

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | | CÓDIGO | FO-GS-15 | |
| | | | VERSIÓN | 02 | |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | | PÁGINA | 1 de 1 |
| ELABORÓ | | REVISÓ | APROBÓ | | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad | | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) NERY KATHERINE **APELLIDOS** CANTERO GARCÍA
NOMBRE(S) LAURA ANGÉLICA **APELLIDOS** JAIMES BOLAÑO

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MILTON ALIER **APELLIDOS** MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): INFLUENCIA DE LAS TIC EN EL DESARROLLO SOCIO-RELACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA PASTORA

RESUMEN. El presente proyecto de investigación, adscrito al semillero de investigación en transformaciones sociales (SITSO), está encaminado a conocer el proceso de adaptación vivido por los estudiantes tras el regreso a la presencialidad y la creación de estrategias que contribuyan al desarrollo académico de los niños y niñas además del fortalecimiento del acompañamiento familiar en las actividades escolares de los educandos.

PALABRAS CLAVES: acompañamiento, virtualidad, presencialidad, motivación, adaptación

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 249 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

INFLUENCIA DE LAS TIC EN EL DESARROLLO SOCIO-RELACIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA PASTORA

NERY KATHERINE CANTERO GARCÍA
LAURA ANGÉLICA JAIMES BOLAÑO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

INFLUENCIA DE LAS TIC EN EL DESARROLLO SOCIO-RELACIONAL DE LOS
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA PASTORA

NERY KATHERINE CANTERO GARCÍA

LAURA ANGÉLICA JAIMES BOLAÑO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora

MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 11 de mayo del 2022
HORA: 8:00 AM
LUGAR: Programa Académico de Trabajo Social edificio CREAD

TÍTULO: "INFLUENCIA DE LAS TIC EN EL DESARROLLO SOCIO-RELACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINA PASTORA."

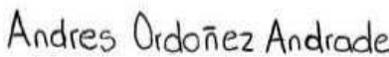
DIRECTOR: MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

JURADO: RAÚL PRADA NÚÑEZ
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACIÓN | A.M.L. |
|----------------------------------|---------------|---------------------|---------------|
| NERY KATHERINE CANTERO GARCÍA | 1340609 | 5.0 | Laureada |
| LAURA ANGÉLICA JAIMES BOLAÑO | 1340929 | 5.0 | Laureada |

Firmas del jurado calificador:


RAÚL PRADA NÚÑEZ
Jurado


ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE
Jurado

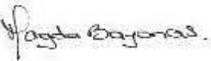

MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de contenido

| | pág. |
|---|-------------|
| Introducción | 10 |
| 1. Descripción del problema | 12 |
| 1.1 Título | 12 |
| 1.2 Planteamiento del problema | 12 |
| 1.3 Formulación del problema | 17 |
| 1.4 Justificación | 18 |
| 1.5 Objetivos | 20 |
| 1.5.1 Objetivo general | 20 |
| 1.5.2 Objetivos específicos | 20 |
| 2. Marco referencial | 22 |
| 2.1 Antecedentes | 22 |
| 2.1.1 Internacionales | 22 |
| 2.1.2 Nacionales. | 27 |
| 2.1.3 Locales | 31 |
| 2.2 Marco teórico | 34 |
| 2.2.1 Teoría sistémica | 34 |
| 2.2.2 Teorías sobre TIC | 37 |
| 2.2.3 Teoría de Educación constructivista | 39 |
| 2.3 Marco conceptual | 41 |
| 2.4 Marco contextual | 47 |
| 2.5 Marco legal | 50 |

| | |
|---|-----|
| 3. Metodología | 56 |
| 3.1 Tipo y diseño metodológico | 56 |
| 3.2 Población | 59 |
| 3.3 El procesamiento e interpretación de la información | 61 |
| 3.3.1 Fase preparatoria | 61 |
| 3.3.2 Fase de Trabajo de Campo | 64 |
| 3.3.3 Fase analítica | 70 |
| 3.3.4 Fase informativa | 70 |
| 4. Resultados | 76 |
| 4.1 Aproximación a la comunidad educativa | 76 |
| 4.2 Uso de las TIC | 90 |
| 4.3 Aportes de las TIC | 102 |
| 4.4 Factores de riesgo de las TIC | 110 |
| 4.5 Factores de protección de las TIC | 123 |
| 4.6 Estrategias para el uso debido de las TIC | 126 |
| 4.7 Estrategias de mejoramiento | 131 |
| 5. Conclusiones | 139 |
| 6. Recomendaciones | 145 |
| Referencias Bibliográficas | 147 |
| Anexos | 154 |