	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) JENNIFFER CATALINA APELLIDOS MENDOZA PABÓN.

NOMBRE(S) ISNEIDA YOLANDA APELLIDOS CONTRERAS.

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) DIODELINA APELLIDOS GARCIA AMAYA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MÓDULO EDUCATIVO CON DIAPOSITIVAS EN MICROSOFT POWERPOINT PARA LA ENSEÑANZA DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO PERTENECIENTES AL CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA, MUNICIPIO ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. Este trabajo investigativo afrontó las falencias detectadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del personal docente del Centro Educativo Rural Siravita Municipio de Arboledas, Norte de Santander, frente a la necesidad que atañe al área de Tecnología e Informática, fundamentados mediante el manejo de un Módulo realizado en Microsoft Power Point como apoyo a la formación académica de los estudiantes y contribución a la práctica docente

PALABRAS CLAVES: Módulo, Labor Docente, Microsoft Power Point, Enseñanza-Aprendizaje

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 137 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM: 1

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MÓDULO EDUCATIVO CON DIAPOSITIVAS EN
MICROSOFT POWERPOINT PARA LA ENSEÑANZA DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E
INFORMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO PERTENECIENTES AL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA, MUNICIPIO ARBOLEDAS, NORTE DE
SANTANDER

JENNIFFER CATALINA MENDOZA PABÓN
ISNEIDA YOLANDA CONTRERAS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MÓDULO EDUCATIVO CON DIAPOSITIVAS EN
MICROSOFT POWERPOINT PARA LA ENSEÑANZA DEL ÁREA DE TECNOLOGÍA E
INFORMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO PERTENECIENTES AL
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA, MUNICIPIO ARBOLEDAS, NORTE DE
SANTANDER

JENNIFFER CATALINA MENDOZA PABÓN
ISNEIDA YOLANDA CONTRERAS

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director
DIOCELINA GARCIA AMAYA
Especialista

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2021



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 8:00 A.M.
FECHA: 11 de Septiembre de 2021
LUGAR: Virtual Google Meet

JURADOS: SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA
YOLANDA ZULAY CARDENAS PINTO
FABIO RICARDO CARDENAS PINTO

DIRECTOR: DIOCELINA GARCÍA AMAYA

TÍTULO DE LA TESIS: "DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN MODULO EDUCATIVO CON DIAPOSITIVAS EN MICROSOFT POWERPOINT PARA LA ENSEÑANZA DEL AREA DE TECNOLOGIA E INFORMÁTICA DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO QUINTO PERTENECIENTES AL CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA, MUNICIPIO ARBOLEDAS, NORTE DE SANTANDER".


NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
JENNIFFER CATALINA MENDOZA PABON	0701392	4.0	APROBADO
ISNEIDA YOLANDA CONTRERAS CONTRERAS	0701390	4.0	APROBADO


PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURAS EN INFORMÁTICA.

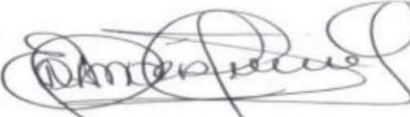
OBSERVACIONES: APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS:


Sara Gabriela Arboleda Z.
C.C. 1093749685
COD. 06360


Yolanda Zulay Cardenas P.
C.C. 27.591.485
COD. 06359


Fabio Ricardo Cardenas P.
C.C 88.217.923
COD. 06459



Coordinador Comité Curricular

Dedicatoria

Este proyecto va dedicado a nuestras familias, hijos, padres y esposo, por todo el apoyo económico e incondicional brindado en el transcurso de nuestro proceso de formación profesional; también, dedicamos este trabajo a todas las personas que fueron veedores de aprendizaje y nos acompañaron a lo largo de este recorrido

Agradecimientos

Agradecemos primeramente a Dios, por la gran oportunidad que nos dio para llegar a esta etapa, pues aún en medio de muchas dificultades nos dio la fortaleza y sabiduría que necesitábamos mediante todo el proceso.

A la Universidad Francisco De Paula Santander junto con la Alcaldía Municipal de Arboledas, por abrirnos sus puertas hacia esta licenciatura y permitirnos cumplir esta meta.

A los docentes de la Universidad (Yolanda Cárdenas Pinto, Fabio Cárdenas Pinto, Iván Darío Galvis, Diocelina García Amaya, Maikol Pinto Martínez y Misael Castro Cetina) quienes fueron de gran apoyo y nos brindaron todas aquellas herramientas necesarias para profundizar los conocimientos en el ámbito educativo.

A nuestros padres, familiares y amigos que vieron los comienzos de esta carrera y nos animaron a cada instante para que hoy el deseo de ser profesionales, se convirtiera en realidad

Tabla de contenido

	pág.
Resumen	11
Abstract	12
Introducción	13
1. Problema	15
1.1 Título	15
1.2 Planteamiento del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Objetivos	17
1.4.1 Objetivo general	17
1.4.2 Objetivos específicos	18
2. Marco referencial	19
2.1 Antecedentes	19
2.2 Bases Teóricas	22
2.3 Marco Contextual	32
2.4 Marco Conceptual	36
2.5 Marco Legal	39
3. Marco metodológico	47
3.1 Enfoque de la Investigación	47
3.2 Población y Muestra	47
3.2.1 Población	47

3.2.2 Muestra	47
3.3 Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos	48
3.4 Procesamiento de la Información	48
3.5 Etapas del desarrollo metodológico	49
3.5.1 Fase I. Diagnóstico	49
3.5.2 Fase II. Diseño de la propuesta	49
3.5.3 Fase III. Implementación	50
4. Resultados	52
4.1 Desarrollo de la Fase Diagnóstico	52
4.2 Desarrollo de la Fase Diseño de la Propuesta	56
4.3 Desarrollo de la Implementación de la Propuesta	58
5. Conclusiones	60
6. Recomendaciones	62
Referencias	63
Anexos	66