	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15	
			VERSIÓN	02	
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN			FECHA	03/04/2017
				PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ		
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad		

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTORES:

NOMBRE(S) CELINA **APELLIDOS** RAMIREZ MARIN

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

DIRECTOR:

NOMBRE(S) JOSÉ VICENTE **APELLIDOS** GUEVARA MANCHOLA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO ESPACIAL BÁSICA A TRAVÉS DE LOS ELEMENTOS DEL ENTORNO CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PREESCOLAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TAPURUCUARA

RESUMEN. El presente trabajo investigativo parte de la implementación de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje de las figuras geométricas; como cuerpo de conocimientos espaciales que favorecen la comprensión y admiración en el entorno natural con los estudiantes del grado preescolar de la Institución Educativa de Tapurucua. Las estrategias didácticas empleadas favorecen el conocimiento y estimulan en los alumnos la creatividad y una actitud positiva hacia las matemáticas

PALABRAS CLAVES: geometría, pedagogía, contexto, modelo, enseñanza aprendizaje

CARACTERÍSTICAS

PÁGINAS: 80 **PLANOS:** **ILUSTRACIONES:** **CD ROOM:**

ANALISIS DEL PENSAMIENTO ESPACIAL BASICA A TRAVÉS DE LOS ELEMENTOS
DEL ENTORNO CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PREESCOLAR DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA TAPURUCUARA

CELINA RAMIREZ MARIN

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTÁ

2021

ANALISIS DEL PENSAMIENTO ESPACIAL BASICA A TRAVÉS DE LOS ELEMENTOS
DEL ENTORNO CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PREESCOLAR DE LA
INSTITUCION EDUCATIVA TAPURUCUARA

CELINA RAMIREZ MARIN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar el título de Licenciada en Matemáticas

Director

JOSÉ VICENTE GUEVARA MANCHOLA

Doctor

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE I EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS
CENCAD-BOGOTÁ

2021



UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE UN TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE EDUCACIÓN , ARTES Y HUMANIDADES

HORA: 3:30 P.M.
FECHA: 08 DE OCTUBRE DE 2021
LUGAR : CENCAD-BOGOTA

JURADOS:

LUCY ALVIRA PÉREZ ROZO

DANILO ALFARO PATIÑO

GIOVANI FRANCISCO ALZATE DÍAZ

TITULO DE LA TESIS :

ANALISIS DEL PENSAMIENTO ESPACIAL BASICA A TRAVÉS DE LOS ELEMENTOS DEL ENTORNO CON LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PREESCOLAR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TAPURUCUARA

DIRECTOR: JOSÉ VICENTE GUEVARA MANCHOLA

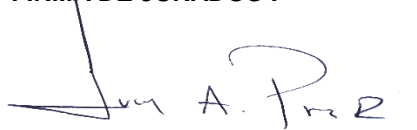
CO-DIRECTOR: JULIO HUMBERTO BARRETO ROA

NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES	CÓDIGO	NOTA	CALIFICACIÓN
<u>CELINA RAMÍREZ MARÍN</u>	<u>0710508</u>	<u>3,7</u>	<u>APROBADA</u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

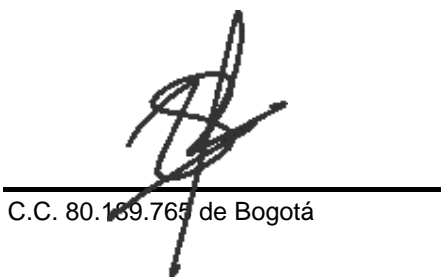
PLAN DE ESTUDIOS : LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS

OBSERVACIONES :

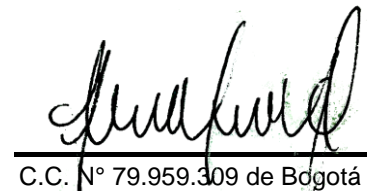
FIRMA DE JURADOS :



C.C. 52,905,822 de Bogotá



C.C. 80.169.765 de Bogotá



C.C. N° 79.959.309 de Bogotá

COORDINADOR COMITÉ CURRICULAR

Dedicatoria

Desde lo personal y académico dedico este proyecto a todos los que de una u otra forma intervinieron en mi proceso de formación: a mi familia que con su apoyo y colaboración me impulsó a seguir en mis momentos de angustia, me brindó su paciencia y tolerancia en las circunstancias, a mis tutores que me incentivaron el deseo de avanzar en mi profesionalización, resaltando la importancia de preparar para ofrecer lo mejor de nuestro ser y saber hacer a nuestros estudiantes, a los niños que educo por ser la luz que ilumina siempre mis propósitos de mejorar mi quehacer educativo, a la Universidad Francisco de Paula Santander por permitir superar mis conocimientos y tener la oportunidad de especializarme en el área. Así mismo agradezco a la coordinadora regional Martha Gómez por dar su apoyo y acompañamiento durante mi proceso de capacitación con la universidad.

Agradecimientos

La autora de este trabajo de grado expresa su reconocimiento de gratitud a:

A nuestro señor JESUCRISTO, quien, durante todo el proceso, me llenó de fortaleza y mucha sabiduría para avanzar en este proceso.

A mi familia que con su apoyo y paciencia han contribuido en mi buen desempeño durante la especialización.

A mis estudiantes que me motivaron a continuar creciendo en mi labor docente.

A mis compañeros de clase, que de una u otra forma compartieron conmigo diferentes momentos en la construcción del conocimiento.

A los tutores encargados de nuestra formación, por su entrega y dedicación.

A la UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, por prestar el servicio de profesionalización docente en las regiones apartadas como el Vaupés.

Tabla de contenido

	pág.
Introducción	12
1. Problema	14
1.1 Título	14
1.2 Planteamiento del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Hipótesis.	18
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo General	19
1.5.2 Objetivos Específicos	19
2. Marco referencial	20
2.1 Antecedentes	20
2.2 Marco conceptual	22
2.3 Marco Teórico	25
2.4 Marco Contextual	42
2.5 Marco legal	43
3. Marco metodológico	47
3.1 Tipo de investigación	47
3.2 Población Muestra.	49
3.3 Plan de recolección de la Información	51
3.4 Técnicas de recolección de datos	51
3.5 Instrumentos de recolección de datos	52

3.6 Análisis e interpretación	53
3.7 Proyecto de aula	57
4. Resultados	64
5. Conclusiones	66
Referencias	68
Anexos	69