

| | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | | CÓDIGO | FO-GS-15 |
| | | | VERSIÓN | 02 |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | PÁGINA | 1 de 1 |
| ELABORÓ | | REVISÓ | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) ALEJANDRA APELLIDOS GARCIA JAIMES

NOMBRE(S) MARTHA ZULAY APELLIDOS PARADA MENDOZA

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JOSÉ MISAEL APELLIDOS CASTRO CETINA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE UNA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL MANEJO DE OFIMÁTICA (PROGRAMAS POWERPOINT Y WORD) EN EL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA DEL GRADO 5° DE LA BASICA PRIMARIA DE LA SEDE RURAL VEGA DEL RIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, ANTONIO JOSE DE SUCRE CORREGIMIENTO DE VILLASUCRE DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. Se analizo el nivel de conocimiento de los estudiantes en el grado quinto mediante una encuesta, sobre el manejo de estas herramientas, se diseñó la guía sobre el manejo de ofimática (programas PowerPoint y Word) para los estudiantes de la sede Vega Del Rio, Antonio José de sucre municipio de arboledas. Se capacitó al docente a cerca de guía de aprendizaje para el manejo de ofimática (programas PowerPoint y Word) en el área tecnología e informática en el grado 5° de la básica. Se implementó la guía de aprendizaje a los estudiantes del grado quinto, como resultado se obtuvo un buen rendimiento académico en el área de tecnología e informática.

PALABRAS CLAVES: Material didáctico, Ofimática, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 126 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

DESARROLLO DE UNA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL MANEJO DE OFIMÁTICA
(PROGRAMAS POWERPOINT Y WORD) EN EL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA
DEL GRADO 5° DE LA BASICA PRIMARIA DE LA SEDE RURAL VEGA DEL RIO DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA, ANTONIO JOSE DE SUCRE CORREGIMIENTO DE
VILLASUCRE DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS NORTE DE SANTANDER

ALEJANDRA GARCIA JAIMES
MARTHA ZULAY PARADA MENDOZA

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD- ARBOLEDAS

2021

DESARROLLO DE UNA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL MANEJO DE OFIMÁTICA
(PROGRAMAS POWERPOINT Y WORD) EN EL AREA TECNOLOGIA E INFORMATICA
DEL GRADO 5° DE LA BASICA PRIMARIA DE LA SEDE RURAL VEGA DEL RIO DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA, ANTONIO JOSE DE SUCRE CORREGIMIENTO DE
VILLASUCRE DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS NORTE DE SANTANDER

ALEJANDRA GARCIA JAIMES
MARTHA ZULAY PARADA MENDOZA

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Humanidades

Director
JOSÉ MISAEL CASTRO CETINA
Magister

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD - ARBOLEDAS

2021



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 10:00 A.M.
FECHA: 11 de Septiembre de 2021
LUGAR: Virtual Google Meet

JURADOS: CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES
ANA EMILCE GARCÍA BUSTAMANTE
JORGE ALONSO BLANCO FUENTES

DIRECTOR: Mg. JOSÉ MISAEAL CASTRO CETINA

TÍTULO DE LA TESIS: “DESARROLLO DE UNA GUÍA DE APRENDIZAJE PARA EL MA-
NEJO DE OFIMÁTICA (PROGRAMAS POWERPOINT Y WORD) EN EL AREA TECNO-
LOGIA E INFORMÁTICA DEL GRADO 5º DE LA BASICA PRIMARIA DE LA SEDE RURAL
VEGA DEL RIO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA, ANTONIO JOSE DE SUCRE CORRE-
GIMIENTO DE VILLASUCRE DEL MUNICIPIO DE ARBOLEDAS NORTE DE SANTAN-
DER”.

| NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES | CÓDIGO | NOTA | CALIFICACIÓN |
|------------------------------------|----------------|------------|-----------------|
| <u>ALEJANDRA GARCIA JAIMES</u> | <u>0701400</u> | <u>4.1</u> | <u>APROBADO</u> |
| <u>MARTHA ZULAY PARADA MENDOZA</u> | <u>0701379</u> | <u>4.1</u> | <u>APROBADO</u> |

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURAS EN INFORMÁTICA.

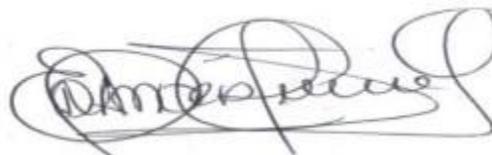
OBSERVACIONES: APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS:


Carmen Virginia Ramírez J.
C.C.
COD.


Ana Emilce Garcia B.
C.C.60298961
COD.03503


Jorge Alonso Blanco F.
C.C 88 251 207
COD. 05487



Coordinador Comité Curricular

Agradecimientos

El presente trabajo investigativo lo dedicamos principalmente a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser sus hijas.

A todas las personas que nos han apoyado y han hecho que el trabajo se realice con éxito en especial a aquellos que nos abrieron las puertas y compartieron sus conocimientos. docentes (Yolanda cárdenas Pinto, Fabio cárdenas Pinto, Diocelina García Amaya, Maikol Pinto, Iván Darío Campos Galvis, José Misael Castro Cetina.

A la Universidad Francisco De Paula Santander en compañía con la Alcaldía Municipal de Arboledas, por abrimos sus puertas hacia esta licenciatura y permitirnos cumplir este sueño.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento al director José Misael Castro Cetina, principal colaborador durante todo este proceso, quien con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

Alejandra

Martha Zulay

Tabla de contenido

| | pág. |
|--|------|
| Introducción | 11 |
| 1. Problema | 13 |
| 1.1 Título | 13 |
| 1.2 Planteamiento del problema | 13 |
| 1.3 Justificación | 14 |
| 1.4 Objetivos | 15 |
| 1.4.1 Objetivo general | 15 |
| 1.4.2 Objetivos específicos | 15 |
| 2. Marco referencial | 17 |
| 2.1 Antecedentes | 17 |
| 2.2 Marco teórico | 18 |
| 2.3 Marco contextual | 28 |
| 2.4 Marco conceptual | 30 |
| 2.5 Marco legal | 31 |
| 3. Metodología | 42 |
| 3.1 Enfoque de la Investigación | 42 |
| 3.1.1 ¿Qué pretende la escuela nueva? | 43 |
| 3.1.2 ¿Cuál es el fundamento de la Escuela Nueva? | 43 |
| 3.1.3 ¿Cuál es la importancia de la Escuela Nueva? | 43 |
| 3.1.4 Investigación de tipo descriptiva | 44 |
| 3.2 Población y muestra | 44 |

| | |
|---|----|
| 3.2.1 Población | 44 |
| 3.2.2 Muestra | 45 |
| 3.3 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos | 45 |
| 3.4 Procesamiento de la información | 45 |
| 4. Resultados | 46 |
| 4.1 Desarrollo de la Fase Diagnóstico | 46 |
| 4.1.1 lista de estudiantes encuestados. Cristian José Leal Espinoza | 46 |
| 5. Desarrollo de la fase diseño de la propuesta | 54 |
| 5.1 Temas del programa Microsoft PowerPoint | 54 |
| 5.2 Temas del programa Microsoft Word | 55 |
| 5.3 Desarrollo de la implementación de la propuesta | 56 |
| 5.4 Desarrollo de evaluación | 57 |
| 6. Conclusiones | 58 |
| 7. Recomendaciones | 59 |
| Referencias bibliográfica | 60 |
| Anexos | 62 |