	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTORES:**

**NOMBRE(S)** JONATHAN ALFONSO     **APELLIDOS** MEJÍA MALDONADO.

**NOMBRE(S)** HOMERO     **APELLIDOS** CUEVAS PEÑARANDA.

**FACULTAD:** EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S)** MAGDA BELEN     **APELLIDOS** BAYONA SANABRIA

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** MACROPROYECTO: ATENCIÓN EDUCATIVA CON ENFOQUE DE DERECHOS COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES MIGRANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR SEDE HERNANDO ACEVEDO Y SEDE CENTRO DOCENTE SAN MARTÍN No 65 DEL MUNICIPIO DE CÚCUTA

**RESUMEN.** El fenómeno de migración que se vive en la zona de frontera colombo-venezolana, demanda procesos de inclusión especialmente en las instituciones educativas que atienden a un gran número de niños, niñas y adolescentes provenientes del vecino país. El concepto de inclusión educativa aplicado a la población migrante infantil ha sido poco desarrollado. No obstante, se cuenta con reflexiones interesantes que dan cuenta de una transformación teórica, la cual debe ser plenamente explorada con la finalidad de contribuir al diseño de política pública y a transformaciones de fondo. Una transformación en las prácticas pedagógicas en las aulas no solo impacta a la niñez migrante, sino también a sus compañeros y compañeras de aula, sus docentes, su entorno, su familia, entre otros, por lo que se precisa de este proceso de reflexión para comprender la inclusión en un contexto multicultural..

**PALABRAS CLAVES:** Inclusión educativa, Estrategias pedagógicas, Reconocimiento de derechos

**CARACTERÍSTICAS**

**PÁGINAS:** 216     **PLANOS:**          **ILUSTRACIONES:**          **CD ROOM:**

MACROPROYECTO: ATENCIÓN EDUCATIVA CON ENFOQUE DE DERECHOS COMO  
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES  
MIGRANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR SEDE HERNANDO  
ACEVEDO Y SEDE CENTRO DOCENTE SAN MARTÍN No 65 DEL MUNICIPIO DE  
CÚCUTA

HOMERO CUEVAS PEÑARANDA  
JONATHAN ALFONSO MEJÍA MALDONADO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA  
POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA  
FRONTERIZA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

MACROPROYECTO: ATENCIÓN EDUCATIVA CON ENFOQUE DE DERECHOS COMO  
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES  
MIGRANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN BOLIVAR SEDE HERNANDO  
ACEVEDO Y SEDE CENTRO DOCENTE SAN MARTÍN No 65 DEL MUNICIPIO DE  
CÚCUTA

HOMERO CUEVAS PEÑARANDA  
JONATHAN ALFONSO MEJÍA MALDONADO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Especialista en Educación  
para la Atención a la Población Afectada por el Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza

Director:  
MAGDA BELEN BAYONA SANABRIA  
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA  
POBLACIÓN AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA  
FRONTERIZA  
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

**ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN AFECTADA POR EL  
CONFLICTO ARMADO Y EN PROBLEMÁTICA FRONTERIZA ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN  
TRABAJO DE GRADO**

**FECHA:** 15 de octubre de 2021

**HORA:** 5:45 pm

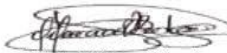
**LUGAR:** Sala Virtual Google Meet, <https://meet.google.com/opu-wuzt-vrq>

**Título:** *Macroproyecto Atención Educativa con Enfoque de Derechos como Estrategia Pedagógica de inclusión de niños, niñas y adolescentes migrantes de la Institución Educativa Simón Bolívar sede Hernando Acevedo y sede centro docente San Martín N° 65 del municipio de Cúcuta.*

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
Jonathan Alfonso Mejía Maldonado	2280037	4.5 (cuatro cinco) - Meritoria
Homero Cuevas Peñaranda	2280035	4.5 (cuatro cinco) - Meritoria

  
Martha Isabel Monsalve  
Gómez  
**Jurado 1**

**JURADOS:**

  
Maria Lili ana Verdugo  
Díaz  
**Jurado 2**

**Director (a):** Mg. Magda Belén Bayona Sanabria

**Observaciones:** Aprobado

  
**Nydia Maria Rincón Villamizar**  
Directora Programa Especialización en Educación para la Atención a Población Afectada por el  
Conflicto Armado y en Problemática Fronteriza

## Tabla de contenido

	pág.
Introducción	9
1 Contextualización	10
1.1 Título	10
1.2 Planteamiento del problema	10
1.3 Formulación del problema	16
1.4 Justificación	17
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
2 Marco teórico	20
2.1 Antecedentes	20
2.1.1 Ámbito internacional	20
2.1.2 Ámbito nacional	27
2.1.3 Ámbito regional	30
2.1.4 Ámbito local	32
2.2 Bases teóricas	35
2.3 Marco contextual	44
2.4 Marco Legal	49
3 Horizonte Metodológico	68
3.1 Tipo de la Investigación (IAPE)	68
3.2 Diseño de la investigación	71

3.3 Técnicas e instrumentos utilizadas dentro de la IAPE	74
3.4 Participantes del proyecto	77
4 Resultados	81
4.1 Resultados Sede Hernando Acevedo Ortega. Hallazgos de la Entrevista	81
4.2 Resultados Sede Centro Docente San Martín No 65.	117
4.3 Propuesta Pedagógica	180
4.4 Proyección del impacto de la transformación social en la problemática presentada	192
5 Conclusiones	194
6 Recomendaciones	197
Referencias bibliográficas	198
Anexos	209