


| | | | | | |
|---|---|-----------------------------|----------------|------------------|------------|
|  | GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS | | CÓDIGO | FO-GS-15 | |
| | | | VERSIÓN | 02 | |
| | ESQUEMA HOJA DE RESUMEN | | | FECHA | 03/04/2017 |
| | | | | PÁGINA | 1 de 100 |
| ELABORÓ | | REVISÓ | | APROBÓ | |
| Jefe División de Biblioteca | | Equipo Operativo de Calidad | | Líder de Calidad | |

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): NEIDER ANDREY APELLIDOS: CARDENAS CONTRERAS

NOMBRE(S): MARÍA DE LOS ANGELES APELLIDOS: VILLAMIL ROJAS

NOMBRE(S): ANGIE YISETH APELLIDOS: GÓMEZ RINCON

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: COMUNICACIÓN SOCIAL

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BETTY JULIETH APELLIDOS: VILLABONA VEGA

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019

La presente investigación, tiene como objetivo implementar, apropiar y aprovechar la radio como estrategia educomunicativa para la participación e inclusión social del grupo Adulto Mayor Sin Excusas, colectivo recurrente a las instalaciones del CIAF de la Libertad, lugar donde se llevó a cabo el proyecto de intervención. Este proceso apunta a destacar formas de pensar, actuar y expresar las personalidades de los adultos mayores de la ciudad como ejes potenciales de transformación social por medio de la inclusión de los mismos a espacios comunicativos. Las aristas que el programa de Comunicación Social de la Universidad Francisco de Paula Santander otorga a sus estudiantes, dinamiza el proceso práctico y de aprendizaje de los componentes conceptuales y teóricos ya adquiridos durante los semestres de estudio.

PALABRAS CLAVES: adulto mayor, inclusión social, educomunicación, CIAF, radio

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 99 TABLAS: 25 FIGURAS: 15 CD ROOM: 0

LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E
INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN

LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019

NEIDER ANDREY CARDENAS CONTRERAS

MARÍA DE LOS ANGELES VILLAMIL ROJAS

ANGIE YISETH GÓMEZ RINCON

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E
INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN

LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019

NEIDER ANDREY CARDENAS CONTRERAS

MARÍA DE LOS ANGELES VILLAMIL ROJAS

ANGIE YISETH GÓMEZ RINCON

Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de Comunicador Social

Directora

BETTY JULIETH VILLABONA VEGA

Comunicadora social

Magister en Práctica Pedagógica

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

SAN JOSÉ DE CÚCUTA

2020

*ACTA DE SUSTENTACION DE UN TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL*

*FECHA: San José de Cúcuta, 20 de octubre de 2020
HORA: 17:00 horas
LUGAR: Plataforma Meet Google*

Título del trabajo de grado: "LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019

Director (a): *BETTY JULIETH VILLABONA VEGA*
Comunicadora Social
Mg. En Práctica Pedagógica

| <i>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</i> | <i>CÓDIGO</i> | <i>CALIFICACION</i> | <i>A.M.L</i> |
|---|----------------|---------------------|-----------------|
| <i>NEIDER ANDREY CÁRDENAS CONTRERAS</i> | <i>1330726</i> | <i>4.2</i> | <i>APROBADA</i> |

SANDRA PAOLA MONTIEL

ERIKA ISABEL BAYONA CASTILLA

FÉLIX JOAQUÍN LOZANO CÁRDENAS

ERWIN HERNANDO JÁCOME CASTILLA
Coordinador Comité Curricular
Plan de Estudio Comunicación Social

*ACTA DE SUSTENTACION DE TRABAJO DE GRADO
PROGRAMA ACADÉMICO COMUNICACION SOCIAL*

FECHA: San José de Cúcuta, 10 de Mayo de 2021
HORA: 16:30 horas
LUGAR: Plataforma Meet Google – Programa de Comunicación Social

Título del trabajo de grado: “LA RADIO COMO ESTRATEGIA EDUCOMUNICATIVA PARA LA PARTICIPACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL EN LOS ADULTOS MAYORES DEL CIAF DE LA LIBERTAD EN LA CIUDAD DE CÚCUTA EN EL AÑO 2019;”

Director(a): BETTY JULIETH VILLABONA VEGA
Comunicadora Social
Mg. En Práctica Pedagógica

| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | CÓDIGO | CALIFICACION | A.M.L |
|-------------------------------------|---------|--------------|----------|
| MARÍA DE LOS ÁNGELES VILLAMIL ROJAS | 1330834 | 4.0 | APROBADO |
| ANGIE YISETH GÓMEZ RINCÓN | 1330886 | 4.0 | APROBADO |



ERIKA ISABEL BAYONA


SANDRA PAOLA MONTIEL


FELIX LOZANO CÁRDENAS



ERWIN HERNANDO JACOME CASTILLA
Coordinador Comité Curricular
Programa de Comunicación Social

Contenido

| | pág. |
|---|------|
| Introducción | 12 |
| 1 Problema | 15 |
| 1.1 Título | 15 |
| 1.2 Descripción del Problema | 15 |
| 1.3 Formulación del problema | 18 |
| 1.4 Objetivos | 18 |
| 1.4.1 Objetivo General. | 18 |
| 1.4.2 Objetivos Específicos. | 18 |
| 1.5 Justificación | 19 |
| 2 Marco de referencia | 22 |
| 2.1 Antecedentes | 22 |
| 2.1.1 Internacional. | 22 |
| 2.1.2 Nacional. | 32 |
| 2.1.3 Local. | 37 |
| 2.2 Marco Teórico - Conceptual | 38 |
| 2.2.1 Comunicación para el cambio social y sus discursos. | 38 |
| 2.2.2 Adulto Mayor. | 42 |
| 2.2.3 Comunicación e inclusión social. | 44 |

| | | |
|-------|--|----|
| 2.2.4 | La Radio Como Estrategia Educomunicativa. | 47 |
| 2.3 | Marco contextual | 49 |
| 2.3.1 | Ludoteca Aventuras Mágicas. | 51 |
| 2.3.2 | Biblioteca. | 52 |
| 2.3.3 | Reseña de actores claves. | 52 |
| 3 | Diseño metodológico | 54 |
| 3.1 | Población | 54 |
| 3.1.1 | Tabla de Actores. | 55 |
| 3.2 | Fases para el desarrollo de la estrategia educomunicativa | 56 |
| 3.2.1 | Etapas del Diseño Metodológico. | 56 |
| 3.3 | Primera etapa: Diagnóstico | 56 |
| 3.3.1 | Entrevista. | 57 |
| 3.3.2 | Tipos de observaciones. | 57 |
| 3.3.3 | Realización de perfiles y entrevistas a los actores sociales. | 58 |
| 3.3.4 | Inicio de la planeación participativa. | 58 |
| 3.4 | Segunda Etapa: Diseño De Una Estrategia Educomunicativa | 59 |
| 3.4.1 | Plan de trabajo de intervención con el grupo de adultos mayores. | 59 |
| 4 | Desarrollo de una estrategia educomunicativa | 62 |
| 4.1 | Primer momento: conociendo a la Asociación de Adulto Mayor Sin Excusas | 62 |
| 4.2 | Matrices de talleres | 63 |

| | |
|--|-----|
| Ejecutando la estrategia radial | 71 |
| 4.3 | |
| 4.4 Relatando procesos de aprendizajes | 88 |
| 5 Conclusiones | 91 |
| 6 Recomendaciones | 93 |
| 7 Bibliografía | 94 |
| Anexos | 100 |