	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) LIXNI DORAIMA **APELLIDOS** VILLAMIZAR SIERRA

NOMBRE(S) MARÍA DEL PILAR **APELLIDOS** CARRILLO ALBARRACÍN.

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN INFORMÁTICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JOSE MISAEL **APELLIDOS** CASTRO CETINA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): DESARROLLO DE UN CUADERNILLO DIDÁCTICO UTILIZANDO EL PROGRAMA CANVA EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DEL GRADO QUINTO DE LA SEDE CARACOLÍ DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL (CER) CUCUTILLITA DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA - NORTE DE SANTANDER

RESUMEN. El sistema educativo afronta el reto del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación al disponer a los estudiantes herramientas necesarias para modernizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, Implementar el uso de las TIC en las aulas es un proceso que genera nuevas formas de adaptación y planificación, ver los cambios como oportunidades para desarrollar nuevas ideas. Este proyecto se logrará al desarrollar un cuadernillo didáctico para el área de Tecnología e informática que permita involucrar tanto al estudiante como al docente e innovar permitiendo actualizar la manera en cómo se enseña la tecnología por medio de material didáctico pedagógico

PALABRAS CLAVES: tecnología, cuadernillo, herramienta, tic, aprendizaje

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 79 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:** 1

DESARROLLO DE UN CUADERNILLO DIDÁCTICO UTILIZANDO EL PROGRAMA
CANVA EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DEL GRADO QUINTO DE
LA SEDE CARACOLÍ DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL (CER) CUCUTILLITA DEL
MUNICIPIO DE CUCUTILLA - NORTE DE SANTANDER

LIXNI DORAIMA VILLAMIZAR SIERRA
MARÍA DEL PILAR CARRILLO ALBARRACÍN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD- ARBOLEDAS

2021

DESARROLLO DE UN CUADERNILLO DIDÁCTICO UTILIZANDO EL PROGRAMA
CANVA EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DEL GRADO QUINTO DE
LA SEDE CARACOLÍ DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL (CER) CUCUTILLITA DEL
MUNICIPIO DE CUCUTILLA - NORTE DE SANTANDER

LIXNI DORAIMA VILLAMIZAR SIERRA
MARÍA DEL PILAR CARRILLO ALBARRACÍN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Informática

Director

JOSE MISAEL CASTRO CETINA

Magister En Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN INFORMÁTICA
CREAD - ARBOLEDAS

2021



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 5:00 P.M.
FECHA: 11 de Septiembre de 2021
LUGAR: Virtual Google Meet

JURADOS: SARA GABRIELA ARBOLEDA ZABALETA
FABIO RICARDO CARDENAS PINTO
CARMEN VIRGINIA RAMÍREZ JAIMES.

DIRECTOR: JOSE MISAEL CASTRO CETINA


TÍTULO DE LA TESIS: “DESARROLLO DE UN CUADERNILLO DIDÁCTICO UTILIZANDO EL PROGRAMA CANVA EN EL ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DEL GRADO QUINTO DE LA SEDE CARACOLI DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL (CER) CUCUTILLITA DEL MUNICIPIO DE CUCUTILLA - NORTE DE SANTANDER”.

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>MARIA DEL PILAR CARRILLO ALBARRACIN</u>	<u>0701381</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>
<u>LIXNI DORAIMA VILLAMIZAR SIERRA</u>	<u>0701377</u>	<u>4.0</u>	<u>APROBADO</u>


PLAN DE ESTUDIO: LICENCIATURAS EN INFORMÁTICA.

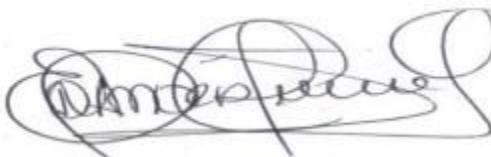
OBSERVACIONES: APROBADO

FIRMA DE LOS JURADOS:


Sara Gabriel Arboleda Z.
C.C. 1093749685
COD. 06360


Fabio Ricardo Cardenas P.
C.C. 88.217.923
COD. 06459


Carmen Virginia Ramirez J.
C.C.
COD.



Coordinador Comité Curricular

Agradecimientos

Primeramente a Dios

Por darme la vida y estar siempre conmigo, guiándome en este largo camino de aprendizaje y por llegar hoy a culminar mis metas de estudio.

A mis Padres

El esfuerzo y las metas alcanzadas, refleja la dedicación, el amor que invierten sus padres en sus hijos. Gracias a mis padres Ligia María Albarracín Atuesta y Otoniel Carrillo Villamizar, pues gracias a ellos soy quien soy, orgullosamente y con la cara muy en alto agradezco por ser mi mayor inspiración, gracias a mis padres he concluido con mi mayor meta propuesta en este presente.

A mi hija Danna Lucia Tarazona Carrillo

Gracias a mi hija por entender que, durante el desarrollo de esta tesis, fue necesario sacrificar situaciones y momentos a su lado para así poder completar exitosamente mi trabajo académico.

Agradezco cada una de tus sonrisas y tus muestras de cariño hacia mí. Todos mis esfuerzos han valido la pena porque has estado a mi lado, iluminándome con tu amor. Estoy muy orgullosa de ser tu madre.

A mi compañero de vida Sergio Tarazona Torres. En el camino encuentras personas que iluminan tu vida, que con su apoyo alcanzas de mejor manera tus metas, a través de sus consejos, de su amor, y paciencia me ayudo a concluir esta meta.

A mis hermanos Aura, Otto Sergio y Naldy Carrillo Albarracín. Por esas voces de apoyo y aliento en este proceso de formación académica, sin ellos no sería posible ya que siempre han estado ahí.

A mi compañera y amiga Lixni Doraima. Por el esfuerzo y dedicación a nuestro trabajo, por su apoyo incondicional en los momentos que necesite, por su motivación y esmero por hacer

siempre las cosas de la mejor manera, principalmente por su valiosa compañía y amistad en todo momento.

A mi director de tesis, José Misael Castro Cetina, Magister en Práctica Pedagógica

Más que un director, un gran amigo, los docentes son un pilar fundamental en el aprendizaje de sus Alumnos y con su dedicación ayudan a cumplir sus metas. Agradezco a mi director de tesis, quien con sus conocimientos y su gran trayectoria, ha logrado en mí, orientarme para culminar mis estudios con éxito.

María del Pilar

Agradezco principalmente a Dios, por haberme permitido llegar hasta este momento tan significativo de mi vida. A mi madre, porque es el ser más importante y por demostrarme siempre su cariño y apoyo incondicional. A mi padre, a pesar de nuestra distancia, siento que está conmigo, sé que este momento y también es especial para él como lo es para mí. A mis hermanos Edwin y Geinny por su cariño y apoyo durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias. Agradezco profundamente a mi pareja Orlando por el apoyo, acompañamiento y paciencia en todo momento, fue un apoyo incondicional en mi vida, a esa persona le dedico y agradezco, porque gracias a ti hoy puedo con alegría disfrutar este momento. A toda mi familia y a mi padrastro porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mí una mejor persona para alcanzar mis sueños y metas.

A todos mis compañeros a Pilar porque sin el equipo que formamos, no habríamos logrado esta meta.

De igual forma, agradezco a la Universidad Francisco de Paula Santander, por haberme aceptado ser parte de ella y abierto sus puertas para estudiar mi carrera. A mi Director de Tesis José Misael Castro Cetina, que gracias a sus consejos y correcciones se culminó este trabajo. A los Profesores que nos compartieron sus conocimientos durante el proceso de formación.

¡Gracias a todos!

Lixni Doraima

Tabla de contenido

	pág.
Resumen	13
Abstract	14
Introducción	15
1. Problema	17
1.1 Título	17
1.2 Descripción del problema	17
1.3 Formulación del problema	19
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos	22
1.6 Delimitación	22
2. Marco referencial	24
2.1 Antecedentes	24
2.2 Marco contextual	28
2.3 Bases teóricas	32
2.4 Marco conceptual	38
2.5 Marco legal	42
3. Marco metodológico	44
3.1 Tipo de investigación	44

3.2 Población	45
3.3 Muestra	45
3.4 Técnicas para la recolección de información	46
3.5 Procesamiento de la información	47
4. Resultado de la investigación	48
4.1 Guía 30	48
4.2 Elaboración y aprobación del plan de área	49
4.3 Revisión y aprobación del plan de asignatura	50
4.4 Diseño y aprobación del nuevo contenido programático de tecnología e informática del grado quinto	54
4.5 Diseño y aprobación del cuadernillo de tecnología e informática del grado quinto	57
4.6 Entrega del plan de asignatura de tecnología e informática del grado quinto	62
4.7 Entrega del cuadernillo de tecnología e informática del grado quinto	63
5. Conclusiones	64
6. Recomendaciones	66
Referencias bibliográficas	67
Anexos	70