	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

### RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NUBIA ELENA APELLIDOS: DAVILA ESTUPIÑAN

NOMBRE(S): JOHN FREDDY APELLIDOS: ASCANIO BECERRA

NOMBRE(S): KAREN PAOLA APELLIDOS: MALDONADO PARADA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES.

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL.

DIRECTOR:

NOMBRE(S): MILTON ALIER APELLIDOS: MONTERO FERREIRA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL ESTUDIANTES DE NOVENO SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA

La Universidad Francisco de Paula Santander es una opción clara y pertinente para lograr estudios como profesional, el Trabajo Social hoy en día es una opción que tiene una gran salida en el campo laboral como profesional de esta área del conocimiento. La motivación laboral que se presenta hoy en día, es un factor que es determinante dentro de la sociedad, esto se debe a que el hombre puede interactuar y obtener satisfacción propia, en la cual el mismo descubre retos y pone en practica sus capacidades para mostrar su intelecto y así mismo, mostrar las organizaciones laborales que se pueden extender y dar a conocer debido a grandes equipos laborales, con los cuales se puede crecer y ocupar lugares de primer orden, por esta razón es importante que la empresa reconozca al profesional como una parte importante y vital de primer orden; por tal motivo, el profesional debe ser firme representante de la misma, el cual cuenta con confianza y libertad para lograr una participación eficiente y activa en el campo laboral. El hombre mediante el trabajo social, en algunas sociedades lo consideran como un don, con el cual puede encontrar grandes satisfacciones, sobre todo cuando lo que quiere realizar lo hace con gusto y por el cual recibe una recompensa económica. Sin embargo, es pertinente y necesario que para cualquier empresa sus profesionales puedan responder y participar en el crecimiento de la misma, lo cual fortalece el crecimiento de igualdad, respeto y participación del mismo al momento de convivir en clima óptimo de nivel organizacional;

PALABRAS CLAVES: inclusión educativa, contextos rurales y urbanos, vulnerabilidad, intervención.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 91 PLANOS:     ILUSTRACIONES:     CD ROOM:

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL ESTUDIANTES DE  
NOVENO SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE  
LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA.

NUBIA ELENA DAVILA ESTUPIÑÁN.

JOHN FREDDY ASCANIO BECERRA.

KAREN PAOLA MALDONADO PARADA.

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL ESTUDIANTES DE  
NOVENO SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE  
LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA.

ESTUDIANTES:

NUBIA ELENA DAVILA ESTUPIÑÁN.

JOHN FREDDY ASCANIO BECERRA.

KAREN PAOLA MALDONADO PARADA.

DIRECTOR

MILTON ALIER MONTERO FERREIRA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA TRABAJO SOCIAL  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO  
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL.**

**FECHA:** 3 de mayo del 2022  
**HORA:** 9:20 AM  
**LUGAR:** Salón P4 tercer piso CREAD

**TÍTULO:** "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL ESTUDANTES DE NOVENO SEMESTRE DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LA CIUDAD DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA"

**DIRECTOR:** MILTON ALIER MONTERO FERREIRA


**JURADO:** MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA  
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>A.M.L.</b>
NUBIA ELENA DAVILA ESTUPIÑAN	2340075	3,5	Aprobada
RHIN FREDDY ASCANTO BECERRA	2340056	3,5	Aprobada
KAREN PAOLA MALDONADO PARADA	2340054	3,5	Aprobada

**Firmas del jurado calificador:**

  
MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA  
Jurado

  
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE  
Jurado

  
MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA  
Coordinadora  
Programa Académico Trabajo Social

## Tabla de Contenido

Introducción.	19
1. Problema	21
1.1. Título	21
1.2. Planteamiento del problema	21
1.3. Formulación de la pregunta	26
1.4. Objetivos	26
1.4.1. Objetivo general	26
1.4.2. Objetivos específicos	26
1.5. Justificación	26
2. Marco de Referencia	29
2.1. Antecedentes	29
2.1.1. Internacionales.	29
2.1.2. Nacionales	31
2.1.3. Locales	33
2.2. Marco teórico	34
2.2.1. Modelo Pedagógico de la Universidad /Dialógico Crítico	34
2.2.2. Teoría de la Motivación	36
2.3. Marco conceptual	41
2.3.1. La educación	41

2.3.2.	El proyecto de vida	41
2.3.3.	La Asertividad	43
2.3.4.	Bienestar integral	43
2.3.5.	Expectativa	44
2.3.6.	Psicología Social	45
2.4.	Marco contextual	45
2.5.	Marco legal	48
3.	Metodología	50
3.1.	Tipo y diseño metodológico	50
3.2.	Población	51
3.3.	Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	53
3.3.1.	Entrevista Semiestructurada	53
3.3.2.	Grupo focal	53
3.4.	El procesamiento e interpretación de la información	54
4.	Resultados	57
4.1.	La Motivación	59
4.2.	F.O.D. A	62
4.2.1.	Fortalezas:	62
4.2.2.	Debilidades	63
4.2.3.	Oportunidades	63

4.2.4. Amenazas	63
4.3. Estrategias de fortalecimiento	65
5. Conclusiones	68
6. Recomendaciones	70
Bibliografía.	72
Anexos	77
Anexo 1: Transcripción de la Entrevista.	77
Grupo Focal	84