

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTORES:**

NOMBRE(S) MARTHA YULIETH APELLIDOS TARAZONA CUVIDES

NOMBRE(S) LIZETH PAOLA APELLIDOS GEREDA LOZADA

NOMBRE(S) STEFANNY CAROLINA APELLIDOS HEREDIA DÍAZ

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

**DIRECTOR:**

NOMBRE(S) MILTON ALIER APELLIDOS MONTERO FERREIRA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO SEMESTRE

**RESUMEN.** La motivación fue la base fundamental de esta investigación, se determinó que los estudiantes inician la formación en Trabajo Social a causa de las historias de vida que permiten una generación de vivencias experienciales con un trasfondo durante las etapas de sus vidas, siendo esto influyente para su elección vocacional.

**PALABRAS CLAVES:** Motivación, Factores incidentes, Proyecto de vida, Formación académica, Trabajo socia

**CARACTERÍSTICAS**

**PÁGINAS:** 79 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:**

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO SEMESTRE

MARTHA YULIETH TARAZONA CUVIDES  
LIZETH PAOLA GEREDA LOZADA  
STEFANNY CAROLINA HEREDIA DÍAZ

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD  
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO SEMESTRE

MARTHA YULIETH TARAZONA CUVIDES  
LIZETH PAOLA GEREDA LOZADA  
STEFANNY CAROLINA HEREDIA DÍAZ

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Trabajadora Social

Directora  
MILTON ALIER MONTERO FERREIRA  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA  
2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

**FECHA:** 3 de mayo del 2022  
**HORA:** 10:20 AM  
**LUGAR:** Salón P4 tercer piso CREAD

**TÍTULO:** "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE DECIMO SEMESTRE."

**DIRECTOR:** MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

**JURADO:** MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA  
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
MARTHA YULIETH TARAZONA COVIDES	1340532	3.3	Aprobada
LIZETH PAOLA GEREDA LOZADA	1340714	3.3	Aprobada
STEFANNY CAROLINA HEREDIA DÍAZ	1340945	3.3	Aprobada

**Firmas del jurado calificador:**

Maffé Alvarez A.  
**MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA**  
*Jurado*

Andrés Ordoñez Andrade  
**ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE**  
*Jurado*

Magda Bayona  
**MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA**  
*Coordinadora*  
**Programa Académico Trabajo Social**

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	10
1. Descripción del problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
2. Marco referencial	21
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Internacionales	21
2.1.2 Nacionales	22
2.1.3 Locales	23
2.2 Marco teórico	25
2.2.1 Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico	27
2.2.2 Teoría de elección vocacional (EV)	27
2.2.3 Teoría de las necesidades	29
2.2.4 Teoría de la motivación	30
2.3 Marco conceptual	32
2.4 Marco contextual	33
2.5 Marco legal	35

3. Metodología	37
3.1 Tipo y diseño metodológico	37
3.2 Población	38
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	39
3.3.1 Entrevista Semiestructurada	39
3.3.2 Grupo focal	40
3.4 El procesamiento e interpretación de la información	41
4. Resultados	44
4.1 Motivación	45
4.1.1 Vocación	46
4.1.2 Historia de vida	47
4.2 Fortalezas	48
4.2.1 Empatía	48
4.2.2 Sentido humano	49
4.3 Debilidades	50
4.3.1 Perfil del docente	51
4.3.2 Profundización en intervención	51
4.4 Estrategias	52
4.4.1 Reestructuración académica	53
4.4.2 Proyecto de vida	53
4.5 Asignaturas	54
4.5.1 Pre-prácticas	55
4.5.2 Psicología social	55
5. Conclusiones	56

6. Recomendaciones	60
Referencias Bibliográficas	61
Anexos	67