	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	<b>ESQUEMA HOJA DE RESUMEN</b>			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

## RESUMEN TRABAJO DE GRADO

**AUTORES:**

**NOMBRE(S)** BELKY XIOMARA **APELLIDOS** ROLÓN BAUTISTA  
**NOMBRE(S)** JOSE SANTIAGO **APELLIDOS** ESPINOSA RUBIO

**FACULTAD:** DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

**PLAN DE ESTUDIOS:** LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

**DIRECTOR:**

**NOMBRE(S)** FABIO RICARDO **APELLIDOS** CÁRDENAS PINTO

**TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS):** DISEÑO DE UNA CARTILLA QUE PERMITA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, DE LOS ALUMNOS DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE LA SEDE RURAL DE CINERA C.E.R. SAN JOSÉ DE CASTRO, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER.

**RESUMEN.** El diseño de la cartilla “Pequeños Informáticos” facilitará el aprendizaje en el aula de los estudiantes del grado quinto de primaria, ya que cuenta con un contenido completo y didáctico para el desarrollo de todas las temáticas en el transcurso del año escolar respecto al área de tecnología e informática. Las estrategias de enseñanza aprendizaje en la elaboración de la cartilla, ofrecen un manejo fácil y flexible respecto a la teoría recopilada, favoreciendo tanto al docente como al estudiante a la hora de hacer uso de este material educativo.

**PALABRAS CLAVES:** cartilla, enseñanza, aprendizaje, informática, material educativo

**CARACTERÍSTICAS**

**PÁGINAS:** 65 **PLANOS:**      **ILUSTRACIONES:**      **CD ROOM:**

DISEÑO DE UNA CARTILLA QUE PERMITA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA  
APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, DE LOS ALUMNOS  
DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE LA SEDE RURAL DE CINERA C.E.R. SAN  
JOSÉ DE CASTRO, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER.

BELKY XIOMARA ROLÓN BAUTISTA  
JOSE SANTIAGO ESPINOSA RUBIO

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CREAD- ARBOLEDAS

2021

DISEÑO DE UNA CARTILLA QUE PERMITA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, DE LOS ALUMNOS DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE LA SEDE RURAL DE CINERA C.E.R. SAN JOSÉ DE CASTRO, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER.

BELKY XIOMARA ROLÓN BAUTISTA  
JOSE SANTIAGO ESPINOSA RUBIO

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciado en Informática

Director  
FABIO RICARDO CÁRDENAS PINTO  
Ingeniería

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES  
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA  
CREAD- ARBOLEDAS

2021



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER  
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO  
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 5:00 P.M.  
FECHA: 11 de Septiembre de 2021  
LUGAR: Virtual Google Meet

**JURADOS:** SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA  
YOLANDA ZULAY CARDENAS PINTO  
DIOCELINA GARCIA AMAYA

**DIRECTOR:** FABIO RICARDO CARDENAS PINTO.

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO DE UNA CARTILLA QUE PERMITA MEJORAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA, DE LOS ALUMNOS DEL GRADO QUINTO DE PRIMARIA DE LA SEDE RURAL DE CINERA C E R. SAN JOSÉ DE CASTRO, MUNICIPIO DE ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER".

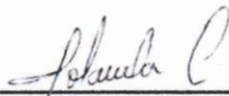
NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>BELKY XIOMARA ROLON BAUTISTA</u>	<u>0701395</u>	<u>4.3</u>	<u>APROBADO</u>
<u>JOSE SANTIAGO ESPINOSA RUBIO</u>	<u>0701397</u>	<u>4.3</u>	<u>APROBADO</u>

PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURAS EN INFORMÁTICA.

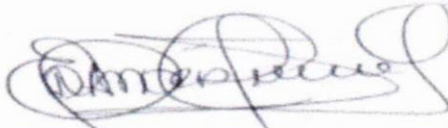
OBSERVACIONES: APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS:

  
Sara Gabriela Arboleda Z.  
C.C. 1093749685  
COD. 06360

  
Yolanda Zulay Cardenas P.  
C.C. 27.591.485  
COD. 06359

  
Diocelina Garcia Amaya  
C.C. 27.620.663  
COD. 05578



Coordinador Comité Curricular

## **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo de grado principalmente a nuestros queridos padres, quienes con sus esfuerzos y sacrificios nos han apoyado en el transcurso de esta carrera; a mis hermanos y familiares. Espero que nunca me falten, para ellos muchos agradecimientos porque nos enseñaron que en la vida todos los sueños deben hacerse realidad además de luchar por ellos. De igual manera, lo dedicamos mis profesores y compañeros que dejaron parte de su vida en estos cinco años de formación, dejando en nosotros una gran enseñanza, la cual es que este camino es solo el comienzo de una gran historia.

## **Agradecimientos**

En primer lugar, agradezco a Dios por permitirnos dar la oportunidad de cumplir nuestros sueños y hacerlo realidad.

También agradezco a las docentes que me acompañaron en el proceso de práctica pedagógica Francelina Gelves, Rosa Ismelda Gelves, María Trinidad Urbina, Rut Esmeralda Hernández y Elizabeth Buitrago, que nos abrieron las puertas para desarrollar nuestros objetivos con los estudiantes.

Finalmente, un especial agradecimiento a los profesores de la Universidad Francisco de Paula Santander quienes nos acompañaron en este trayecto, por haber compartido sus conocimientos y experiencias con nosotros, llevando una semilla de enseñanza hacia las futuras generaciones.

## Tabla de contenido

	<b>pág.</b>
Introducción	13
1. Descripción del problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Objetivos	16
1.4.1 Objetivo general	16
1.4.2 Objetivos específicos	17
1.5 Alcances y limitaciones	17
1.5.1 Alcances	17
1.6 Delimitaciones	18
1.6.1 Espacial	18
1.6.2 Temporal	18
1.6.3 Conceptual	18
2. Marco referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Marco teórico	21
2.3 Marco Contextual	24
2.4 Marco Legal	25
3. Metodología	28
3.1 Tipo de investigación	28

3.2 Población y muestra	28
3.2.1 Población	28
3.2.2 Muestra	28
3.3 Instrumentos de recolección de información	29
4. Interpretación de resultados	31
4.1 Análisis de la encuesta	31
4.2 Análisis de la entrevista a la docente encargada del grado quinto de primaria de la escuela rural Cinera C.E.R. San José de Castro:	33
5. Resultado de la investigación	35
5.1 Objetivo de la cartilla de aprendizaje:	35
5.2 Diseño de la cartilla	35
5.3 Organización de los contenidos	36
6. Conclusiones	42
7. Recomendaciones	43
Referencias	44
Anexos	46