

	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ		APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad		Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) MARÍA ALEJANDRA APELLIDOS SANDOVAL PEÑARANDA.

NOMBRE(S) TATIANA LUCERO APELLIDOS LEAL PABÓN.

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) MAGDA BELEN APELLIDOS BAYONA SANABRIA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): MACROPROYECTO ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE DERECHOS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EMIGRANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMON BOLIVAR SEDE CENTRAL DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA

RESUMEN. La presente investigación es un estudio de las necesidades educativas y de formación que inciden en la inclusión y atención de la población infantil migrante, enfocado a establecer una estrategia pedagógica que promueva la atención educativa con enfoque de derechos, la inclusión y calidad educativa de los niños, niñas y adolescentes migrantes de la Institución Educativa Simón Bolívar Sede Central del municipio de Cúcuta.

PALABRAS CLAVES: estrategia pedagógica, atención educativa, migración, inclusión, derechos

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 236 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

MACROPROYECTO
ATENCIÓN EDUCATIVA CON ENFOQUE DE DERECHOS COMO ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA DE INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR SEDE CENTRAL DEL MUNICIPIO
DE CÚCUTA

MARÍA ALEJANDRA SANDOVAL PEÑARANDA
TATIANA LUCERO LEAL PABÓN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA
POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA
FRONTERIZA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

MACROPROYECTO
ATENCIÓN EDUCATIVA CON ENFOQUE DE DERECHOS COMO ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA DE INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR SEDE CENTRAL DEL MUNICIPIO
DE CÚCUTA

MARÍA ALEJANDRA SANDOVAL PEÑARANDA
TATIANA LUCERO LEAL PABÓN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialista en Educación para la Atención a la Población Afectada por el Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza

Director:
MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA
POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA
FRONTERIZA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL
CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN
TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 15 de octubre de 2021

HORA: 5:45 pm

LUGAR: Sala Virtual Google Meet, <https://meet.google.com/opu-wuzt-vrq>

Título: *Macroyecto Atención educativa con enfoque de derechos como estrategia pedagógica de inclusión de niños, niñas y adolescentes migrantes de la Institución Educativa Simón Bolívar Sede Central del municipio de Cúcuta*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
María Alejandra Sandoval Peñaranda	2280044	4.5 (cuatro cinco) - Meritoria
Tatiana Lucero Leal Pabón	2280048	4.5 (cuatro cinco) - Meritoria


Martha Isabel Monsalve
Gomez
Jurado 1

JURADOS:


Maria Liliانا Verdugo
Diaz
Jurado 2

Director (a): Mg. Magda Belén Bayona Sanabria

Observaciones: Aprobado


Nydia María Rincón Villamizar
**Directora Programa Especialización en Educación para la Atención a Población Afectada por el
Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza**

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	9
1 Contextualización	10
1.1 Título	10
1.2 Planteamiento del problema	10
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general.	19
1.5.2 Objetivos específicos.	19
2 Marco teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Ámbito internacional.	20
2.1.2 Ámbito nacional.	27
2.1.3 Ámbito regional.	30
2.1.4 Ámbito local.	32
2.2 Bases teóricas	35
2.3 Marco contextual	44
2.4 Marco Legal	47
3 Horizonte Metodológico	66
3.1 Tipo de la Investigación (IAPE)	66
3.2 Diseño de la investigación	69

3.3 Técnicas e instrumentos utilizadas dentro de la IAPE	72
3.4 Participantes del proyecto	74
4 Resultados	79
4.1 Resultados o hallazgos del diagnóstico	80
4.1.1 Resultados Institución Educativa Simón Bolívar – Sede central jornada de la mañana. Hallazgos de la Entrevista	80
4.1.2 Resultados Institución Educativa Simón Bolívar – Sede central jornada de la tarde. Hallazgos de la Entrevista	175
4.2 Propuesta Pedagógica	201
4.3 Proyección del impacto de la transformación social en la problemática presentada	213
5 Conclusiones	215
6 Recomendaciones	217
Referencias bibliográficas	218
Anexos	229