes por siempre recibirnos con una sonrisa en su rostro y estar dispuestos en la realización de las actividades planteadas. A mi madre, por enseñarme que con fe y determinación todo es posible y que sin importar cuantas veces te tropieces lo importante es continuar el camino, aprendiendo de cada tropiezo

Marcela

Quiero agradecer principalmente a mi familia en general, por siempre apoyarme en las decisiones que tomo, incluyendo mi formación profesional, por confiar en mí y brindarme las herramientas necesarias para la culminación de mis estudios. A mis compañeras que a lo largo de todo el proceso han sido apoyo, guía y fuente de ánimo durante los años de estudio.

Agradezco al Centro Educativo Patria Unida por depositar confianza en nosotras para realizar el presente proyecto y también por apoyar los procesos académicos que se realizan desde instituciones de

educación superior, agradezco al director del Semillero de Investigación en Transformaciones Sociales (SITSO) Milton Alier Montero Ferreira, por su compromiso y disposición por formar profesionales íntegros con los conocimientos y capacidades adecuados para guiar procesos de transformación social.

Deina Dayana

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	13
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Planteamiento del problema	17
1.3 Formulación del problema	21
1.4 Justificación	21
1.5 Objetivos	23
1.5.1 Objetivo general	23
1.5.2 Objetivos específicos	24
2. Marco referencial	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Internacionales	25
2.1.2 Nacionales	30
2.1.3 Locales	35
2.2 Marco teórico	39
2.2.1 Ecológica	39
2.2.2 Educativa	42
2.2.3 Las TIC	45
2.3 Marco conceptual	47
2.4 Marco contextual	51
2.5 Marco legal	52

3. Marco metodológico	57
3.1 Tipo y diseño metodológico	57
3.2 Población	59
3.3 Fases de la investigación	60
3.3.1 Fase preparatoria	61
3.4 Identificación del Problema	61
3.4.1 Fase de Trabajo de Campo	63
3.4.2 Fase analítica	67
3.4.3 Fase informativa	69
4. Resultados y análisis	72
4.1 Percepción del regreso a clases presenciales	72
4.1.1 Socialización entre pares	72
4.1.2 Miedo al contagio	74
4.2 Cambios en el ámbito familiar y emocional de los estudiantes	75
4.3 Fortalezas identificadas en el regreso a la presencialidad	82
4.4 Debilidades identificadas en el regreso a la presencialidad	85
4.5 Estrategias de mejoramiento	89
5. Conclusiones	99
6. Recomendaciones	102
Referencias bibliográficas	104
Anexos	114