

 Vigilancia Mineducación	GESTIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS Y BIBLIOTECARIOS		CÓDIGO	FO-GS-15
			VERSIÓN	02
	ESQUEMA HOJA DE RESUMEN		FECHA	03/04/2017
			PÁGINA	1 de 1
ELABORÓ		REVISÓ	APROBÓ	
Jefe División de Biblioteca		Equipo Operativo de Calidad	Líder de Calidad	

RESUMEN TRABAJO DE GRADO

AUTOR(ES): NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS

NOMBRE(S): FRANCISCO JAVIER APELLIDOS: CASTELLANOS

FACULTAD: EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS: MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

DIRECTOR:

NOMBRE(S): BERNARDO XAVIER APELLIDOS: CRISTANCHO VILLAMIZAR

NOMBRE(S): ANA HELENA APELLIDOS: ANGARITA SÁNCHEZ

TÍTULO DEL TRABAJO (TESIS): PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ DEL MUNICIPIO DE LOURDES.

El Macroproyecto es un análisis de la importancia de las prácticas pedagógica en el desarrollo de la comprensión lectora y la producción de textos escritos donde los docentes deben tomar una verdadera potencialidad, convirtiéndose en un agente dinamizador del proceso de comprensión e interpretación textual, a partir de sus conocimientos, experiencias y características particulares de sus estudiantes, así como las necesidades educativas del entorno. Por ello es importante determinar esas prácticas pedagógicas que están desarrollando en pro al fortalecimiento de la comprensión lectora y producción de textos escritos en las diferentes áreas. Se empleó la investigación cualitativa puesto que, se busca describir las diferentes prácticas pedagógicas empleadas por los docentes en las aulas. Se pretende emplear en las técnicas de recolección de datos, la entrevistas semi estructuradas.

PALABRAS CLAVES: Comprensión lectora, práctica pedagógica, producción de textos, estrategias.

CARACTERÍSTICAS:

PÁGINAS: 166 PLANOS: ILUSTRACIONES: CD ROOM:

Copia No Controlada

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ DEL MUNICIPIO DE LOURDES.

FRANCISCO JAVIER CASTELLANOS

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER
FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES
MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
SAN JOSE DE CUCUTA

2021

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN
LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ DEL MUNICIPIO DE LOURDES.

FRANCISCO JAVIER CASTELLANOS

Trabajo presentado como requisito para optar al título de Magíster en práctica pedagógica.

Director:

BERNARDO XAVIER CRISTANCHO VILLAMIZAR

Mg. en Investigación y Docencia

Codirector(a):

ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ

Mg. en Orientación Laboral

UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

FACULTAD EDUCACIÓN, ARTES Y HUMANIDADES

MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA

SAN JOSE DE CUCUTA

2021

**MAESTRÍA EN PRÁCTICA PEDAGÓGICA
ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

FECHA: 24 de noviembre de 2021

HORA: 9:00 am

LUGAR: Plataforma Google Meet

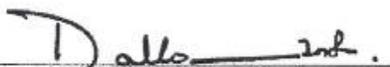
TÍTULO: “PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA
COMPRENSIÓN LECTORA Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ DEL MUNICIPIO DE
LOURDES”

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	CÓDIGO	CALIFICACIÓN
FRANCISCO JAVIER CASTELLANOS	1390715	(4.2) CUATRO, DOS

OBSERVACIONES: **APROBADA**

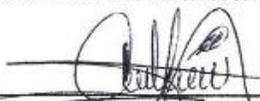
JURADOS:

NOTA



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

(4.2)



CARLOS ANTONIO RABON GALAN

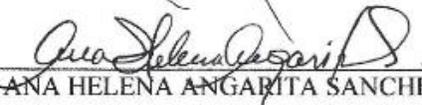
(4.2)

DIRECTOR:

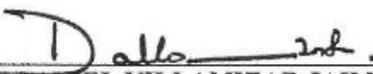


BERNARDO XAVIER CRISTANCHO V.

CODIRECTORA:



ANA HELENA ANGARITA SANCHEZ



DANIEL VILLAMIZAR JAIMES

Director Programa Maestría en Práctica Pedagógica

Esta Meta alcanzada se la dedico primeramente para su Gloria y Honra a mi Rey Jesucristo.

Dedicada a mi Madre Miryam Castellanos Castellanos Q.E.P.D

Dedicada a Ana de Jesús Castellanos y Arturo Castellanos (abuelos) Q.E.P.D

A mis hijos: Jinereth Daniela Castellanos García

Javier Esteban Castellanos Beltrán

A mis hermanos y demás familiares

Agradecimientos

Dr: Bernardo Xavier Cristancho Villamizar

Director de nuestro proyecto de grado

Dra: Ana Helena Angarita Sánchez

Codirectora

Dr: Daniel Villamizar Jaimes

Director del programa Maestría en Prácticas Pedagógicas UFPS

Docente: Graciela Ortiz Cárdenas

IE. Raimundo Ordoñez Yañez Municipio de Lourdes

Contenido

Introducción	11
1. Problema	13
1.1 Descripción del problema	13
1.2 Formulación del Problema	17
1.3 Objetivos	18
1.3.1 Objetivo General	18
1.3.2 Objetivos Específicos	18
1.4 Justificación	18
2. Marco Teórico	22
2.1 Antecedentes	22
2.2 Bases Teóricas	30
2.3 Marco Conceptual	34
2.4 Marco Contextual	40
2.5 Marco Legal	42
2.6 Glosario de Términos	44
3. Metodología	46
3.1 Enfoque cualitativo	46
3.2 Tipo de investigación descriptiva (Cualitativa)	47
3.3 Población objeto de estudio	48

3.4 Técnicas de recolección de datos	51
3.5 Procesamiento de la información	52
4. Resultados de la Investigación	78
5. Conclusiones	152
6. Recomendaciones	155
Referencias Bibliográficas	156
Anexos	160