

 Vigilada Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ROSA ELENA **APELLIDOS** VIVAS BARRAGÁN
NOMBRE(S) JULIETH ANDREA **APELLIDOS** VEJAR CUELLO
NOMBRE(S) JHOAN DANILO **APELLIDOS** ROJAS SILVA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: TRABAJO SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S) KAREN LORENA **APELLIDOS** ROJAS RAMÍREZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL II SEMESTRE

RESUMEN. En el presente trabajo se logró reconocer la motivación para formarse en Trabajo Social en la Universidad Francisco de Paula Santander de los estudiantes del segundo semestre, mediante un enfoque cualitativo y un diseño fenomenológico, donde se puede destacar que los estudiantes están motivados tanto por los factores externos (Motivación extrínseca) como su propósito interno (Motivación intrínseca).

PALABRAS CLAVES: estudiantes, motivación, Trabajo Social, cambio social, contexto social

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 122 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL II SEMESTRE

ROSA ELENA VIVAS BARRAGÁN
JULIETH ANDREA VEJAR CUELLO
JHOAN DANILO ROJAS SILVA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DEL II SEMESTRE

ROSA ELENA VIVAS BARRAGÁN
JULIETH ANDREA VEJAR CUELLO
JHOAN DANILO ROJAS SILVA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de profesional en Trabajo Social

Director
KAREN LORENA ROJAS RAMÍREZ
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE TRABAJO SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2022

**ACTA SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
MODALIDAD PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL**

FECHA: 3 de mayo del 2022
HORA: 8:40 AM
LUGAR: Salón P4 tercer piso CREAD

TÍTULO: "MOTIVACIÓN PARA FORMARSE EN TRABAJO SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO SEMESTRE."

DIRECTOR: **KAREN LORENA ROJAS RAMIREZ**

JURADO: **MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA**
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN	A.M.L.
ROSA ELENA VIVAS BARRAGÁN	1341035	3.6	Aprobada
JULIETH ANDREA VEJAR CUELLO	1340993	3.6	Aprobada
JHOAN DANILO ROJAS SILVA	1341008	3.6	Aprobada

Firmas del jurado calificador:

Maffé Alvarez A.
MARIA FERNANDA ALVAREZ ANGARITA
Jurado

Andres Ordoñez Andrade
ANDRES MICHAEL ORDOÑEZ ANDRADE
Jurado

Magda Bayona S.
MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Coordinadora
Programa Académico Trabajo Social

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	10
1. Problema	12
1.1 Título	12
1.2 Planteamiento del problema	12
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Internacionales	21
2.1.2 Nacionales	25
2.1.3 Locales	29
2.2 Marco teórico	32
2.2.1 Modelo pedagógico de la universidad /dialógico crítico	33
2.2.2 Proyecto de vida	34
2.2.3 Teoría de la motivación	36
2.2.4 Teoría del construccionista	43
2.2.5 Teoría de sistemas	44
2.3 Marco conceptual	46
2.4 Marco contextual	50

2.5 Marco legal	53
3. Marco metodológico	57
3.1 Tipo y diseño metodológico	57
3.2 Población	59
3.3 Fuentes y procedimientos para la recolección de la información	60
3.3.1 Entrevista Semiestructurada	61
3.3.2 Grupo focal	61
3.4 El procesamiento e interpretación de la información	62
4. Resultados	66
4.1 Motivaciones para estudiar Trabajo Social	66
4.2 Fortalezas y debilidades que presentan los estudiantes para seguir formándose en Trabajadores sociales.	71
4.3 Estrategias para reforzar la motivación en los estudiantes de Trabajo Social	76
5. Conclusiones	82
6. Recomendaciones	84
Referencias bibliográficas	85
Anexos	95