

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		VERSIÓN	02
			FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca	Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): LIZETH ANDREINA APELLIDOS: PABÓN PAEZ

NOMBRE(S): ANGIE DANIELA APELLIDOS: CARDENAS COBARIA

FACULTAD: EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): SERGIO CAMILO APELLIDOS: ALARCÓN GRANADOS

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): APLICACIÓN DE UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PARA EL CURSO DE MATEMÁTICAS DEL GRADO TERCERO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA -ITA, DEL MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

El avance que han sufrido las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) en los últimos años, ha impactado la educación y plantea nuevos requerimientos en los planes de estudios en general y en los procesos de enseñanza en particular. Este estudio presenta algunas bases teóricas que sustentan el uso de las TIC en la Educación. La metodología empleada es de tipo cualitativo, basada en la indagación documental. Las teorías consultadas se interpretaron por inferencia deductiva, teniendo en cuenta algunas consideraciones relacionadas con: 1) la sociedad del conocimiento y la tecnología informatizada; 2) el aprendizaje en el contexto de la sociedad global; 3) la telemática y la globalización del conocimiento; 4) los usos del computador en la educación. La investigación permite deducir que las TIC se constituyen en uno de los recursos más completos en la acción formativa, actuando como instrumentos facilitadores en los procesos de aprendizaje, como herramientas para el proceso de la información y como contenidos implícitos de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Plataforma Virtual, TIC, educación, competencias matemáticas.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 56 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

Copia No Controlada

APLICACIÓN DE UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PARA EL CURSO DE
MATEMÁTICAS DEL GRADO TERCERO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA -
ITA, DEL MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER

LIZETH ANDREINA PABÓN PAEZ
ANGIE DANIELA CARDENAS COBARIA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA
2022

APLICACIÓN DE UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PARA EL CURSO DE
MATEMÁTICAS DEL GRADO TERCERO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA -
ITA, DEL MUNICIPIO SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE
SANTANDER

LIZETH ANDREINA PABÓN PAEZ
ANGIE DANIELA CARDENAS COBARIA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por al título de Licenciado en
Informática.

Director
EDUARDO CRISTANCHO GUERRERO
Especialista en Gestión Pública

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACION, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CUCUTA

2022



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
 ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
 FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 08:00 A.M.
 FECHA: 09 de Abril de 2022
 LUGAR: Sala de Capacitaciones Casa de la Cultura. (Salazar)

JURADOS: Ing. SANDRA YANETH LUENGAS TORRES
Mg. CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES
Ing. SERGIO CAMILO ALARCON GRANADOS

DIRECTOR: Esp. EDUARDO CRISTANCHO GUERRERO

TÍTULO DE LA TESIS: "APLICACIÓN DE UNA PLATAFORMA DE APRENDIZAJE PARA EL CURSO DE MATEMÁTICAS DEL GRADO TERCERO EN EL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA -ITA, DEL MUNICIPIO DE SALAZAR DE LAS PALMAS, DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER".

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>LIZETH ANDREINA PABON PAEZ</u>	<u>0701473</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>
<u>ANGIE DANIELA CARDENAS COBARIA</u>	<u>0701466</u>	<u>4.1</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA.

OBSERVACIONES: _____

FIRMA DE LOS JURADOS:

Sandra Yaneth Luengas T.
 C.C. 60390759
 COD. 04147

Carmen Virginia Ramirez J.
 C.C. 60358-021 Coate
 COD. 03914

Sergio Camilo Alarcón G.
 C.C. 88219710
 COD. 03773

Mallely Arocha L.
 Coordinador Comité Curricular

Resumen

El avance que han sufrido las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC) en los últimos años, ha impactado la educación y plantea nuevos requerimientos en los planes de estudios en general y en los procesos de enseñanza en particular. Este estudio presenta algunas bases teóricas que sustentan el uso de las TIC en la Educación. La metodología empleada es de tipo cualitativo, basada en la indagación documental. Las teorías consultadas se interpretaron por inferencia deductiva, teniendo en cuenta algunas consideraciones relacionadas con: 1) la sociedad del conocimiento y la tecnología informatizada; 2) el aprendizaje en el contexto de la sociedad global; 3) la telemática y la globalización del conocimiento; 4) los usos del computador en la educación. La investigación permite deducir que las TIC se constituyen en uno de los recursos más completos en la acción formativa, actuando como instrumentos facilitadores en los procesos de aprendizaje, como herramientas para el proceso de la información y como contenidos implícitos de aprendizaje.

Palabras clave: Plataforma Virtual, TIC, educación, competencias matemáticas..

Abstract

The progress made by Information and Communication Technologies (ICT) in recent years has had an impact on education and poses new requirements for curricula in general and teaching processes in particular. This study presents some theoretical bases that support the use of ICT in education. The methodology used is qualitative, based on documentary research. The theories consulted were interpreted by deductive inference, taking into account some considerations related to: 1) the knowledge society and computer technology; 2) learning in the context of the global society; 3) telematics and globalization of knowledge; 4) the uses of computers in education. The research allows us to deduce that ICTs are one of the most complete resources in the formative action, acting as facilitating instruments in the learning processes, as tools for the information process and as implicit learning contents.

Keywords: Virtual Platform, ICT, education, mathematical competencies.

Tabla de Contenido

	Pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del Problema	12
1.3 Objetivos	14
1.3.1 Objetivo general	14
1.3.2 Objetivos específicos	14
1.4 Formulación del Problema	14
1.5 Justificación	14
2. Referentes Teóricos	17
2.1 Antecedentes	17
2.2 Marco Teórico	20
2.3 Marco Contextual	23
2.4 Bases legales	25
3. Metodología	29
3.1 Tipo y enfoque de la investigación	29

	8
3.2 Hipótesis y variables	31
3.3 Población y Muestra	31
3.4 Instrumentos	32
3.5 Fase de recolección de la información	33
3.5.1 Fase de aplicación de instrumentos	34
3.5.2 Fase de análisis de los resultados.	34
3.6 Técnica de Análisis	34
3.7 Validación de Instrumentos	35
4. Resultados	36
4.1 Resultados de la prueba Diagnóstica y/o Pre-Test	36
4.2 Análisis Inferencial	43
5. Conclusiones	46
6. Recomendaciones	50
Referencias Bibliográficas	52